

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Robert Doisneau - BTS - Services - Professions immobilières

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Robert Doisneau - BTS - Services - Professions immobilières	Jury par défaut	Autres candidats	4	262	23	30	32	36
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	306	49	77	32	36
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	470	62	76	32	36

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au secteur de l'immobilier

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences d'analyse et d'évaluation de biens

Etre capable de s'engager dans un travail collaboratif et de travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Compléments d'information sur les attendus nationaux

En début de formation, l'étudiant doit être capable de :

- Collecter des informations, les vérifier, les exploiter et les transmettre à l'oral et à l'écrit
- Identifier des situations, des acteurs et leurs rôles, des mécanismes, des règles, et savoir les analyser qualitativement et quantitativement
- Argumenter et rendre compte de façon structurée.

En fin de formation l'étudiant doit être capable de :

- Mobiliser des savoirs et du savoir-faire pour résoudre des problèmes de transaction et gestion immobilières dans le cadre d'études de cas
- Analyser des documents économiques, juridiques, urbanistiques, architecturaux pour conseiller les clients dans le cadre d'un projet immobilier
- Exploiter et synthétiser des documents relatifs à des thèmes de culture générale ; argumenter à l'écrit pour défendre des idées
- Négocier et conseiller

- Mobiliser ses connaissances linguistiques en anglais :

\* pour comprendre des documents à caractère professionnel et s'exprimer à l'écrit dans la langue étrangère

\* pour conseiller au mieux le client dans la langue étrangère à l'oral dans le cadre de jeux de rôle liés à des situations professionnelles immobilières variées

- Adopter une attitude professionnelle et une méthodologie adaptée dans la présentation d'activités réalisées en stage et d'études immobilières liées à l'environnement local

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est ancrée sur le milieu professionnel et son environnement :

Elle intègre 14 semaines de stage réparties en 3 périodes sur les 2 ans (en transaction vente/location/gestion locative/gestion de copropriété en immobilier privé et social)

Elle s'articule autour :

1- de compétences techniques en transaction et gestion immobilières dans le secteur privé et social. Des modules de 2 heures de cours ou de TD sont privilégiés.

2- de matières « support » liées :

\* à la communication:

- culture générale et expression

- anglais appliqué à l'immobilier à l'écrit et à l'oral

- communication professionnelle y compris en langue anglaise

\* au conseil en ingénierie de l'immobilier : (des modules de 2 heures de cours ou de TD sont privilégiés)

-droit et de la veille juridique

- économie et organisation de l'immobilier

- architecture, habitat, urbanisme et développement durable

3- d'une unité d'initiative locale :

\* module de formation spécifique de 3h réservé au BTS Professions Immobilières

\* objectif : favoriser l'employabilité des étudiants et/ou leur poursuite d'études

\* thèmes de l'établissement : promotion/construction ; création d'entreprise en immobilier ; nouvelles technologies de l'information et de la communication dans l'immobilier

4- d'un enseignement facultatif d'une LV2 (espagnol, allemand ou portugais).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures une fois classées par le traitement algorithmique sont analysées, par la commission d'examen des vœux, afin d'attribuer une note sur le projet de formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous constatons une nouvelle fois cette année que les lettres de motivation (ou projet de formation) ne sont pas personnalisées. Elles n'expliquent que rarement pourquoi le candidat fait le choix de cette formation.

Nous invitons les futurs étudiants à expliquer les démarches qu'ils ont faites pour se renseigner sur la formation choisie, ainsi que sur l'établissement.

Nous conseillons aux candidats d'éviter les phrases du type "l'excellente réputation de votre établissement" ou "un de vos étudiants m'a parlé de la formation". Nous préférons obtenir des précisions sur les personnes rencontrées lors des journées portes ouvertes ou lors des salons, ainsi que sur les informations obtenues lors de ces échanges.

Nous invitons donc les candidats à venir aux événements organisés pour l'orientation, et à parler avec nos enseignants.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des disciplines représentatives	Notes de français, langue vivante et mathématiques. Droit et Économie (selon filière). Enseignement de Spécialité.	Moyennes des disciplines représentatives (variables selon les filières d'origines)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Remarques sur les acquis méthodologiques	Qualités rédactionnelles, capacité d'analyse de documents, maîtrise des opérations de calculs simples, orthographe.	Observations des professeurs notées sur les bulletins.	Très important
Savoir-être	Remarques sur le savoir être	Les capacités de concentration, de travail en autonomie, de curiosité, ainsi que des habitudes de travail régulier sont valorisées.	Remarques portées sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Argumentation sur l'intérêt personnel porté à la formation ET à l'établissement. Projet de formation réellement personnel.	Lettre personnelle dans laquelle le candidat démontre son intérêt pour la formation et le lycée (titre de la formation cité dans le projet personnel, présence lors d'événements de présentation de la formation, expérience acquise lors de stages en rapport avec la formation....)	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

DOMINIQUE NGUYEN DUC LONG,  
Proviseur de l'établissement Lycée Robert Doisneau