

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (10811)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 53%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (10811)	Jury par défaut	Autres candidats	7	37	32	25	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	30	25	21	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (10811)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	6	5	2	33,3 %
			Masculin	30	26	20	4	66,7 %
			<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	29	24	20	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (10811)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	6	6	5	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	2	1	0	0 %
				Sans mention	12	11	9	3	75 %
				AB	5	5	5	1	25 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	6	5	2	1	100 %
				AB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	9	6	5	2	28,6 %
				AB	8	7	6	2	28,6 %
				B	9	9	7	2	28,6 %
				TB	3	3	3	1	14,3 %
				<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (10811)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	27	24	21	5	83,3 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	2	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	5	2	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	29	24	20	7	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle (10811)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats: - Bac professionnel : maths /sciences et matières professionnelles - Bac technologique STI2D : les deux spécialités (technologique et scientifique) - Bac général : maths/Sl/Physique	Bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
	Résultats en français et en anglais	Anglais: Bulletins de 1ère et de terminale. Français: - Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat pour bac GT - Bulletins de 1ère et de Terminale pour bac pro.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et méthodologies dans les disciplines technologiques, scientifiques, en français et en anglais.	Appréciations par matières des bulletins et appréciations générales (bulletins de 1ère et Terminale).	Très important
Savoir-être	Assiduité. Comportement en classe et attitude face au travail. Travail fourni.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Avis professeurs et chef d'établissement sur la fiche AVENIR.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication dans sa formation. Cohérence entre le cursus suivi et la formation souhaitée. Cohérence du projet.	Projet de formation motivé. Fiche AVENIR: capacité de l'élève à réussir dans la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission, constituée de 3 professeurs de BTS, d'un DDFPT et d'un proviseur adjoint a travaillé sur la base d'un fichier avec les candidatures pré-classées selon un algorithme (critères précisés dans les attendus). A partir de ce "pré-classement" des ajustements ont été opérés, tenant comptes d'éléments particuliers relevés dans l'étude approfondie des dossiers.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Bien renseigner et fournir tous les documents demandés. Attention aux candidatures non cohérentes par rapport au bac préparé, le cas échéant, il est important de bien argumenter par une lettre de motivation personnelle.

**Signature :**

Stéphane ARRU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raoul Follereau