

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Lucien Quelet - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Lucien Quelet - BTS - Agricole - Aménagements paysagers	Jury par défaut	Autres candidats	7	177	28	42	10	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	33	20	27	10	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	4	41	24	38	10	42

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

Attendus locaux

Les étudiants devront faire preuve d'autonomie et avoir de bonnes aptitudes relationnelles.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Architecture de formation

M 11 . Accompagnement au projet personnel et professionnel 87h

M 21 . Organisation économique, sociale et juridique 87h

M 22 . Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation 174h

M 23 . Langue vivante 116h

M 31 . EPS 87h

M 41 . Traitement de données 72h

M 42 . Technologies de l'information et du multimédia 44h

M 51 . Les contextes et les déterminants des aménagements paysagers 131h

M 52 . Connaissance des végétaux et gestion des espaces paysagers 261h

M 53 . Techniques d'implantation et de construction pour l'aménagement paysager 188h

M 54 . Gestion technico-économique des chantiers 102h

M 55 . Participation à l'élaboration d'un projet d'aménagement paysager 130h

M 61 . Stage(s) et formation en milieu professionnel 12 à 16 semaines

M 71 . Module d'initiative locale 87h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Classement des dossiers suivant :

1. Éléments d'appréciations du professeur principal et du chef d'établissement. 2. Cohérence dans le parcours de formation. 3. Lettre de motivations. 4. Résultats obtenus au bac de français. 5. Résultats par disciplines.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation doit être en cohérence avec la formation choisie et doit démontrer que l'orientation a été réfléchie et travaillée.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires de l'année de 1ere et des deux trimestres de l'année de terminale et avis de l'équipe pédagogique sur les aptitudes à poursuivre des études supérieures.	Capacité à réussir en études supérieures	Résultats scolaires de l'année de 1ere et des deux trimestres de l'année de terminale et avis de l'équipe pédagogique sur les aptitudes à poursuivre des études supérieures.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir-être	Compétences psycho-sociales	Autonomie Empathie	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du parcours Connaissance de la formation Projection professionnelle	Motivation renseignée dans l'espace intitulé "projet de formation motivé". Une expérience professionnelle ou le suivi d'un stage de découverte dans le secteur professionnel peuvent être valorisés dans vos éléments de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et Centres d'intérêt	Activités en lien avec la formation	Engagement citoyen et centres d'intérêt en corrélation avec la formation	Important

Signature :

catherine GIRARDET,
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Lucien
Quelet