

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Robert Doisneau - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	1	95	6	6	25	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	13	90	43	58	25	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	14	193	80	114	25	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Il s'adresse plus particulièrement aux titulaires du :

- Bac pro EDPI, bac pro Technicien ouilleur, bac pro technicien modeleur
- Bac STI2D,
- Bac general.

Connaissances fondamentales :notions de chaîne numérique sur le logiciel de CAO (exemple Solidworks), maitrise des outils mathématiques de base (algèbre linéaire), intérêts pour la conception et la modélisation d'ensemble mécanique sous CAO-DAO.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Culture générale et expression : 1ère année 3H00 ; 2ème année 3H00;

Anglais : 1ère année 2H00 ; 2ème année 2H00;

Mathématiques : 1ère année 2.5H; 2ème année 2,5H;

Sciences Physiques : 1ère année 2H00; 2ème année 2H00;

Enseignement professionnel : 1ère année 20H00; 2ème année : 20H00.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

BRIQUE 1 : Evaluation quantitative insiste sur la culture scientifique et la culture générale.

BRIQUE 3 : Fiche avenir.

BRIQUE 4 : Evaluation qualitative insiste sur les appréciations des bulletins et le projet de formation motivé qui doit être en cohérence avec la formation pré-bac suivie.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour candidater sur une formation scientifique industrielle, il est nécessaire d'avoir un parcours pré-bac en adéquation avec la filière post-bac demandée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	notes	moyenne du candidat et moyenne de la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	autonomie	fiche avenir, appréciations bulletins	réaliser des activités en autonomie	Très important
	esprit d'équipe	fiche avenir, appréciations bulletins	s'impliquer dans une démarche collaborative	Très important
	Capacité à s'investir	fiche avenir, appréciations bulletins	respecter des consignes et des procédures	Très important
	implication	fiche avenir, appréciations bulletins	implication dans le travail personnel	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	fiche avenir, appréciations bulletins	ponctualité, assiduité	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

DOMINIQUE NGUYEN DUC LONG,
Proviseur de l'établissement Lycée Robert Doisneau