

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	11	88	34	47	30	44
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	7	49	25	26	30	44

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Voir le site de l'établissement : <https://lyc-janot-curie-sens.eclat-bfc.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

s'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation clients et tout partenaire de la structure ainsi qu'au sein de l'organisme
disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion
avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques
être autonome et volontaire

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- **Formation d'origine / Motivation**
- **Un paramétrage avec des coefficients a été réalisé pour tous les baccalauréats** : en mettant l'accent sur les disciplines de français, mathématiques, la langue vivante 2, SES, Droit et grands enjeux (bac L) et les enseignements professionnels et technologiques, l'économie et le droit
- **Un paramétrage de la fiche avenir** a été aussi réalisé en attribuant un coefficient à chaque item.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : Français, mathématiques, LV 1 , SES, Droits et Grands Enjeux Enseignements professionnels et technologiques Economie-Droit	BTS : Français, mathématiques, LV 1 , SES, Droits et Grands Enjeux Enseignements professionnels et technologiques Economie-Droit	Bacheliers professionnels : Notes de français, LV 1 et 2, Enseignements professionnels et technologiques, Economie-Droit Bacheliers général et technologique : Notes de première et terminale en Français, mathématiques, LV 1 et 2, Droits et Grands Enjeux (bac L) Enseignements professionnels et technologiques	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière de communication orale et écrite, en LV, avoir une approche de l'environnement économique et juridique compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestions		Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale (évolution du candidat). Bon relationnel - Utilisation de termes appropriés. Bonne capacité d'analyse des données chiffrées.	Très important
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail Assiduité en cours Implication		Appréciations des professeurs sur les	Important

			bulletins de 1ère et Terminale (évolution du candidat) : Implication et régularité dans le travail. Tenue comportementale et vestimentaire correcte. Travail en équipe pour la gestion de projet.	
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation et volontariat	Appréciation des professeurs -Fiche Avenir : être volontaire pour les actions proposées dont la recherche de stage.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen dans des structures liées à la formation professionnelle		Rubrique « activités et centres d'intérêts »	Complémentaire

Signature :

Philippe GOUX,
Proviseur de l'établissement Lycée Catherine et
Raymond JANOT