

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Blaise Pascal - CPGE - MPSI

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Blaise Pascal - CPGE - MPSI	Jury par défaut	Tous les candidats	84	3396	413	505	9

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

## Attendus locaux

Formation exigeante. Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Lycée Blaise Pascal forme chaque année 250 étudiants de classes préparatoires aux grandes écoles répartis dans 3 divisions de première année (2 MPSI et 1 PCSI) et 3 divisions de deuxième année (1 MP\*/MP, 1 PC\*/PC et 1 PSI).

La filière MPSI (mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur) comporte deux divisions d'étudiants qui suivent des enseignements hebdomadaires de maths (12h), physique (6h), chimie (2h), sciences industrielles (2h), informatique (2h), langue vivante (2h), français (2h) et EPS (2h). Les TIPE (travaux d'initiative personnelle encadrée) s'organisent au second semestre (2h)

Des khôlles viennent compléter ces horaires hebdomadaires à raison d'en moyenne deux heures par étudiant.

A la fin du 1er semestre les étudiants peuvent opter pour un enseignement complémentaire de sciences industrielles qui leur donnera la possibilité d'accéder, en spéciale à la filière MP ou PSI.

En deuxième année, les filières proposées sont MP\*/MP et PSI. L'option informatique est proposée en MP\*/MP.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Deux commissions internes sont réunies, l'une pour les MPSI l'autre pour les PCSI ; au sein de chacune d'entre elles, des sous commissions constituées de binômes d'enseignants de CPGE sont en charge de l'examen des dossiers. Tous les dossiers sont examinés par des binômes de professeurs enseignant dans la filière. Un premier classement est établi de façon automatique en prenant en compte les résultats en mathématiques, sciences physiques et chimiques, Il consiste à extraire les dossiers dont la moyenne en mathématiques est inférieure à un certain seuil. Néanmoins, tous les dossiers ainsi mis de côté sont vérifiés individuellement pour repêcher des candidats dont les lycées noteraient sur 10 et pas sur 20 (cela arrive...) ou des candidats relevant de cas particuliers (malades, professeurs absents, etc). Les parties automatisées du travail des sous-commissions n'affectent donc que les dossiers les meilleurs et les moins bons, pour lesquels il n'y a aucun doute possible. Les autres relèvent d'un travail minutieux de comparaison : ils font l'objet d'une lecture attentive pour un premier classement, sont annotés si nécessaires, puis échangés avec un second binôme d'enseignants pour affiner le tri. Une dernière vérification manuelle lisse les effets de seuil.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le lycée Blaise Pascal recrute des élèves de très bon niveau en mathématiques et physique-chimie qui sont les deux matières-pivots de cette

formation. En revanche, il n'est pas obligatoire d'avoir suivi l'option maths expertes qui n'est pas offerte dans tous les établissements (même s'il

s'avère que de nombreux candidats retenus avaient suivi cette option).

Le recrutement et le travail fourni durant les deux années de CPGE permet aux élèves de l'établissement d'obtenir des résultats souvent

remarquables à l'entrée dans les grandes écoles ; pourtant, les candidats ne doivent pourtant pas s'autocensurer. Les classements effectués

qualifient un grand nombre d'élèves. Il y a un certain nombre de désistements durant la procédure qui permettent de retenir des élèves classés

un peu en retrait. (cf. sur Parcoursup, rang du dernier admis en procédure principale). Il n'y a pas de note plancher, mais l'élève doit avoir un réel

potentiel qui permette d'obtenir un avis satisfaisant ou très satisfaisant sur ses capacités à réussir. L'avis du chef d'établissement est étudié avec

soin.

Il ne faut surtout pas négliger les matières littéraires ; elles représentent un enjeu de taille durant la scolarité en CPGE. La commission d'examen

des vœux est attentive aux résultats dans ces matières.

En conclusion : un très bon pôle scientifique et de bons résultats en français en première et en LV1 sont les atouts à présenter. Sur le projet de

formation motivé, le candidat veillera à adapter véritablement son argumentaire à la formation spécifique proposée au lycée Blaise Pascal. Les

copiés-collés ne sont pas du meilleur effet

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques et physique-chimie sur le niveau 1ère et terminale Résultats aux épreuves anticipées de français Résultats en langue vivante	Valeur absolue de la note sur les bulletins de 1ère et terminale Position relative de l'élève dans le groupe d'origine en terminale Appréciations et potentiel annoncé par les professeurs et le proviseur sur les bulletins et la fiche Avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et savoir faire de base requis. Capacités à progresser	Méthodologie, rythme de travail et autonomie Organisation dans le travail Rigueur dans les apprentissages	Fiche Avenir et Bulletin scolaire Appréciations des professeurs sur fiche Avenir Potentiel et motivation exposés par les enseignants sur le bulletin et la Fiche Avenir Avis du chef d'établissement	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Respect des principes républicains Respect des usagers et des professeurs	Appréciations des professeurs	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation Capacité à réussir dans la formation Cohérence du projet	La motivation pour réussir dans la filière doit être clairement démontrée	Appréciations des professeurs sur fiche Avenir Potentiel et motivation exposés par les enseignants sur le bulletin et la Fiche Avenir Avis du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt,	Engagements	On regardera avec intérêt le parcours de certains candidats	Fiche Avenir	Complémentaire

réalisations péri ou extra-scolaires		qui ont su montrer leur intérêt pour les disciplines scientifiques à l'occasion de concours ou trophées.		
--------------------------------------	--	--	--	--

**Signature :**

EDOUARD BERTEAUX,  
Proviseur de l'établissement Lycée Blaise Pascal