Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10842)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10842)	Jury par défaut	Autres candidats	1	18	4	4	0
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	46	32	32	8
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	97	80	66	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10842)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	3	0	0	0	
			Masculin	15	4	4	0	
			Total	**18**	**4**	**4**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	6	6	0	0 %
			Masculin	39	26	26	8	100 %
			Total	**46**	**32**	**32**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	5	3	3	1	7,1 %
			Masculin	92	77	63	13	92,9 %
			Total	**97**	**80**	**66**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10842)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	9	3	3	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	1	1	0	
				Total	**13**	**4**	**4**	**0**	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				Total	**5**	**0**	**0**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	3	3	0	0 %
				Sans mention	14	7	7	3	37,5 %
				AB	17	15	15	3	37,5 %
				B	4	3	3	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	4	4	4	2	25 %
				Total	**46**	**32**	**32**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	14	8	4	0	0 %
				Sans mention	56	45	35	12	85,7 %
				AB	19	19	19	1	7,1 %
				B	6	6	6	1	7,1 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**97**	**80**	**66**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10842)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	6	2	2	0	
			En réorientation	6	2	2	0	
			Non scolarisés	3	0	0	0	
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	
			Autres	1	0	0	0	
			Total	**18**	**4**	**4**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	30	30	8	100 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	1	1	0	0 %
			Total	**46**	**32**	**32**	**8**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	81	69	58	12	85,7 %
			En réorientation	9	8	6	1	7,1 %
			Non scolarisés	7	3	2	1	7,1 %
			Total	**97**	**80**	**66**	**14**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10842)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	79	69	59	10
			Autres doublettes	3	1	1	1
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune) (10842)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	96,3 %	98,6 %	98,3 %	90,9 %
		Autres doublettes	3,7 %	1,4 %	1,7 %	9,1 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	moyenne du candidat et moyenne de la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		
Savoir-être	autonomie	réaliser des activités en autonomie	Très important
	capacité à s'investir	respecter des consignes et des procédures	Très important
	implication	implication dans le travail personnel	Très important
	Esprit d'équipe	s'impliquer dans une démarche collaborative	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	ponctualité, assiduité	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats, absentéistes, ceux dont le comportement n'est pas en adéquation avec une poursuite d'étude, ou qui recopient une lettre de motivation impersonnelle ne sont pas retenus.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Examens des résultats des bulletins de la classe de terminale;Examens des appréciations des bulletins;Examens de la fiche avenir du candidat;Examens du projet Motivé du candidat au regard de la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour candidater sur une formation scientifique industrielle, il est nécessaire d'avoir un parcours pré-bac en adéquation avec la filière post-bac demandée, il est inutile demander in BTS de type production quand le baccalauréat est issue de la voie proffesionnelle et technologique tertiaire.Il est conseillé formellement d'écrire une lettre de motivation personnelle.

Signature :
SERGIO VELHO,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Robert Doisneau