

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Raoul Follereau - CPGE - PTSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Raoul Follereau - CPGE - PTSI	Jury par défaut	Tous les candidats	40	497	342	242	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences, de la technologie et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles accessibles après tout bac Scientifique, pour acquérir des connaissances scientifiques solides.

Enseignements dispensés: mathématiques, physique-chimie, sciences industrielles pour l'ingénieur, langue vivante 1 (anglais, allemand, espagnol ou arabe), français-philosophie, sport, langue vivante 2 optionnelle (allemand, anglais, espagnol ou arabe).

Internat accessible aux étudiants des 2 années.

Portes ouvertes spécifiques aux CPGE: samedi 25 février 2022, 8h30-12h

Portes ouvertes du Lycée Follereau: samedi 25 mars 2022, 8h30-12h.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont classés de façon provisoire à l'aide des moyennes des bulletins de première, de terminale et des épreuves du baccalauréat. Les spécialités suivies en première et terminale sont également prises en compte pour établir ce préclassement : les spécialités mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, sont associées à un bonus.

Ce prétraitement algorithmique laisse ensuite place à un examen individuel des candidatures. Les notes (première, terminale, baccalauréat) dans les spécialités scientifiques sont scrutées avec attention. En cas de notes faibles, une attention particulière est portée sur la progression entre première et terminale, sur les appréciations des bulletins, sur l'avis du conseil de classe, sur la fiche avenir et sur la description de son projet par le candidat. Les candidats faisant preuve de persévérance dans leur travail sont valorisés. L'étude de la lettre de motivation permet également de repérer des situations particulières.

Pour les candidats étrangers non francophones, l'obtention d'un test de maîtrise de la langue française est un élément particulièrement important.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats dans les matières scientifiques sont importants, mais nous n'arrêtons pas notre jugement sur les seules moyennes. L'avis des professeurs (dans le bulletin et sur la pertinence du choix d'orientation) est très important. Ainsi de bonnes remarques sur l'attitude en classe, l'envie de travailler, peuvent compenser des résultats moyens. À destination des candidats étrangers non francophones, nous leur demandons de faire figurer leurs résultats au test de maîtrise du français.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les matières scientifiques: Mathématiques/ Physique-chimie/ SI / NSI		Bulletins de 1ère et Terminale	Essentiel
	Notes dans les disciplines littéraires: LV1, français, philosophie.		LV1 et philosophie: Moyennes des bulletins de terminale. Français: Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et méthodologie dans les disciplines scientifiques: Mathématiques, physique-chimie, SI, NSI		Appréciations portées par les professeurs dans les bulletins de 1ère et Terminale.	Important
Savoir-être	Autonomie, implication personnelle, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation.		Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale + avis professeurs et chef d'établissement sur la fiche avenir: capacité à réussir dans la formation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appréciation du degré de motivation, connaissance des exigences de la formation et cohérence avec le projet personnel du candidat et ses capacités. Intérêt pour les domaines des sciences/ mathématiques ainsi qu'aux démarches associées.		Projet de formation motivé.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Stéphane ARRU,

Proviseur de l'établissement Lycée Raoul Follereau