

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Droit

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Droit	Jury par défaut	Tous les candidats	90	544	386	537	23	5

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

Il est attendu des candidats en licence Mention DROIT :

- Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles et oratoires

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. Le droit est une discipline où les qualités oratoires (la « plaidoirie ») et les qualités rédactionnelles (rédaction de courriers, d'actes juridiques, etc.) sont fondamentales. La précision qu'appelle le raisonnement juridique implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

- Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence de droit requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspective et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

- Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, et à raisonner sur des concepts. La formation en Licence de droit requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction.

- Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. La formation en Licence de droit laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple : seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

- Etre ouvert au monde et disposer de connaissances linguistiques

Cet attendu marque l'importance, pour la filière juridique, que l'étudiant ait un niveau suffisant de compétences dans au moins une langue vivante étrangère, notamment l'anglais.

La formation en Licence de droit s'inscrit en effet nécessairement dans un contexte juridique européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes juridiques que le système national, qui sont le plus souvent en langue étrangère.

\*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Objectifs:

La licence mention Droit est une formation juridique générale qui permet d'acquérir de solides compétences en droit public et en droit privé, tout en proposant des compétences transversales en économie, en sociologie, en anglais et en informatique.

Compétences:

- Maîtrise des savoirs théoriques en droit et du vocabulaire juridique.
- Maîtrise des techniques juridiques (cas pratique, dissertation, commentaire d'arrêt ou de texte, analyse de documents juridiques, résolution de litiges, etc.).
- Maîtrise des techniques d'expression écrite et orale.

- Capacité d'analyser des situations d'espèce, de qualifier juridiquement des faits et de rechercher la règle de droit applicable.
- Esprit d'analyse, esprit critique et capacité de synthèse.
- Maîtrise de l'outil informatique et capacité à s'exprimer en anglais avec efficacité dans le domaine juridique.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux s'est appuyée sur des données à la fois quantitatives – notes obtenues en 1<sup>re</sup> et T<sup>ale</sup>, spécialement en Français, Histoire-Géographie et Philosophie, i.e. des matières démontrant les compétences rédactionnelles, de compréhension, d'analyse, d'argumentation, de démonstration attendues d'un étudiant en Droit – et qualitatives – projet de formation motivé, « fiche avenir », appréciation des professeurs, du professeur principal, du chef d'établissement –.

Afin de tenir compte des nouvelles modalités du Baccalauréat, quatre enseignements de spécialité, considérés comme représentatifs des compétences attendues d'un étudiant en Droit, ont été retenus : Histoire-Géographie / Géopolitique / Sciences politiques ; Humanités / Littérature / Philosophie ; Sciences économiques et sociales ; Droit et grands enjeux du monde contemporain.

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Cette première analyse réalisée par ce traitement algorithmique automatisé a ensuite été complétée par la prise en considération des données qualitatives susmentionnées. À l'issue de cette seconde analyse, le classement définitif des dossiers a été établi.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il ressort des résultats obtenus par les étudiants inscrits en 1<sup>re</sup> année de Licence Droit – site de Belfort, que les étudiants issus d'une filière générale ont les meilleures chances de réussite. En revanche, un taux d'échec de 100 % a été constaté ces cinq dernières années pour les étudiants issus des filières professionnelles. Il est donc recommandé à ces candidats de privilégier d'autres formations universitaires, correspondant davantage à leur profil.

D'autre part, un classement au-delà de la 250<sup>e</sup> place laisse présager des difficultés sérieuses en 1<sup>re</sup> année de Licence Droit. Il s'agit là d'un signal adressé aux candidats qui sont invités à s'interroger sur la pertinence de leur choix de formation. Ce même signal est adressé via la mention « Oui Si ». En effet, aucun étudiant ayant bénéficié du dispositif de remédiation depuis sa mise en place n'a réussi à valider sa 1<sup>re</sup> année de Licence Droit.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en français		Notes de 1ère et terminale en Français ;le cas échéant, certificat de niveau en langue française (niveau minimal requis : B2)	Essentiel
	Résultats en histoire géographie - Résultat global du baccalauréat / DAEU / équivalent au baccalauréat	Résultats en histoire géographie	Notes de 1ère et Terminale et au bac en HistoireGéographie	Essentiel
	Résultats en philosophie - Résultat global du baccalauréat / DAEU / équivalent au baccalauréat	Résultats en philosophie	Notes de terminale et au bac en Philosophie	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat de Français Résultat global du baccalauréat / DAEU / équivalent au baccalauréat	Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat de Français	Notes de Français au baccalauréat	Essentiel
	Résultats en français, histoire-géographie, philosophie Résultats des épreuves anticipées au baccalauréat de Français Résultat global du baccalauréat / DAEU / équivalent au baccalauréat	Résultat global du baccalauréat / DAEU / équivalent au baccalauréat	Moyenne générale et dans les trois matières critères (Français, HistoireGéographie et Philosophie) obtenues au baccalauréat	Très important
	Résultats en français, histoire-géographie, philosophie	Bulletins de 1re et Terminale - Progression	Moyenne générale et dans les trois matières critères (Français, HistoireGéographie et Philosophie) obtenues aux trois	Important

			semestres de 1ère et Terminale	
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte	Appréciation des professeurs (de Français, d'Histoire Géographie, le cas échéant de SES). Notes de 1re, Terminale et au baccalauréat en Français, Histoire-Géographie, Philosophie.	Très important
	Aptitude à la logique argumentative et au raisonnement conceptuel	Aptitude à la logique argumentative et au raisonnement conceptuel	Appréciation des professeurs (de Français, d'Histoire Géographie, le cas échéant de SES). Notes de 1re, Terminale et au baccalauréat en Français, Histoire-Géographie, Philosophie. Soins apportés à l'élaboration du dossier, projet de formation motivé.	Très important
	Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires	Compétences d'expression écrite et orale témoignant de qualités rédactionnelles et oratoires	Appréciation des professeurs (de Français, d'Histoire Géographie, le cas échéant de SES). Notes de 1re, Terminale et au baccalauréat en Français, Histoire-Géographie, Philosophie. Soins apportés à l'élaboration du dossier, projet de formation motivé.	Très important
Savoir-être	Curiosité intellectuelle		Suivi des spécialités « Humanités, Littérature, Philosophie », ou « Histoire Géographie ; Géopolitique, Sciences politiques », ou « Sciences économiques et sociales », ou "Droits et grands enjeux du monde contemporains"	Complémentaire

	Capacités à s'investir		Champ « capacité à s'investir » de la fiche Avenir. Appréciations du professeur principal, des professeurs.	Très important
	Méthode de travail		Appréciations du professeur principal, des professeurs figurant sur les bulletins.	Très important
	Autonomie		Appréciations du professeur principal, des professeurs figurant sur les bulletins.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé : motivation, pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Projet de formation motivé : motivation, pertinence du projet personnel et professionnel du candidat en cohérence avec la formation	Eléments du projet de formation motivé	Important
	Projet de formation motivé : capacité à réussir		Rubrique « Capacité de l'élève à réussir dans la formation visée » de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les questions historiques, sociétales, politiques	Intérêt pour les questions historiques, sociétales, politiques	Eléments du dossier de l'étudiant - projet motivé de formation	Complémentaire

**Signature :**

Marie-Christine WORONOFF,  
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Belfort