

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage (10812)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle - en apprentissage (10812)	Jury par défaut	Tous les candidats	6	42	5

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats: - Bac professionnel : maths /sciences et matières professionnelles - Bac technologique STI2D : les deux spécialités (technologique et scientifique) - Bac général : maths/Sl/Physique	Bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
	Résultats en français et en anglais	Anglais: Bulletins de 1ère et de terminale. Français: - Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat pour bac GT - Bulletins de 1ère et de Terminale pour bac pro.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau et Compétences et méthodologies dans les disciplines technologiques, scientifiques, en français et en anglais.	Appréciations par matières des bulletins et appréciations générales (bulletins de 1ère et Terminale).	Très important
Savoir-être	Assiduité. Comportement en classe et attitude face au travail. Travail fourni.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Avis professeurs et chef d'établissement sur la fiche AVENIR.	Très important
	autonomie	appréciations bulletins de première et de terminale	Important
	capacité à travailler en équipe	appréciations bulletins de première et de terminale et sur la fiche avenir	Très important
	assiduité	bulletins scolaires de terminale	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication dans sa formation. Cohérence entre le cursus suivi et la formation souhaitée. Cohérence du projet. Connaissance des modalités de l'apprentissage	Projet de formation motivé. Fiche AVENIR: capacité de l'élève à réussir dans la formation.	Important
	motivation	Participation aux stages d'immersion et aux portes ouvertes. Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission est la même que celle qui statue sur les candidatures en formation initiale. Elle est constituée de 3 professeurs de BTS, d'un DDFPT et d'un proviseur adjoint. L'analyse des candidatures est faite en deux temps: la commission analyse déjà les candidatures pour les deux voies : par apprentissage et en formation initiale. Ensuite les candidatures uniquement pour la voie par apprentissage sont analysées. La commission a travaillé sur la base d'un fichier avec les candidatures pré-classées selon un algorithme (critères précisés dans les attendus). A partir de ce "pré-classement" des ajustements ont été opérés, tenant comptes d'éléments particuliers relevés dans l'étude approfondie des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien renseigner et fournir tous les documents demandés. Attention aux candidatures non cohérentes par rapport au bac préparé, le cas échéant, il est important de bien argumenter par une lettre de motivation personnelle. Il est fortement conseillé que tout élève ayant envisagé de suivre la formation par apprentissage de s'inscrire aussi dans la formation sous statut scolaire.

Signature :

Stéphane ARRU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raoul Follereau