

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Robert Doisneau - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Robert Doisneau - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	3	136	21	25	33	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	449	50	77	33	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	623	51	76	33	46

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

- Des capacités rédactionnelles et une aptitude à s'exprimer correctement et à argumenter.
- Le sens du relationnel et une aptitude à communiquer à l'oral.
- Une certaine autonomie et capacité à travailler en équipe.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Formation initiale d'une durée de 2 ans (sous statut scolaire).
- 16 semaines de stage sur les 2 années de BTS : 10 semaines (1ère année) et 6 semaines (2nde année)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures une fois classées par le traitement algorithmique sont analysées, par la commission d'examen des vœux, afin d'attribuer 3 notes sur l'ensemble du dossier (Attitude, travail et projet de formation).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous constatons une nouvelle fois cette année que les lettres de motivation (ou projet de formation) ne sont pas personnalisées. Elles n'expliquent que rarement pourquoi le candidat fait le choix de cette formation.

Nous invitons les futurs étudiants à expliquer les démarches qu'ils ont faites pour se renseigner sur la formation choisie, ainsi que sur l'établissement.

Nous conseillons aux candidats d'éviter les phrases du type "l'excellente réputation de votre établissement" ou "un de vos étudiants m'a parlé de la formation". Nous préférons obtenir des précisions sur les personnes rencontrées lors des journées portes ouvertes ou lors des salons, ainsi que sur les informations obtenues lors de ces échanges.

Nous invitons donc les candidats à venir aux événements organisés pour l'orientation, et à parler avec nos enseignants.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des disciplines représentatives	Notes de français au baccalauréat, notes de langues vivantes. Droit et Économie (selon filière). Enseignement de Spécialité (STMG et Pro). Droit et Grands enjeux (selon filière).	moyennes des disciplines (variables selon les filières) portées sur les bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Remarques sur les acquis méthodologiques	Qualités rédactionnelles, capacité d'analyse de documents, maîtrise des opérations de calculs simples, orthographe.	Observations des professeurs portées sur les bulletins.	Très important
Savoir-être	Remarques sur le savoir être	Les capacités de concentration, de travail en autonomie, de curiosité, ainsi que des habitudes de travail régulier sont valorisées.	Observations des professeurs notées sur les bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Argumentation sur l'intérêt personnel porté à la formation ET à l'établissement. Projet de formation réellement personnel.	Lettre personnelle dans laquelle le candidat démontre son intérêt pour la formation et le lycée (titre de la formation cité dans le projet personnel, présence lors d'événements de présentation de la formation, expérience acquise lors de stages en rapport avec la formation....)	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

DOMINIQUE NGUYEN DUC LONG,  
Proviseur de l'établissement Lycée Robert Doisneau