

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Raoul Follereau - CPGE - PTSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Raoul Follereau - CPGE - PTSI (10808)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raoul Follereau - CPGE - PTSI (10808)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	1111	243	243	30

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - CPGE - PTSI (10808)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	424	52	52	12	40 %
			Masculin	687	191	191	18	60 %
			Total	1111	243	243	30	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - CPGE - PTSI (10808)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	32	27	27	6	35,3 %
				AB	87	82	82	4	23,5 %
				B	85	81	81	4	23,5 %
				TB	22	22	22	3	17,6 %
				TBF	2	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>229</b>	<b>213</b>	<b>213</b>	<b>17</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	6	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0		
				AB	1	0	0	0		
				B	1	0	0	0		
				Total	3	0	0	0		
		Diplômes étrangers équivalents au bac		Sans mention	627	25	25	8	61,5 %	
				AB	151	3	3	3	23,1 %	
				B	71	1	1	1	7,7 %	
				TB	19	1	1	1	7,7 %	
				TBF	1	0	0	0	0 %	
				Total	869	30	30	13	100 %	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Raoul Follereau - CPGE - PTSI (10808)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	219	202	202	17	56,7 %
			En réorientation	14	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	86	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	789	33	33	12	40 %
			Autres	3	3	3	1	3,3 %
			Total	1111	243	243	30	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raoul Follereau - CPGE - PTSI (10808)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	164	155	155	13
			Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	46	45	45	4
			Autres doublettes	11	8	8	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Raoul Follereau - CPGE - PTSI (10808)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	74,2 %	74,5 %	74,5 %	76,5 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques	20,8 %	21,6 %	21,6 %	23,5 %
		Autres doublettes	5 %	3,8 %	3,8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes dans les matières scientifiques: Mathématiques/ Physique-chimie/ SI / NSI	Bulletins de 1ère et Terminale	Essentiel
	Notes dans les disciplines littéraires: LV1, français, philosophie.	LV1 et philosophie : Moyennes des bulletins de terminale. Français: Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences et méthodologie dans les disciplines scientifiques: Mathématiques, physique-chimie, SI, NSI	Appréciations portées par les professeurs dans les bulletins de 1ère et Terminale.	Important
Savoir-être	Autonomie, implication personnelle, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation.	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale + avis professeurs et chef d'établissement sur la fiche avenir : capacité à réussir dans la formation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Appréciation du degré de motivation, connaissance des exigences de la formation et cohérence avec le projet personnel du candidat et ses capacités.	Lettre de motivation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

### Série Générale

- Musique Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Profils non compatibles.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont classés de façon provisoire à l'aide des moyennes des bulletins de première et de terminale. Les spécialités suivies en première et terminale sont également prises en compte pour établir ce préclassement : les spécialités mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, sont associées à un bonus. Ce prétraitement algorithmique laisse ensuite place à un examen individuel des candidatures. Les notes (première, terminale, baccalauréat) dans les spécialités scientifiques sont scrutées avec attention. En cas de notes faibles, une attention particulière est portée sur la progression entre première et terminale, sur les appréciations des bulletins, sur l'avis du conseil de classe, sur la fiche Avenir. Les candidats faisant preuve de persévérance dans leur travail sont valorisés. L'étude de la lettre de motivation permet également de repérer des situations particulières. Pour les candidats étrangers non francophones, l'obtention d'un test de maîtrise de la langue française est un élément particulièrement important.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats dans les matières scientifiques sont importants, mais nous n'arrêtions pas notre jugement sur les seules moyennes. L'avis des professeurs (dans le bulletin et sur la pertinence du choix d'orientation) est très important. Ainsi de bonnes remarques sur l'attitude en classe, l'envie de travailler, peuvent compenser des résultats moyens. À destination des candidats étrangers non francophones, nous leur demandons de faire figurer leurs résultats au test de maîtrise du français.

**Signature :**

Stéphane ARRU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Raoul Follereau