

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Parcours Choix d'1 parcours (en 3e année de Licence) : Ingénierie électrique et énergie / Thermique et énergétique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Franche-Comté - Site de Belfort - Licence - Sciences pour l'ingénieur - Parcours Choix d'1 parcours (en 3e année de Licence) : Ingénierie électrique et énergie / Thermique et énergétique	Jury par défaut	Tous les candidats	24	155	119	149	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES POUR L'INGENIEUR :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écriture et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

*Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2022-2023 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2022-2023). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation donne les connaissances de base dans les domaines des Sciences pour l'Ingénieur (SPI) : phénomènes énergétiques dans les milieux solides, fluides et systèmes industriels, génie électrique, électrotechnique, électronique, automatique et informatique industrielle.

Elle fournit un enseignement pratique visant l'assimilation des enseignements théoriques à travers des travaux pratiques.

Elle assure un enseignement scientifique complémentaire dans les domaines généralistes comme les mathématiques, la chimie, la mécanique, l'informatique et les langues.

La formation par projet (notamment en L2 et en L3), très présente, permet à l'étudiant de mettre en œuvre ses connaissances scientifiques dans l'étude et la réalisation de systèmes. Ce projet permet aussi à l'étudiant de développer ses capacités d'organisation, de gestion et de communication.

L'étudiant devra avoir acquis au cours de son parcours les notions de bases dans les disciplines scientifiques classiques : mathématiques, physique, chimie...Il disposera également d'une culture scientifique générale large.

Cette Licence est le support d'un Coursus Master en Ingénierie Hydrogène-énergie et efficacité énergétique (CMI H3E).Pour faire ce choix, vous devez vous reporter à l'onglet "Formation en ingénierie".

Nb : Les personnes souhaitant candidater au CMI H3E doivent s'inscrire sur la Licence SPI et sur le CMI H3E.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour établir le classement, la formation de L1 à recours à un même traitement algorithmique, qui ajoute une modulation de +2 sur la moyenne des notes de Mathématiques et Physique-Chimie pour les bacs à dominante scientifique. En effet, les notes obtenues dans les matières scientifiques ne représentent pas le même niveau de compétences dans ces matières pour les autres spécialités de baccalauréat. La note globale est ensuite calculée en prenant en compte la moyenne des notes de Mathématiques et Physique-Chimie (de terminale et du bac) avec le coefficient 0,9 et la note de la Fiche avenir avec le coefficient 0,1.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La filière ne fait pas le plein des places proposées et elle n'est donc pas sélective. Ainsi tous les candidats classés avaient la possibilité de s'y inscrire. Les candidats des bacs de spécialités différentes de celles requises, ont été prévenus par l'intermédiaire d'une remarque du CEV (REM1 ou REM2) à leur candidature, des difficultés qui les attendraient dans les matières scientifiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en Mathématiques, Physique-chimie et Français	Notes de 1ère et Terminale en Mathématiques et Physique-chimie	Notes de 1ère et Terminale en Mathématiques et Physique-chimie	Essentiel
	Niveau en Mathématiques, Physique-chimie et Français	Notes aux épreuves anticipées de Français	Notes aux épreuves anticipées de Français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de Terminale	Important
Savoir-être	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, autonomie dans le travail	Appréciation des professeurs ou de la vie scolaire sur les bulletins de 1ère et Terminale	Appréciation des professeurs ou de la vie scolaire sur les bulletins de 1ère et Terminale	Très important
	Attitude face au travail, sérieux, persévérance, autonomie dans le travail	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Champ « autonomie » de la fiche Avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet motivé de formation	Projet motivé de formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-	Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Rubrique « engagement citoyen » de la fiche Avenir	Rubrique « engagement citoyen » de la fiche Avenir	Complémentaire

scolaires	Engagement citoyen et activités extra-scolaires	Projet motivé de formation	Projet motivé de formation	Complémentaire
-----------	---	----------------------------	----------------------------	----------------

Signature :

Marie-Christine WORONOFF,
Président de l'établissement Université de Franche-Comté - Site de Belfort