

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Conception et réalisation en chaudronnerie industrielle	Jury par défaut	Autres candidats	7	96	18	22	13	53
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	38	20	25	13	53

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers d'ouvrage chaudronnés et d'éléments de tuyauterie

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Concevoir des ensembles chaudronnés, de tôlerie, de tuyauteries industrielles.

Concevoir un processus de réalisation.

Piloter et valider un processus de réalisation.

Gérer une unité de fabrication et/ou un chantier.

Conduire techniquement et économiquement une réalisation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission, constituée de 3 professeurs de BTS, d'un DDFPT et d'un proviseur adjoint a travaillé sur la base d'un fichier avec les candidatures pré-classées selon un algorithme (critères précisés dans les attendus). A partir de ce "pré-classement" des ajustements ont été opérés, tenant comptes d'éléments particuliers relevés dans l'étude approfondie des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Bien renseigner et fournir tous les documents demandés. Attention aux candidatures non cohérentes par rapport au bac préparé, le cas échéant, il est important de bien argumenter par une lettre de motivation personnelle.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques et technologiques: - Bac professionnel : maths /sciences et matières professionnelles - Bac technologique STI2D : les deux spécialités (technologique et scientifique) - Bac général : maths/SI/Physique	Résultats dans les matières scientifiques et technologiques: - Bac professionnel : maths /sciences et matières professionnelles - Bac technologique STI2D : les deux spécialités (technologique et scientifique) - Bac général : maths/SI/Physique	Bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
	Résultats en français et en anglais		Anglais: Bulletins de 1ère et de terminale. Français: - Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat pour bac GT - Bulletins de 1ère et de Terminale pour bac pro.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et méthodologies dans les disciplines technologiques, scientifiques, en français et en anglais.		Appréciations par matières des bulletins et appréciations générales (bulletins de 1ère et Terminale).	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Assiduité. Comportement en classe et attitude face au travail. Travail fourni.	Assiduité. Comportement en classe et attitude face au travail. Travail fourni.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Avis professeurs et chef d'établissement sur la fiche AVENIR.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication dans sa formation. Cohérence entre le cursus suivi et la formation souhaitée. Cohérence du projet.	Implication dans sa formation. Cohérence entre le cursus suivi et la formation souhaitée. Cohérence du projet.	Projet de formation motivé. Fiche AVENIR: capacité de l'élève à réussir dans la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Stéphane ARRU,

Proviseur de l'établissement Lycée Raoul Follereau