

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception des processus de réalisation de produits (1ère année commune)	Jury par défaut	Autres candidats	1	43	1	1	27	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	58	32	36	27	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	106	53	62	27	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux process de transformation et de réalisation d'ensembles mécaniques/ de produits industriels

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

S'intégrer dans un environnement professionnel, assurer une veille technologique et capitaliser l'expérience

Rechercher une information dans une documentation technique, en local ou à distance

Formuler et transmettre des informations, communiquer sous forme écrite et orale y compris en anglais

S'impliquer dans un groupe projet et argumenter des choix techniques

Élaborer ou participer à l'élaboration d'un cahier des charges fonctionnel

Interpréter un dossier de conception préliminaire

Participer à un processus collaboratif de conception et de réalisation d'un produit

Recenser et spécifier des technologies et des moyens de réalisation

Concevoir et définir, en collaboration ou en autonomie, tout ou partie d'un ensemble mécanique unitaire

Définir des processus de réalisation

Définir et mettre en œuvre des essais réels et simulés

Définir et organiser des environnements de travail

Proposer des améliorations technico-économiques et environnementales d'un processus de réalisation

Planifier une réalisation

Lancer et suivre une réalisation

Appliquer un plan qualité, un plan sécurité

Définir un protocole de contrôle en cours de production

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examens des résultats des bulletins de la classe de terminale;
Examens des appréciations des bulletins;
Examens de la fiche avenir du candidat;
Examens du projet Motivé du candidat au regard de la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour candidater sur une formation scientifique industrielle, il est nécessaire d'avoir un parcours pré-bac en adéquation avec la filière post-bac demandée, toute demande qui ne correspond à ce critère ne sera pas étudiée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	notes	moyenne du candidat et moyenne de la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	autonomie	Fiche avenir, projet de formation motivé et appréciations des bulletins	réaliser des activités en autonomie	Très important
	capacité à s'investir	Fiche avenir, projet de formation motivé et appréciations des bulletins	respecter des consignes et des procédures	Très important
	implication	Fiche avenir, projet de formation motivé et appréciations des bulletins	implication dans le travail personnel	Très important
	Esprit d'équipe	Fiche avenir, projet de formation motivé et appréciations des bulletins	s'impliquer dans une démarche collaborative	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir, projet de formation motivé et appréciations des bulletins	ponctualité, assiduité	Essentiel

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

Signature :

DOMINIQUE NGUYEN DUC LONG,
Proviseur de l'établissement Lycée Robert Doisneau