

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Conception de produits industriels

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Catherine et Raymond JANOT - BTS - Production - Conception de produits industriels	Jury par défaut	Autres candidats	12	168	34	53	9	40
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	3	13	11	11	9	40

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Site de la section STS CPI](#)

A noter : cette section intègre une option Design de 2h

Le logement des étudiants est possible au lycée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement par filière de formation et analyse des notes liées à la formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Montrer l'intérêt pour la formation au lycée de SENS.

Certains candidats ne semblent pas s'être informés du contenu exact de la formation. Ils ne se sont absolument pas renseignés sur l'établissement, sur les possibilités de transport et d'hébergement malgré les éléments mis à leur disposition (site internet, portes ouvertes, contacts par mail ou téléphoniques, étudiant ambassadeur. La lettre de motivation doit être personnalisée et bien prendre en compte les attentes de la formation et des métiers préparés !

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques et sciences physique	Résultats et avis sur le niveau en mathématiques ou en sciences de l'ingénieur + autres résultats	Notes de 1ère et de terminale + notes de l'année en cours pour les candidats déjà en études supérieures	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Méthodes de travail, capacité à mettre en place une méthode de résolution	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale, champ "méthodes de travail" de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Implication-capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des bulletins de 1ère et de terminale, champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du contenu de la formation et des métiers auxquels elle prépare	Connaissance du contenu disciplinaire, prise en compte des contraintes de la formation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à des activités péri ou extra-scolaires valorisantes pour cette formation	Participation à des actions en relation avec la formation demandée	Rubrique "activité et centre d'intérêts"	Complémentaire

Signature :

Philippe GOUX,

Proviseur de l'établissement Lycée Catherine et

Raymond JANOT