

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Gestion de la PME (10797)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 26%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 44%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Gestion de la PME (10797)	Jury par défaut	Autres candidats	10	83	66	54	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	8	46	21	21	6

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Gestion de la PME (10797)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	45	37	32	5	50 %
			Masculin	38	29	22	5	50 %
			Total	83	66	54	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	26	13	13	2	33,3 %
			Masculin	20	8	8	4	66,7 %
			Total	46	21	21	6	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Gestion de la PME (10797)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	11	7	5	0	0 %
				AB	4	4	4	1	50 %
				B	1	1	1	1	50 %
				Total	18	14	10	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	28	25	19	3	37,5 %
				AB	25	23	22	4	50 %
				B	3	3	3	1	12,5 %
				Total	61	52	44	8	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	2	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	Total	4	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	8	2	2	0	0 %
				Sans mention	18	3	3	1	16,7 %
				AB	9	5	5	1	16,7 %
				B	7	7	7	2	33,3 %
				TB	4	4	4	2	33,3 %
				Total	46	21	21	6	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Gestion de la PME (10797)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	63	56	46	7	70 %
			En réorientation	10	7	6	2	20 %
			Non scolarisés	9	3	2	1	10 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	83	66	54	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	41	21	21	6	100 %
			En réorientation	2	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	0	0	0	0 %
			Total	46	21	21	6	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Gestion de la PME (10797)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : Français, mathématiques, LV 1 , Droits et Grands Enjeux Enseignements professionnels et technologiques Economie-Droit	Bacheliers professionnels : Notes de français, LV 1, Enseignements professionnels, Economie-Droit Bacheliers général et technologique : Notes de 1ère et Tale en Français, mathématiques, LV 1, Droits et Grands Enjeux Enseignements professionnels et technologiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences de communication orale écrite, en LV, avoir une approche de l'environnement économique et juridique , compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale (évolution du candidat). Bon relationnel - Utilisation de termes appropriés. Bonne capacité d'analyse des données chiffrées.	Très important
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail Assiduité en cours Implication	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale (évolution du candidat) : Implication et régularité dans le travail. Tenue comportementale et vestimentaire corrects. Travail en équipe pour la gestion de projet.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Mettre en avant les compétences professionnelles et savoir-être dans le projet d'orientation	Appréciation des professeurs -Fiche Avenir : être volontaire pour les actions proposées dont la recherche de stage.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen dans des structures liées à la formation professionnelle	Rubrique « activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Formation en non adéquation avec le BTS SAM

Niveau de français, de langues, des méthodes calculatoires faibles à très faibles

Manque d'implication de régularité

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Cohérence Parcours scolaire/Fiche avenir (voie professionnelle) / Motivation (LM)

Un paramétrage des coefficients a été réalisé pour tous les baccalauréats : en mettant l'accent sur le français, les mathématiques, la LV 1, droits et grands enjeux, les enseignements technologiques et professionnels et l'économie droit.

Un paramétrage de la fiche avenir a aussi été réalisé en attribuant un coefficient à chaque item.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- La lettre de motivation doit être particulièrement explicite, soignée et personnelle.
- s'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
- disposer de compétences en matière de communication orale et écrite, de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation clients, partenaires ainsi qu'au sein de l'organisation
- disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
- avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques
- être dynamique, autonome, volontaire

Signature :

Franck CUCHEVAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Catherine et Raymond JANOT