

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole Auxerre-La-Brosse - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole Auxerre-La-Brosse - BTS - Agricole - Analyses biologiques, biotechnologiques, agricoles et environnementales	Jury par défaut	Autres candidats	25	253	71	118	14	11
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	2	13	6	7	14	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux biotechnologies et aux activités expérimentales pratiquées en laboratoire d'analyse, de recherche ou en entreprise.

S'intéresser aux démarches d'analyses relatives à la santé humaine, animale, à l'alimentation, à l'agriculture et à l'environnement.

S'intéresser aux activités pratiques, aux technologies d'analyses scientifiques et à leurs évolutions (biochimie, microbiologie, biologie, biotechnologie, sciences physiques et chimie). Disposer de compétences permettant d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter.

Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) est une formation supérieure courte en deux ans ayant pour principale vocation l'insertion professionnelle. L'option Anabiotec (Analyses biologiques et biotechnologies) permet d'acquérir des compétences pratiques et de solides connaissances en microbiologie, chimie, physique instrumentale, techniques séparatives de protéines et d'acides nucléiques et en biotechnologies.

De ce fait c'est aussi une excellente option pour envisager une poursuite d'études en faculté ou en école d'ingénieurs.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les dossiers sont examinés en détail sur la base des critères définis dans le tableau synoptique

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La rubrique « Projet de formation motivé » est étudiée attentivement , il est donc fortement préconisé de le rédiger de façon détaillée et en l'adaptant à la formation demandée. L'utilisation d'une lettre type est à bannir.

Il est souhaitable que les candidats complètent aussi la rubrique « Activités et Centres d'intérêts »

Les dossiers des candidats en réorientation seront étudiés avec bienveillance si cette réorientation est bien expliquée dans la rubrique "projet de formation motivée". Les candidats, en réorientation, doivent fournir les bulletins de 1ère et de Terminale mais aussi ceux de la ou des formations qu'ils ont ensuite suivis.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en matières scientifiques	Résultats en SVT	Bulletins de première et de terminale	Essentiel
		Résultats en physique et Chimie	Notes de 1ère et terminale	Essentiel
		Résultats en mathématiques	Notes de 1ère et terminale	Très important
	Résultats en matières littéraires	Notes en Français et Anglais	Notes de première et terminale. Notes aux épreuves anticipées	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	/	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Très important
	Acquisition de la démarche scientifique	Qualité du raisonnement	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1er et terminale	Important
Savoir-être	Autonomie	Capacité de travail en autonomie	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Important
	Implication	Capacité à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des enseignants de 1ère et terminale	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

Pierre MATHIS,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole Auxerre-La-Brosse