

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (10795)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|---|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (10795) | Jury par défaut | Autres candidats | 7 | 46 | 21 | 21 | 3 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 46 | 29 | 21 | 8 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option B : Electronique et réseaux (10795) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 42 | 20 | 20 | 3 | 100 % |
| | | | Total | 46 | 21 | 21 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 2 | 1 | 1 | 1 | 12,5 % |
| | | | Masculin | 44 | 28 | 20 | 7 | 87,5 % |
| | | | Total | 46 | 29 | 21 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELectronique - Option B : Electronique et réseaux (10795) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 7 | 5 | 5 | 2 | 66,7 % |
| | | | | AB | 6 | 4 | 4 | 0 | 0 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 1 | 33,3 % |
| | | | | Total | 16 | 11 | 11 | 3 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Sans mention | 10 | 5 | 5 | 0 | |
| | | | | AB | 4 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | |
| | | | | Total | 20 | 10 | 10 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers | Sans mention | 6 | 0 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|---|-------------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | équivalents au bac | AB | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | TB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 9 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | Autres diplômes de niveau bac | AB | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 1 | 0 | 0 | 0 | |
| | | | | | | | | | |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 13 | 6 | 1 | 1 | 12,5 % |
| | | | | AB | 14 | 11 | 10 | 2 | 25 % |
| | | | | B | 8 | 8 | 6 | 3 | 37,5 % |
| | | | | TB | 4 | 4 | 4 | 2 | 25 % |
| | | | | Total | 46 | 29 | 21 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|---|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, ELelectronique - Option B : Electronique et réseaux (10795) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 29 | 17 | 17 | 2 | 66,7 % |
| | | | En réorientation | 6 | 3 | 3 | 1 | 33,3 % |
| | | | Non scolarisés | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Autres | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 46 | 21 | 21 | 3 | 100 % |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 43 | 29 | 21 | 8 | 100 % |
| | | | En réorientation | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Non scolarisés | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 46 | 29 | 21 | 8 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique - Option B : Electronique et réseaux (10795) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | Niveau en mathématiques et sciences physiques | Notes de 1ère et de Tle (+ notes de l'année pour les candidats déjà en études supérieures) | Essentiel |
| | Niveau en enseignement technique ou professionnel industriel | Notes de 1ère et de Tle (+ notes de l'année pour les candidats déjà en études supérieures) | Essentiel |
| | Niveau dans les autres disciplines | Notes de 1ère et de Tle (+ notes de l'année pour les candidats déjà en études supérieures) | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthodes de travail | Appréciations des bulletins de 1ère et de Tle + champ "méthodes de travail" de la fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Capacité à s'investir et s'impliquer dans les travaux demandés | Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ère et Tle, champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Connaissance du contenu de la formation et des métiers auxquels elle prépare | Lettre de motivation personnalisée | Très important |
| | Prise en compte des contraintes de transport et d'hébergement dans le projet personnel | Lettre de motivation personnalisée + dossier parcourup | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Participation à des actions valorisantes en vue de cette formation | Rubrique "activités et centres d'intérêts" (stages, concours, projets, jobs d'été, ...) | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement par filière de formation et analyse des notes liées à la formation.

Une commission de plusieurs professeurs d'enseignement général et d'enseignement professionnel (50% de chaque) a évalué l'ensemble des dossiers, ce qui a généré un classement dans chacune des deux catégories "Bac professionnels" et "Autres candidats".

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Montrer l'intérêt pour la formation au lycée de SENS. Certains candidats ne semblent pas s'être informés du contenu exact de la formation.

Ils ne se sont absolument pas renseignés sur l'établissement, sur les possibilités de transport et d'hébergement malgré les éléments mis à leur disposition (site internet, portes ouvertes, contacts par mail ou téléphoniques).

La lettre de motivation doit être personnalisée et bien prendre en compte les attentes de la formation et des métiers préparés.

Signature :

Franck CUCHEVAL,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Catherine et Raymond JANOT