

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Robert Doisneau - CPGE - TSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Robert Doisneau - CPGE - TSI (10839)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 23%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robert Doisneau - CPGE - TSI (10839)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	428	269	150	41

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robert Doisneau - CPGE - TSI (10839)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	39	16	9	1	2,4 %
			Masculin	389	253	141	40	97,6 %
			Total	428	269	150	41	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Robert Doisneau - CPGE - TSI (10839)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	2	0	0	0 %
				Sans mention	118	64	34	14	34,1 %
				AB	121	101	63	19	46,3 %
				B	78	71	42	7	17,1 %
				TB	12	12	10	1	2,4 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Total	337	251	150	41	100 %
				Sans mention	62	13	0	0	
				AB	15	2	0	0	
				B	11	1	0	0	
				TB	3	2	0	0	
				Total	91	18	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Robert Doisneau - CPGE - TSI (10839)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	316	237	141	39	95,1 %
			En réorientation	17	13	7	2	4,9 %
			Non scolarisés	24	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	70	17	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	428	269	150	41	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Général	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	324	248	149	41
			Autres doublettes	6	1	0	0
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Robert Doisneau - CPGE - TSI (10839)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98,2 %	99,6 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	1,8 %	0,4 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	moyenne du candidat et de la classe	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	Moyenne du candidat et de la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Hiérarchiser/synthétiser des informations	Très important
	Qualité de l'orthographe	Produire un argumentaire/rendre compte d'une situation à l'écrit	Important
	Acquisition de la démarche Scientifique	Analyser un phénomène	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Réaliser des activités en autonomie	Très important
	Capacité à s'investir	Respecter des consignes et procédures	Très important
	Esprit d'équipe	S'impliquer dans une démarche collaborative	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Ponctualité, Assiduité	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les candidats, absentéistes, ceux dont le comportement n'est pas en adéquation avec une poursuite d'étude, ou qui recopient une lettre de motivation impersonnelle ne sont pas retenus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen par la commission du projet de formation motivé, des résultats en culture générale, culture scientifique et technique, et consultation de la fiche avenir. Une attention particulière est apportée sur le comportement et l'absentéisme.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pour candidater sur cette classe préparatoire aux grandes écoles, il est important d'avoir une appétance pour les domaines scientifiques et techniques. Les critères d'absentéisme et d'attitude sont pris en grande considération. Les lettres de motivation doivent être personnelles.

Signature :

SERGIO VELHO,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Robert Doisneau