

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Robert Doisneau - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Robert Doisneau - Diplôme de Comptabilité et de Gestion	Jury par défaut	Tous les candidats	38	838	173	213	30

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

## Attendus locaux

Langues

LV1 : Anglais

LV2 : Allemand, Espagnol,

Niveau français requis : B2\*

\*Cette information ne concerne que les candidats étrangers d'un pays où le français n'est pas la langue officielle et ne suivent pas leur scolarité dans un établissement français (EFE en particulier)

Complément d'information sur les attendus

Le DCG est une formation exigeante requérant :

- \* De l'intérêt dans les domaines économique, juridique et de la gestion ;
- \* Des aptitudes à la communication écrite et orale ;
- \* Des capacités d'intégration et d'ouverture d'esprit ;
- \* La capacité de savoir travailler à la fois en autonomie et en équipe ;
- \* De la rigueur intellectuelle, une bonne aptitude à l'analyse et à la synthèse ;
- \* De la régularité dans le travail.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La classe préparatoire au DCG est ouverte à tous les titulaires du baccalauréat série générale ou STMG option gestion et finance.

Elle est également ouverte aux étudiant(e)s déjà inscrits en premier cycle universitaire désirant se réorienter.

Cette formation permet d'obtenir en 3 ans un diplôme professionnel et généraliste, conférant le grade de Licence.

Elle offre une formation harmonisée avec le modèle européen.

Elle permet une formation généraliste et diversifiée conforme à l'évolution des métiers de la gestion

Elle comporte également 8 semaines de stage pratique en entreprise, en cabinet comptable ou dans des administrations, donnant lieu à la soutenance d'un rapport de stage.

### Contenu de la formation

DCG1 : Fondamentaux du Droit, Economie Contemporaine, Système d'Information et de Gestion, Comptabilité, Anglais, Communication Professionnelle.

DCG2 : Droit des Sociétés, Droit Fiscal, Economie Contemporaine, Finance d'Entreprise, Comptabilité Approfondie, Anglais, Communication Professionnelle.

DCG3 : Droit Social, Management, Contrôle de Gestion, Communication Professionnelle, Anglais.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

Les candidatures une fois classées par le traitement algorithmique sont analysées, par la commission d'examen des voeux, afin d'attribuer une note sur le projet de formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous constatons une nouvelle fois cette année que les lettres de motivation (ou projet de formation) ne sont pas personnalisées. Elles n'expliquent que rarement pourquoi le candidat fait le choix de cette formation.

Nous invitons les futurs étudiants à expliquer les démarches qu'ils ont faites pour se renseigner sur la formation choisie, ainsi que sur l'établissement.

Nous conseillons aux candidats d'éviter les phrases du type "l'excellente réputation de votre établissement" ou "un de vos étudiants m'a parlé de la formation". Nous préférons obtenir des précisions sur les personnes rencontrées lors des journées portes ouvertes ou lors des salons, ainsi que sur les informations obtenues lors de ces échanges.

Nous invitons donc les candidats à venir aux événements organisés pour l'orientation, et à parler avec nos enseignants.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des disciplines représentatives	Notes de français, langues vivantes 1 et 2, Droits et Grands jeux (selon filière), Droit et économie (selon filière), Enseignement spécifique (STMG) Mathématiques et SES selon spécialité.	Moyennes des disciplines représentatives (variables selon les filières et spécialités)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Remarques sur les acquis méthodologiques	Qualités rédactionnelles, capacité d'analyse de documents, maîtrise des opérations de calculs, orthographe.	Observations portées par les enseignants sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Remarques sur le savoir être	Les capacités de concentration, de travail en autonomie, de curiosité, ainsi que des habitudes de travail régulier sont valorisées.	Remarques portées par les enseignants sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Argumentation sur l'intérêt personnel porté à la formation ET à l'établissement. Projet de formation réellement personnel.	Intérêt démontré pour la formation et l'établissement dans le projet de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

DOMINIQUE NGUYEN DUC LONG,

Proviseur de l'établissement Lycée Robert Doisneau