

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - MPSI (10861)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - MPSI (10861) | Jury par défaut | Tous les candidats | 44 | 970 | 450 | 317 | 44 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Baptiste Corot - CPGÉ - MPSI (10861) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 270 | 127 | 97 | 11 | 25 % |
| | | | Masculin | 700 | 323 | 220 | 33 | 75 % |
| | | | Total | 970 | 450 | 317 | 44 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - MPSI (10861) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 77 | 5 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 216 | 45 | 16 | 5 | 11,4 % |
| | | | | B | 326 | 222 | 133 | 20 | 45,5 % |
| | | | | TB | 195 | 169 | 158 | 19 | 43,2 % |
| | | | | TBF | 10 | 9 | 9 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 830 | 450 | 317 | 44 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 93 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 26 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | B | 10 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 138 | 0 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - MPSI (10861) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 753 | 450 | 317 | 44 | 100 % |
| | | | En réorientation | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 115 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 970 | 450 | 317 | 44 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - MPSI (10861) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 758 | 428 | 301 | 42 |
| | | | Autres doublettes | 59 | 22 | 16 | 2 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|---|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Jean Baptiste Corot - CPGE - MPSI (10861) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 92,8 % | 95,1 % | 95 % | 95,5 % |
| | | Autres doublettes | 7,2 % | 4,9 % | 5 % | 4,5 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

| |
|--|
| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
|--|

| |
|---|
| <i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i> |
|---|

Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Bulletins de 1ère et de Tale | Notes obtenues : moyennes des spécialités, moyenne scientifique, moyenne de tronc commun | Essentiel |
| | Résultats aux épreuves anticipées | Notes obtenues | Essentiel |
| | Résultats aux épreuves de spécialité. | Notes obtenues. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Bulletins de 1ère et de Tale | Appréciations des équipes pédagogiques | Essentiel |
| | Fiche Avenir | Contenu | Essentiel |
| Savoir-être | Bulletins de 1ère et de Tale | Sérieux et investissement. Assiduité et ponctualité. Appréciations des équipes pédagogiques. | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet de Formation Motivé | Cohérence et justification éventuelle du projet de formation. | Essentiel |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagements et activités pris en compte. | Intérêt pour les sciences : participation à des dispositifs, concours ou événements scientifiques. Investissement important dans des projets ou activités péri ou extra-scolaires. | Essentiel |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absence de spécialité mathématiques en terminale.

Absence de spécialité physique-chimie en première.

Tout candidat hors série générale.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Non pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont examinés en commission à l'issue d'un pré-classement informatique sur la base des moyennes de Première et Terminale. Le classement définitif est arrêté de façon collégiale par les membres de la commission, qui est composée des enseignantes et enseignants de MP et MPSI.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La classe préparatoire MPSI est une formation exigeante qui prépare les étudiants aux différents concours des grandes écoles scientifiques. Pour postuler en MPSI, il est vivement recommandé de choisir en Première les spécialités Mathématiques et Physique-

Chimie, plus éventuellement une troisième spécialité scientifique, et de conserver en Terminale les spécialités Mathématiques et Physique-Chimie (plus éventuellement l'option Mathématiques expertes). Il semble raisonnable aussi de prévoir une durée quotidienne de trajet compatible avec une forte charge de travail. Le lieu de résidence peut être précisé si un changement est prévu. La formation contient, en particulier, 12h de mathématiques et 8h de Physique-Chimie par semaine.

Signature :

Thierry CAMPENON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
Baptiste Corot