

Rapport public Parcoursup session 2023

IUT Nord Franche-Comté - Site de Belfort - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT Nord Franche-Comté - Site de Belfort - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables	Jury par défaut	Autres candidats	22	124	72	107	20	41
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	6	43	29	34	20	41

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT CS Parcours VTD forme des professionnels capables de répondre aux besoins et attentes de personnes dans le cadre de projets de développement social des territoires. Ces intervenants sociaux ont une bonne connaissance de l'environnement dans toutes ses dimensions, culturelles et humaines, économiques et sociales, écologiques, politiques et spatiales, des politiques publiques et des dispositifs qui peuvent guider leurs actions et savent travailler en partenariat avec d'autres professionnels.

La formation articule des savoirs universitaires (sociologie, économie, écologie urbaine, ethnologie, droit...) à des savoirs techniques (méthodologie de projet, diagnostic territorial, cartographie...) et des savoirs d'expérience (22 à 26 semaines de stage, 600h de Projets tuteurés...). La pédagogie mise en œuvre se centre sur l'acquisition de compétences et propose à cette fin de nombreuses mises en situations d'apprentissage où l'étudiant devra répondre à des problématiques professionnelles.

Pour plus d'informations sur le B.U.T

<https://bit.ly/3mhO3Ur>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux a été organisé via :

- un traitement algorithmique
- une étude des dossiers
- un pré-jury dans le département de formation
- une commission des vœux le 15 mai 2023

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité mais également des dossiers peu documentés. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté. Il doit montrer une bonne connaissance de la formation et mettre en valeur les expériences liées à la formation brigüée. Nous recommandons d'éviter les poncifs soulignant systématiquement "une générosité et une volonté d'aider les autres" sans que cela ne soit appuyé sur des faits. Il est essentiel de se rapporter à des expériences précises, à la formation, aux perspectives de formation et professionnelles à venir, à la personnalité du candidat. L'authenticité est attendue dans la rédaction des motivations.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats scolaires de 1ère et Terminale Appréciations des enseignants dans chaque matière et appréciation du conseil de classe pour chaque trimestre (ou semestre)- Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat et/ou baccalauréat	Résultats et appréciations Notes obtenues en Français, et le cas échéant en Histoire-Géographie, Economie, Langues vivantes et philosophie Progression des résultats	Bulletins, Relevé de notes du Baccalauréat, Fiche avenir	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale en français - Rigueur et logique de la réflexion - Capacité de travail	Un niveau correct et régulier est attendu	Bulletins scolaires, Fiche avenir, Projet de formation	Très important
Savoir-être	Responsabilisation dans le travail - Autonomie - Capacité à s'investir - Esprit d'équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Le comportement et l'attitude face au travail du candidat sont des critères déterminants	Bulletins scolaires, Fiche avenir, Projet de formation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation - Connaissance de la formation - Adéquation du projet à la formation	Une attention particulière est attribuée à la motivation à intégrer la formation.	Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif, étudiant, citoyen... Curiosité pour les questions sociétales	Toute implication ou expérience sera valorisée.	Projet de formation	Important

Signature :

David MARKEZIC,
Directeur de l'établissement IUT Nord Franche-Comté
- Site de Belfort