

Rapport public Parcoursup session 2023

CFA agricole du Territoire de Belfort - BTS - Agricole - Aménagements paysagers - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA agricole du Territoire de Belfort - BTS - Agricole - Aménagements paysagers - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	10	74	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Attendus locaux

Une forte motivation est indispensable.

Des entretiens individuels avec les responsables de formation sont organisés avant l'entrée en formation.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTSA Aménagements Paysagers :

- La formation est dispensée sur 2 années (20 semaines en Centre par an),
- L'horaire hebdomadaire est de 35 heures/semaine en CFAA soit 700 heures/an, suivant un calendrier d'alternance établi annuellement,
- la formation est organisée en modules répartis entre les enseignements généraux (techniques d'expression/documentation, économie, langue vivante, EPS, mathématiques, informatique) et les enseignements de spécialité relatifs au végétal, aux techniques paysagères, aux projets d'aménagement paysager, à la gestion de chantiers de création et d'entretien, à la conception...

Possibilité d'effectuer la formation sur 1 an avec un parcours individualisé pour les titulaires d'un diplôme de niveau V (bac+2 au minimum) : prendre contact avec le CFAA.

Pour consulter le site de l'établissement et la fiche formation, "www.valdoie-formation.fr".

Vous pouvez également suivre l'actualité de l'établissement sur [instagram](#) "cfa_agricole_valdoie"

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Tous les résultats, de première et de terminale, sont regardés dans leur globalité,

Les appréciations sur bulletins sont importantes pour apprécier les compétences acquises et le savoir être du candidat,

Une lettre de motivation bien motivée est importante : permet de voir les connaissances du candidat sur la formation et la cohérence du projet professionnel ,

Les engagements ou activités péri et/ou extra-scolaires sont importants : montrent le savoir être et les savoirs faire du candidat

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

L'importance du projet motivé est souvent oublié par le candidat : celui-ci peut pondérer un avis qui serait plutôt défavorable au vu des résultats académiques.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats de première et de terminale, résultats des modules pro si concerné	Les résultats, dans leur globalité, sont regardés.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et acquis	Résultats en première et terminale, appréciations	Des qualités, tant dans l'expression écrite et orale que dans la méthode de travail, sont attendues.	Important
Savoir-être	Implication et autonomie	Appréciations	Savoir s'investir, faire preuve d'organisation et participer sont des qualités indispensables.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Votre projet	Avis sur bulletins et du chef d'établissement sur le voeu formulé. Projet motivé important.	Démontrez votre connaissance et votre intérêt pour la formation dans votre motivation ou lors des séquences d'informations mises en place par l'établissement (JPO, journée découverte, ...).	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements divers	Activités, centres d'intérêt	Tout engagement, qu'il soit sportif, artistique ou citoyen, a son importance : faites nous part de vos centres d'intérêt.	Important

Signature :

Selma PHILIPPE,

Directeur de l'établissement CFA agricole du
Territoire de Belfort