

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - Lettres (10864)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - Lettres (10864)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	424	169	169	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - Lettres (10864)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	283	128	128	20	71,4 %
			Masculin	141	41	41	8	28,6 %
			Total	424	169	169	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - Lettres (10864)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	9	9	2	7,4 %
				AB	47	40	40	12	44,4 %
				B	57	57	57	9	33,3 %
				TB	58	58	58	4	14,8 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	184	167	167	27	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	4	0	0	0	0 %
				AB	5	0	0	0	0 %
				B	2	2	2	1	100 %
				Total	12	2	2	1	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Baccalauréat Professionnel	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	183	0	0	0	
				AB	39	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				Total	226	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - Lettres (10864)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	178	158	158	25	89,3 %
			En réorientation	11	8	8	3	10,7 %
			Non scolarisés	66	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	165	0	0	0	0 %
			Autres	4	1	1	0	0 %
			Total	424	169	169	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - Lettres (10864)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	47	43	43	6
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	44	40	40	6
			Autres doublettes	93	84	84	15
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
		Baccalauréat Professionnel		<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - Lettres (10864)	Jury par défaut	Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques & Humanités, Littérature et Philosophie	25,5 %	25,7 %	25,7 %	22,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	23,9 %	24 %	24 %	22,2 %
		Autres doublettes	50,5 %	50,3 %	50,3 %	55,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de 1ère et de terminale	Notes obtenues dans les matières concernées	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées.	Notes obtenues dans les matières concernées.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins de 1ère et de terminale	Appréciations des professeurs et du conseil de classe.	Très important
Savoir-être	Bulletin de 1ère et de terminale	Appréciations des professeurs et du conseil de classe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de Formation Motivé	Contenu du projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Projet de Formation Motivé	Contenu du projet de formation motivé.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire des Arts Spécialité (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Grec (EDS)
- Littérature et langues et cultures de l'Antiquité: Latin (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Des résultats très insuffisants dans certaines disciplines, notamment littéraires, et révélant une forte hétérogénéité dans la notation ainsi que des appréciations indiquant une absence flagrante d'implication et/ou un manque manifeste de sérieux.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

C'est un élément qui n'a pu être apprécié lors de la dernière session.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Pour l'entrée en Lettres supérieures, les dossiers sont examinés quelles que soient les spécialités choisies en première et terminale. Les notes des matières associées aux sciences humaines (lettre, philosophie, histoire-géographie, langues, langues anciennes éventuellement) sont toutes étudiées, les appréciations des professeurs et du conseil de classe font l'objet d'une attention particulière. Le parcours scolaire, la fiche avenir sont également analysés. En outre, la lettre de motivation, les remarques des candidats sur leurs activités extra scolaires sont ensuite lues et prises en compte. Les collègues sont tous réunis, accompagnés des deux professeurs coordonnateurs de HK et de KH, et étudient ensemble les dossiers de chaque candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour l'entrée en Lettres supérieures, les dossiers sont examinés quelles que soient les spécialités choisies en première et terminale. Si le profil habituel est celui d'élèves issus des séries générales littéraires et économiques, les candidats ayant suivi un enseignement de spécialité en sciences peuvent très bien être retenus. Quelle que soit la classe d'origine, les notes des matières associées aux sciences humaines (lettre, philosophie, histoire-géographie, langues, langues anciennes éventuellement) sont toutes étudiées, les appréciations des professeurs et du conseil de classe font l'objet d'une attention particulière. Le parcours scolaire, la fiche avenir sont également analysés. En outre, la lettre de motivation, les remarques des candidats sur leurs activités extra scolaires sont ensuite lues et prises en compte.

Les collègues sont tous réunis, accompagnés des deux professeurs coordonnateurs de HK et de KH, et étudient ensemble les dossiers de chaque candidat.

Signature :

Thierry CAMPENON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Baptiste Corot