Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (10809)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 67%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (10809)	Jury par défaut	Autres candidats	4	67	35	35	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	91	66	43	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (10809)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	8	4	4	1	33,3 %
			Masculin	59	31	31	2	66,7 %
			Total	**67**	**35**	**35**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	6	6	2	16,7 %
			Masculin	85	60	37	10	83,3 %
			Total	**91**	**66**	**43**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (10809)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	6	4	4	0	
				B	2	2	2	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	**10**	**7**	**7**	**0**	
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	2	2	0	0 %
				Sans mention	26	16	16	2	100 %
				AB	5	4	4	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	**40**	**24**	**24**	**2**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	12	4	4	1	100 %
				AB	5	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	**Total**	**17**	**4**	**4**	**1**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	10	1	0	0	0 %
				Sans mention	32	21	9	3	25 %
				AB	29	26	16	4	33,3 %
				B	16	14	14	4	33,3 %
				TB	4	4	4	1	8,3 %
				Total	**91**	**66**	**43**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (10809)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	43	25	25	1	33,3 %
			En réorientation	7	6	6	1	33,3 %
			Non scolarisés	7	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	10	3	3	1	33,3 %
			Total	**67**	**35**	**35**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	81	63	42	12	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	1	0	0 %
			Autres	3	2	0	0	0 %
			Total	**91**	**66**	**43**	**12**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (10809)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Professionnel	Maintenance des systèmes de production connectés	38	31	22	6
			Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	31	25	16	6
			Autres spécialités	21	9	5	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Raoul Follereau - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (10809)	Jury par défaut	Maintenance des systèmes de production connectés	42,2 %	47,7 %	51,2 %	50 %
		Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	34,4 %	38,5 %	37,2 %	50 %
		Autres spécialités	23,3 %	13,8 %	11,6 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats: - Bac professionnel : maths /sciences et matières professionnelles - Bac technologique STI2D : les deux spécialités (technologique et scientifique) - Bac général : maths/SI/Physique	Bulletins de 1ère et de terminale	Essentiel
	Résultats en français et en anglais	Bulletins de 1ère et de terminale.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et méthodologies dans les disciplines technologiques, scientifiques, en français et en anglais.	Appréciations par matières des bulletins et appréciations générales (bulletins de 1ère et Terminale).	Très important
Savoir-être	Assiduité. Comportement en classe et attitude face au travail. Travail fourni.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale. Avis professeurs et chef d'établissement sur la fiche AVENIR.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Implication dans sa formation. Cohérence entre le cursus suivi et la formation souhaitée. Cohérence du projet.	Fiche AVENIR: capacité de l'élève à réussir dans la formation. Lettre de motivation.	Important
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d’évaluation		

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Mises en garde répétées dans les bulletins de première et terminale.
Nombre élevé d'absences non justifiées.

Les modalités d'examen des voeux

La commission, constituée de 3 professeurs du BTS, d'un DDFPT et d'un proviseur adjoint a travaillé sur la base d'un fichier avec les candidatures pré-classées selon un algorithme (critères précisés dans les attendus). A partir de ce "pré-classement" des ajustements ont été opérés, tenant compte d'éléments particuliers relevés dans l'étude approfondie des dossiers.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est indispensable de bien se renseigner sur la formation et son contenu afin de postuler en ayant pleinement conscience de ce qui est attendu pour réussir dans cette formation. Si le parcours est incohérent (bac éloigné du milieu industriel, la lettre de motivation prend toute son importance, afin d'éclairer la commission sur la pertinence d'un changement d'orientation. Les lettres de motivation rédigées de façon personnelle, sans utilisation exclusive de l'IA, sont fortement valorisées.

Signature :
Stéphane ARRU,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Raoul Follereau