

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - MPSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	44	929	209	257	15

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

La filière MPSI attend des candidates et candidats :

une grande curiosité intellectuelle et scientifique

un très bon niveau en mathématiques, physique-chimie et le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique

un bon niveau dans les matières littéraires

des aptitudes au travail approfondi et efficace ainsi que des capacités d'organisation

des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale

un réel potentiel pour développer une grande capacité de travail

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### Informations générales sur la formation

La MPSI propose un enseignement scientifique de haut niveau cadré par un programme national.

Elle permet d'acquérir des bases solides dans un large spectre de disciplines scientifiques, à la fois conceptuelles et expérimentales, avec une prédominance des mathématiques.

Elle permet d'acquérir des méthodes de travail efficaces.

Elle permet également de se construire une vaste culture scientifique.

Elle forme aussi l'esprit critique et permet de développer l'autonomie face aux problèmes scientifiques et technologiques nouveaux auxquels ces étudiants seront confrontés.

Conduisant à une deuxième année en MP ou PSI, elle permet d'accéder aux concours de toutes les écoles d'ingénieurs.

### Contenu hebdomadaire :

- 12h de mathématiques (8h de cours, 2h de TD)
- 8h de physique-chimie (5h de cours, 1h de TD, 2h de TP)
- 2h de sciences de l'ingénieur (1h de cours, 1h de TD)
- 1,5 h d'informatique (1h de cours, 1h de TP au 2ème semestre)
- 2h de français-philosophie

- 2h de LV1
- 1h de TIPE (Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés)
- 2h de LV2 (option)
- 2h d'EPS (facultatif)
- 4h de devoir surveillé
- 2h à 3h d'interrogations orales

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un pré-traitement algorithmique est effectué à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, afin d'aider la commission dans ses travaux. La commission examine chaque candidature individuellement et établit un classement. Ce classement est effectué au regard des critères indiqués dans le tableau synoptique.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La classe préparatoire MPSI est une formation exigeante qui prépare les étudiants aux différents concours des grandes écoles scientifiques. Pour postuler en MPSI, il est vivement recommandé de choisir en Première les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie, plus éventuellement une troisième spécialité scientifique, et de conserver en Terminale les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie (plus éventuellement l'option Mathématiques expertes). Il semble raisonnable aussi de prévoir une durée quotidienne de trajet compatible avec une forte charge de travail. Le lieu de résidence peut être précisé si un changement est prévu. La formation contient, en particulier, 12h de mathématiques et 8h de Physique-Chimie par semaine.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de 1ère et de Tale		Notes obtenues : moyennes des spécialités, moyenne scientifique, moyenne de tronc commun	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées		Notes obtenues	Essentiel
	Résultats aux épreuves de spécialité.		Notes obtenues.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins de 1ère et de Tale		Appréciations des équipes pédagogiques	Essentiel
	Fiche Avenir		Contenu	Essentiel
Savoir-être	Bulletins de 1ère et de Tale		Sérieux et investissement. Assiduité et ponctualité. Appréciations des équipes pédagogiques.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de Formation Motivé		Cohérence et justification éventuelle du projet de formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et activités pris en compte.		Intérêt pour les sciences : participation à des dispositifs, concours ou événements scientifiques. Investissement important dans des projets ou activités péri ou extra-scolaires.	Essentiel



**Signature :**

Thierry CAMPENON,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Baptiste Corot