

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Blaise Pascal - CPGE - PCSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Blaise Pascal - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	48	2152	561	727	8

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

Un très bon niveau de base dans les matières scientifiques, un socle très solide dans les matières littéraires, une grande capacité de travail sont requis.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Lycée Blaise Pascal forme chaque année 250 étudiants de classes préparatoires aux grandes écoles répartis dans 3 divisions de première année (2 MPSI et 1 PCSI) et 3 divisions de deuxième année (1 MP\*/MP, 1 PC\*/PC et 1 PSI).

La filière PCSI (physique, chimie, sciences de l'ingénieur) comporte une division d'étudiants qui suivent des enseignements hebdomadaires de maths (10h), physique (8h), chimie (4h), sciences industrielles (4h), informatique (2h), langue vivante (2h), français (2h), EPS (2h). Les TIPE (travaux d'initiative personnelle encadrée) s'organisent au second semestre (2h).

Des khôlles viennent compléter ces horaires hebdomadaires à raison d'en moyenne deux heures par étudiant.

A la fin du 1er semestre les étudiants doivent choisir entre deux filières indépendantes

- la filière PC (physique et chimie) menant uniquement à la Spéciale PC
- la filière SI (sciences de l'ingénieur) menant uniquement à la Spéciale PSI.

Ce choix détermine obligatoirement la filière de deuxième année ; au Lycée Blaise Pascal, les deux filières sont proposées avec une classe de PC\*/PC et une classe de PSI.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Deux commissions internes sont réunies, l'une pour les MPSI l'autre pour les PCSI ; au sein de chacune d'entre elles, des sous-commissions constituées de binômes d'enseignants de CPGE sont en charge de l'examen des dossiers. Tous les dossiers sont examinés par des binômes de professeurs enseignant dans la filière. Un premier classement est établi de façon automatique en prenant en compte les résultats en mathématiques, sciences physiques et chimiques. Il consiste à extraire les dossiers dont la moyenne en mathématiques est inférieure à un certain seuil (12/20 en PCSI). Néanmoins, tous les dossiers ainsi mis de côté sont vérifiés individuellement pour repêcher des candidats dont les lycées noteraient sur 10 et pas sur 20 (cela arrive...) ou des candidats relevant de cas particuliers (malades, profs absents etc). Les parties automatisées du travail des sous-commissions n'affectent donc que les dossiers les meilleurs et les moins bons, pour lesquels il n'y a aucun doute possible. Les autres relèvent d'un travail minutieux de comparaison : ils font l'objet d'une lecture attentive pour un premier classement, annotés si nécessaires, puis échangés avec un second binôme d'enseignants pour affiner le tri. Une dernière vérification manuelle lisse les effets de seuil.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le lycée Blaise Pascal recrute des élèves de bon voire très bon niveau en mathématiques et physique-chimie qui sont les deux matières incontournables de cette formation. En revanche, il n'est pas obligatoire d'avoir suivi l'option maths expertes qui n'est pas offerte dans tous les établissements (même s'il s'avère que de nombreux candidats avaient suivi cette option). Ce recrutement et le travail fourni durant les deux années de CPGE permettent aux élèves de l'établissement d'obtenir des résultats souvent remarquables à l'entrée dans les grandes écoles ; pourtant, les candidats ne doivent pourtant pas s'autocensurer. Les classements effectués qualifient un grand nombre d'élèves. Il y a un certain nombre de désistements durant la procédure qui permettent de retenir des élèves classés un peu en retrait. (cf. sur Parcoursup, rang du dernier admis en procédure principale). Il n'y a pas de note plancher, mais l'élève doit avoir un réel potentiel qui permette d'obtenir un avis satisfaisant ou très satisfaisant sur ses capacités à réussir. L'avis du chef d'établissement est étudié avec soin. Il ne faut surtout pas négliger les matières littéraires ; elles représentent un enjeu de taille durant la scolarité en CPGE. La commission d'examen des vœux est attentive aux résultats dans ces matières.

En conclusion : un très bon pôle scientifique et de bons résultats en français en première et en LV1 sont les atouts à présenter. Sur le projet de formation motivé, le candidat veillera à adapter véritablement son argumentaire à la formation spécifique proposée au lycée Blaise Pascal. Les copiés-collés ne sont pas du meilleur effet.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notes en mathématiques et physique-chimie sur le niveau 1ère et terminale</li> <li>Résultats aux épreuves anticipées de français</li> <li>Résultats en langue vivante 1</li> </ul>	Valeur absolue de la note sur les bulletins de 1ère et de terminale Position relative de l'élève dans le groupe d'origine en terminale Appréciations et potentiel annoncés par les professeurs et le proviseur sur les bulletins et la fiche Avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Les compétences et savoir-faire de base sont requis Capacités à progresser	Méthodologie, rythme de travail et autonomie - Organisation dans le travail - Rigueur dans les apprentissages	Méthodologie, rythme de travail et autonomie Fiche Avenir et Bulletin scolaire Appréciations des professeurs sur fiche Avenir Potentiel et motivation exposés par les enseignants sur le bulletin et la Fiche Avenir Avis du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Respects des principes républicains Respect des usages et des professeurs	Appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et capacité de travail	La motivation pour réussir dans la filière doit être clairement démontrée	Appréciations des professeurs sur fiche Avenir Potentiel et motivation exposés par les enseignants sur le bulletin et la Fiche Avenir Avis du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations	Engagement et activités extra scolaires	On regardera cependant avec intérêt le parcours de certains	Fiche Avenir	Complémentaire

péri ou extra-scolaires		candidats qui ont su montrer leur intérêt pour les disciplines scientifiques à l'occasion de concours ou trophées. Les éléments d'information complémentaires sur les activités hors-temps scolaire peuvent être présentés mais leur absence n'est absolument pas rédhibitoire.		
-------------------------	--	---	--	--

**Signature :**

EDOUARD BERTEAUX,  
Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal