

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Robert Doisneau - BTS - Services - Support à l'action managériale

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Robert Doisneau - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	3	71	22	30	34	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	300	46	63	34	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	296	77	102	34	46

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation initiale d'une durée de 2 ans sous statut scolaire comportant des périodes de stage en entreprise en France et / ou à l'étranger.

BTS en rénovation

- Avoir un niveau satisfaisant dans les disciplines littéraires et technologiques Français, langues vivantes, économie droit..)
- Etre capable d'assister un manager : prendre des initiatives, proposer des solutions, être autonome
- Faire preuve d'une attitude respectueuse et professionnelle
- Savoir travailler en équipe
- Témoigner de l'intérêt pour les langues vivantes et la culture des pays étrangers.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures une fois classées par le traitement algorithmique sont analysées, par la commission d'examen des vœux, afin d'attribuer une note sur le projet de formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous constatons une nouvelle fois cette année que les lettres de motivation (ou projet de formation) ne sont pas personnalisées. Elles n'expliquent que rarement pourquoi le candidat fait le choix de cette formation.

Nous invitons les futurs étudiants à expliquer les démarches qu'ils ont faites pour se renseigner sur la formation choisie, ainsi que sur l'établissement.

Nous conseillons aux candidats d'éviter les phrases du type "l'excellente réputation de votre établissement" ou "un de vos étudiants m'a parlé de la formation". Nous préférons obtenir des précisions sur les personnes rencontrées lors des journées portes ouvertes ou lors des salons, ainsi que sur les informations obtenues lors de ces échanges.

Nous invitons donc les candidats à se déplacer sur des événements organisés pour l'orientation, et à venir parler avec nos enseignants.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des disciplines représentatives	Notes de français, Langues vivantes 1 et 2, Droit et économie (selon la filière), spécialités littéraires (selon filières), Enseignement de spécialité (STMG et Pro).	Moyennes des disciplines représentatives (variables selon les filières) reportées sur les bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Remarques sur les acquis méthodologiques	Qualités rédactionnelles, capacité d'analyse de documents, maîtrise des opérations de calculs simples, orthographe.	Remarques portées par les professeurs sur les bulletins	Très important
Savoir-être	Remarques sur le savoir être	Les capacités de concentration, de travail en autonomie, de curiosité, ainsi que des habitudes de travail régulier sont valorisées.	Remarques portées par les professeurs sur les bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Argumentation sur l'intérêt personnel porté à la formation ET à l'établissement. Projet de formation réellement personnel.	Lettre personnelle dans laquelle le candidat démontre son intérêt pour la formation et le lycée (titre de la formation cité dans le projet personnel, présence lors d'événements de présentation de la formation, expérience acquise lors de stages en rapport avec la formation....)	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

DOMINIQUE NGUYEN DUC LONG,  
Proviseur de l'établissement Lycée Robert Doisneau