

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Raoul Follereau - CPGE - PTSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Raoul Follereau - CPGE - PTSI (10808)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Raoul Follereau - CPGE - PTSI (10808) | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 584 | 197 | 197 | 23 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Raoul Follereau - CPGE - PTSI (10808) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 207 | 43 | 43 | 6 | 26,1 % |
| | | | Masculin | 377 | 154 | 154 | 17 | 73,9 % |
| | | | Total | 584 | 197 | 197 | 23 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Raoul Follereau - CPGE - PTSI (10808) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 16 | 12 | 12 | 2 | 18,2 % |
| | | | | AB | 53 | 52 | 52 | 5 | 45,5 % |
| | | | | B | 74 | 74 | 74 | 3 | 27,3 % |
| | | | | TB | 27 | 27 | 27 | 1 | 9,1 % |
| | | | | TBF | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 172 | 166 | 166 | 11 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 314 | 30 | 30 | 12 | 100 % |
| | | | | AB | 64 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 28 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|-------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | TBF | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 410 | 31 | 31 | 12 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Raoul Follereau - CPGE - PTSI (10808) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 159 | 155 | 155 | 10 | 43,5 % |
| | | | En réorientation | 14 | 10 | 10 | 1 | 4,3 % |
| | | | Non scolarisés | 54 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 357 | 32 | 32 | 12 | 52,2 % |
| | | | Total | 584 | 197 | 197 | 23 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Raoul Follereau - CPGE - PTSI (10808) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 121 | 118 | 118 | 7 |
| | | | Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | 37 | 37 | 37 | 4 |
| | | | Autres doublettes | 10 | 9 | 9 | 0 |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Pro | À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation. | | | | |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

| Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|--|--|--|
| Formation d'affectation | Jury | Doublette EDS Significatives | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
| Lycée Raoul Follereau - CPGE - PTSI (10808) | Jury par défaut | Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité | 72 % | 72 % | 72 % | 63,6 % |
| | | Mathématiques Spécialité & Sciences de l'ingénieur et sciences physiques | 22 % | 22,6 % | 22,6 % | 36,4 % |
| | | Autres doublettes | 6 % | 5,5 % | 5,5 % | 0 % |
| | | Total | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---------------------------------|
| Résultats académiques | Notes dans les matières scientifiques: Mathématiques/ Physique-chimie/ SI / NSI | Bulletins de 1ère et Terminale | Essentiel |
| | Notes dans les disciplines littéraires: LV1, français, philosophie. | LV1 et philosophie: Moyennes des bulletins de terminale. Français: Notes aux épreuves anticipées du baccalauréat. | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Compétences et méthodologie dans les disciplines scientifiques: Mathématiques, physique-chimie, SI, NSI | Appréciations portées par les professeurs dans les bulletins de 1ère et Terminale. | Important |
| Savoir-être | Autonomie, implication personnelle, capacité à fournir des efforts, concentration en classe, capacité d'organisation. | Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale + avis professeurs et chef d'établissement sur la fiche avenir: capacité à réussir dans la formation | Complémentaire |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Appréciation du degré de motivation, connaissance des exigences de la formation et cohérence avec le projet personnel du candidat et ses capacités. | Projet de formation motivé. | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers sont classés de façon provisoire à l'aide des moyennes des bulletins de première et de terminale. Les spécialités suivies en première et terminale sont également prises en compte pour établir ce préclassement : les spécialités mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques, sont associées à un bonus. Ce prétraitement algorithmique laisse ensuite place à un examen individuel des candidatures. Les notes (première, terminale, baccalauréat) dans les spécialités scientifiques sont scrutées avec attention. En cas de notes faibles, une attention particulière est portée sur la progression entre première et terminale, sur les appréciations des bulletins, sur l'avis du conseil de classe, sur la fiche avenir et sur la description de son projet par le candidat. Les candidats faisant preuve de persévérance dans leur travail sont valorisés. L'étude de la lettre de motivation permet également de repérer des situations particulières. Pour les candidats étrangers non francophones, l'obtention d'un test de maîtrise de la langue française est un élément particulièrement important.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les résultats dans les matières scientifiques sont importants, mais nous n'arrêtons pas notre jugement sur les seules moyennes. L'avis des professeurs (dans le bulletin et sur la pertinence du choix d'orientation) est très important. Ainsi de bonnes remarques sur l'attitude en classe, l'envie de travailler, peuvent compenser des résultats moyens. À destination des candidats étrangers non francophones, nous leur demandons de faire figurer leurs résultats au test de maîtrise du français.

Signature :

Stéphane ARRU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Raoul Follereau