

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10796)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 36%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10796)	Jury par défaut	Autres candidats	13	66	57	57	10
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	42	42	37	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10796)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	41	35	35	6	60 %
			Masculin	25	22	22	4	40 %
			Total	66	57	57	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	32	32	29	8	72,7 %
			Masculin	10	10	8	3	27,3 %
			Total	42	42	37	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10796)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	6	3	3	1	100 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	8	5	5	1	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	36	32	32	9	100 %
				AB	13	13	13	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	56	52	52	9	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	6	4	0	0 %
				Sans mention	16	16	13	5	45,5 %
				AB	13	13	13	4	36,4 %
				B	5	5	5	1	9,1 %
				TB	2	2	2	1	9,1 %
				Total	42	42	37	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10796)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	58	54	54	10	100 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	66	57	57	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	36	32	9	81,8 %
			En réorientation	3	3	2	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	2	18,2 %
			Total	42	42	37	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Services - Support à l'action managériale (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10796)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS : Français, mathématiques, LV 1 et 2, Droits et Grands Enjeux Enseignements professionnels et technologiques Economie-Droit	Bacheliers professionnels : notes de français, LV 1 & 2, Enseignements professionnels; Economie-droit Bacheliers général et technologique : notes de première et terminale en français , mathématiques, LV 1 & 2, Droits et Grands Enjeux, Enseignements professionnels	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en matière de communication orale et écrite, en LV, avoir une approche de l' environnement économique et juridique	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale (évolution du candidat) : Bon relationnel, Orthographe, Niveau de LV correct	Très important
Savoir-être	Régularité et assiduité dans le travail Assiduité en cours Implication capacité à s'investir, s'impliquer dans les travaux demandés, dans le travail d'équipe	Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Terminale (évolution du candidat) : Implication et régularité dans le travail. Tenue comportementale et vestimentaire corrects.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	appréciations des professeurs - Fiche Avenir : Investissement dans la gestion de projet et être volontaire pour les actions proposées.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, dans des structures liées à la formation professionnelle	Rubrique « activités et centres d'intérêts »	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

cohérence Parcours / Fiche avenir / Motivation

Un paramétrage avec des coefficients a été réalisé pour tous les baccalauréats : en mettant l'accent sur les disciplines de français, mathématiques, la langue vivante 1 & 2, SES, Droit et grands enjeux (et les enseignements professionnels et technologiques, l'économie et le droit

Un paramétrage de la fiche avenir a été aussi réalisé en attribuant un coefficient à chaque item

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- la lettre de motivation doit être particulièrement explicite et soignée
- s'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique
- disposer de compétences en matière de communication orale et écrite
- disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation clients et tout partenaire de la structure ainsi qu'au sein de l'organisme
- disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères avec anglais en LV1
- avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques
- s'investir dans divers projets
- être dynamique

Signature :

Franck CUCHEVAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Catherine et Raymond JANOT