

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Baptiste Corot - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Baptiste Corot - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	1	159	5	5	31	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	466	59	80	31	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	659	61	75	31	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation Négociation et Digitalisation de la Relation Client du lycée J.B.Corot accompagne tous ses étudiants vers la réussite.

Les matières enseignées : culture générale, langues vivantes A et B, économie d'entreprise, économie générale, droit, relations client, gestion des clientèles, management de l'équipe commerciale, gestion de projet.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

5 étapes dans la phase d'examen des candidatures

1. Définition du nombre de candidature à classer par contingent d'origine (Bac pro, stmg, général, autre)
2. Paramétrage des coefficients des enseignements par ordre d'importance pour le profilage des candidatures
3. Classement par l'algorithme selon le paramétrage précédent
4. Ouverture et Etude de chaque dossier visible dans la liste des candidatures définie à l'étape 1
5. Remontée manuelle dans le classement des candidatures présentant les aptitudes recherchées

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements

L'algorithme travaille selon le paramétrage construit par les enseignants de la formation BTS. Il est donc important de soigner sa lettre de motivation pour l'orienter conformément aux attendus de la formation.

Il est vivement conseillé de participer aux journées portes ouvertes et de se faire connaître auprès des enseignants référents de la section ce jour là..

Le comportement en classe et l'assiduité sont des critères particulièrement étudiés au moment de l'analyse individuelle de chaque dossier.

L'algorithme sert d'assistance à la commission d'étude des candidatures. Le paramétrage semble pertinent car les étudiants accueillis en septembre présentent le profil adapté à la formation.

Les candidatures qui ont validé leur inscription rapidement s'avèrent être des étudiants motivés en classe

Les candidatures tardives révèlent des profils plus fragiles

Les candidatures qui s'inscrivent après la rentrée via la Commission d'affectation exceptionnelle sont les plus décrocheuses

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de 1ère et de Tale	notes et appréciations	- Moyenne aux notes de spécialité (éléments évalués : bulletins de première et terminale) - Notes aux épreuves anticipées de français - Notes en LVE (éléments évalués : bulletins de première et terminale) - Notes en Droit Economie (éléments évalués : bulletins de première et terminale) - Notes en Histoire-géographie (éléments évalués : bulletins de première et terminale) - Notes en Philosophie (éléments évalués : bulletins de terminale)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Projet de formation motivé	Une lettre spécifique pour cette formation. Avoir participé à la Journée Portes ouvertes est appréciée	Avoir des aptitudes relationnelles et un bon niveau d'expression écrite (élément évalué : rédaction du projet de formation)	Important
Savoir-être	Bulletins de première et terminale / Fiche avenir	la relation client suppose un investissement et une tenue irréprochable	- Travail régulier (éléments évalués : appréciations sur les bulletins de première et de terminale et fiche avenir) - Respect des obligations scolaires : assiduité, ponctualité, attention générale (élément évalué : appréciations sur les bulletins de première et de terminale et fiche avenir)	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de Formation Motivé	Une lettre qui exprime les réelles motivation pour cette	- Connaissance des exigences de la formation (élément évalué : rédaction	Essentiel

		formation dans cet établissement	du projet de formation) - Présentation PERSONNELLE et PERSONNALISEE du projet professionnel (élément évalué : rédaction du projet de formation)	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de formation motivé / Fiche avenir	cet engagement témoigne d'une ouverture au monde et à ses semblables appréciée	Pratique sportive, activités associatives, centres d'intérêts divers montrant ouverture d'esprit et curiosité (élément évalué : rédaction du projet de formation)	Très important

Signature :

Thierry CAMPENON,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Baptiste Corot