

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Robert Doisneau - CPGE - TSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Robert Doisneau - CPGE - TSI	Jury par défaut	Tous les candidats	36	300	160	208	29

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et de la technologie et aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques et technologiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale dans les enseignements technologiques, en physique-chimie et en mathématiques.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Montrer des dispositions au travail collaboratif et à la conduite de projets scientifiques et technologiques.

Être prêt à développer des compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression en français, en philosophie et en langues vivantes.

Attendus locaux

La CPGE (classe préparatoire aux grandes écoles) TSI est destinée aux bacheliers STI2D quelle que soit leur spécialité, ainsi qu'aux bacheliers STL de la spécialité SPCL (sciences physiques et chimiques en laboratoire).

Elle s'adresse à des élèves présentant des bases solides en mathématiques, en physique-chimie et en enseignements technologiques transversaux (pour les bacheliers STI2D), assorties d'un bon niveau en expression écrite et en langues vivantes.

Conditions d'inscription

Seuls les candidats scolarisés dans les séries de terminales ci-dessous, ou titulaires d'un baccalauréat de ces séries, sont autorisés à s'inscrire :

Série Sciences et technologie industrielles
Série Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable
Série Sciences et technologie de laboratoire
Série Technologique (scolarité étrangère)

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La prépa TSI dispense une solide formation en sciences industrielles de l'ingénieur, en mathématiques et en physique-chimie.

Les mathématiques portent sur la géométrie, l'analyse, l'algèbre linéaire et les probabilités. Il s'agit d'acquérir les outils indispensables aux autres disciplines et de développer le raisonnement et la construction de démonstrations.

La physique, dans l'optique de fournir les outils nécessaires à la résolution de problème, est généraliste : électronique, optique, mécanique, mécanique des fluides, thermodynamique, électromagnétisme, etc.

En chimie, les cours s'articulent autour de l'architecture de la matière, de la thermodynamique chimique ou encore des réactions et équilibres.

Les sciences industrielles de l'ingénieur abordent des domaines variés : automatique, électrotechnique, informatique industrielle et mécanique. Visant à développer les compétences de l'ingénieur en jeu dans la vérification des performances des systèmes industriels, elles accordent une place importante à l'étude de situations concrètes sur des systèmes réels.

Horaires :

Mathématiques 11h par semaine

Sciences physiques : 9h

Sciences de l'ingénieur : 8h

Informatique :2h

Anglais : 2h

Français :2h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examens des résultats des bulletins de la classe de terminale;

Examens des appréciations des bulletins;

Examens de la fiche avenir du candidat;

Examens du projet Motivé du candidat au regard de la formation demandée.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Pour candidater sur une formation de classe préparatoire aux grandes écoles type TSI, il est nécessaire d'avoir un parcours pré-bac en adéquation avec la filière post-bac demandée. Cette classe préparatoire est destinée aux élèves issus de filières technologiques principalement STI2D et STL.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	notes	moyenne du candidat et de la classe	Très important
	Résultats dans les matières scientifiques et techniques	notes	Moyenne du candidat et de la classe	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Organisation et planification du travail, travail en équipe, aptitude à la résolution de problème.	Hiérarchiser/synthétiser des informations	Très important
	Qualité de l'orthographe	Orthographe, qualité rédactionnelles, capacité d'analyse de documents, maîtrise des opérations de calculs simples.	Produire un argumentaire/rendre compte d'une situation à l'écrit	Important
	Acquisition de la démarche Scientifique	Autonomie, curiosité, sens physique des grandeurs	Analyser un phénomène	Essentiel
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir, projet de formation motivé et appréciations des bulletins	Réaliser des activités en autonomie	Très important
	Capacité à s'investir	Fiche avenir, projet de formation motivé et appréciations des bulletins	Respecter des consignes et procédures	Très important
	Esprit d'équipe	Fiche avenir, projet de formation motivé et appréciations des bulletins	S'impliquer dans une démarche collaborative	Très important

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Fiche avenir, projet de formation motivé et appréciations des bulletins	Ponctualité, Assiduité	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

DOMINIQUE NGUYEN DUC LONG,
Proviseur de l'établissement Lycée Robert Doisneau