

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - PCSI (10862)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - PCSI (10862)	Jury par défaut	Tous les candidats	44	985	524	327	45

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - PCSI (10862)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	369	185	131	15	33,3 %
			Masculin	616	339	196	30	66,7 %
			Total	985	524	327	45	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - PCSI (10862)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	89	20	1	1	2,3 %
				AB	201	123	23	6	14 %
				B	259	231	159	27	62,8 %
				TB	145	135	130	8	18,6 %
				TBF	9	9	9	1	2,3 %
				Total	708	518	322	43	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	4	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
			Total	7	0	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	B	TB	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
				Sans mention	185	5	5	2	100 %
				AB	54	0	0	0	0 %
				B	17	0	0	0	0 %
				TB	7	1	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	264	6	5	2	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - PCSI (10862)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	637	494	309	42	93,3 %
			En réorientation	72	21	12	1	2,2 %
			Non scolarisés	55	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	212	6	5	2	4,4 %
			Autres	9	3	1	0	0 %
			Total	985	524	327	45	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - PCSI (10862)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	649	498	313	41
			Autres doublettes	47	20	9	2
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - PCSI (10862)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	93,2 %	96,1 %	97,2 %	95,3 %
		Autres doublettes	6,8 %	3,9 %	2,8 %	4,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de 1ère et de Tale	Notes obtenues	Essentiel
	Bulletins de 1ère et de Tale	Classement dans la classe	Essentiel
	Bulletins de 1ère et de Tale	Écart à la moyenne de classe	Essentiel
	Bulletins de 1ère et de Tale	Progression des moyennes	Essentiel
	Bulletins de 1ère et de Tale	Notes obtenues	Essentiel
	Bulletins de 1ère et de Tale	Classement dans la classe	Essentiel
	Bulletins de 1ère et de Tale	Écart à la moyenne de classe	Essentiel
	Bulletins de 1ère et de Tale	Progression des moyennes	Essentiel
	Bulletins de 1ère et de Tale	Notes obtenues	Essentiel
	Bulletins de 1ère et de Tale	Classement dans la classe	Essentiel
	Bulletins de 1ère et de Tale	Écart à la moyenne de classe	Essentiel
	Bulletins de 1ère et de Tale	Progression des moyennes	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées	Notes obtenues	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées	Écart à la moyenne nationale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats aux épreuves de spécialité	Notes obtenues	Essentiel
	Résultats aux épreuves de spécialité	Écart à la moyenne nationale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins de 1ère et de Tale	Appréciations des équipes pédagogiques	Essentiel
	Fiche Avenir	Appréciations générales et avis du chef d'établissement	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Bulletins de 1ère et de Tale	Appréciations des équipes pédagogiques.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de Formation Motivé	Lettre de motivation, cohérence du projet de formation personnel et justification éventuelle, appréciations.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités pris en compte	Participation à des concours, dispositifs ou événements scientifiques. Investissement dans des projets personnels péri ou extra scolaires.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ne pas avoir suivi la spécialité Mathématiques en première est éliminatoire.

Ne pas avoir suivi la spécialité Physique-Chimie (ou Sciences de l'ingénieur et Sciences Physiques) en première est éliminatoire.

Des appréciations indiquant des problèmes de comportement (par exemple absentéisme non justifié) sont éliminatoires.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte n'a pas été effective de façon systématique mais a été remarquée sur certains dossiers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé a utilisé l'outil d'aide à la décision proposé par la plateforme parcoursup afin d'effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières avant lecture plus approfondie des dossiers.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les programmes de mathématiques, physique et chimie de PCSI ont pour socle logique les programmes de spécialité physique chimie, spécialité mathématiques, option mathématiques expertes de terminale générale. Il est donc très fortement conseillé aux candidats qui souhaitent intégrer la PCSI de suivre ces formations en terminale.

Signature :

Thierry CAMPENON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Baptiste Corot