

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Chevalier D'Eon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Chevalier D'Eon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (10775)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chevalier D'Eon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (10775)	Jury par défaut	Autres candidats	12	97	65	49	12
		Bacheliers professionnels toutes séries	3	23	20	20	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chevalier D'Eon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (10775)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	27	20	16	7	58,3 %
			Masculin	70	45	33	5	41,7 %
			Total	97	65	49	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	4	2	2	0	0 %
			Masculin	19	18	18	1	100 %
			Total	23	20	20	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Chevalier D'Eon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (10775)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	2	0	0 %
				Sans mention	10	10	7	2	100 %
				AB	3	3	2	0	0 %
				Total	16	16	11	2	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	2	1	0	
				Sans mention	14	10	5	0	
				AB	4	4	4	0	
				B	3	3	3	0	
				Total	24	19	13	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	37	19	17	7	70 %
				AB	11	7	5	1	10 %
				B	9	4	3	2	20 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	57	30	25	10	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	7	7	7	1	100 %
				AB	7	5	5	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	23	20	20	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chevalier D'Eon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (10775)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	36	32	22	2	16,7 %
			En réorientation	2	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	6	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	52	30	25	10	83,3 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	97	65	49	12	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	20	18	18	1	100 %
			Non scolarisés	3	2	2	0	0 %
			Total	23	20	20	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chevalier D'Eon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (10775)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et appréciations des bulletins ou autres documents.	Important
	Aisance concernant la langue française.	Relevés de notes des épreuves anticipées de français (EAF 1ère).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins ou autres documents. Avis du chef d'établissement d'origine.	Essentiel
Savoir-être	Mobilité	Lettre de motivation.	Important
	Capacité à s'investir	- Appréciations des bulletins ou autres documents - la lettre de motivation.	Très important
	Capacité à s'investir dans le travail en équipe.	- La lettre de motivation - Réalisation du chef d'œuvre ou du projet.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation et du parcours scolaire.	Lettre de motivation et avis du Chef d'établissement d'origine.	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation.	- La lettre de motivation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences extra-scolaires	- La lettre de motivation (engagement citoyen, sportif, artistique).	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Enseignements suivis non scientifiques et/ou sans liaison avec la formation visée..

Avis sur la fiche avenir : niveau d'assiduité et engagement de l'élève

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui elle l'a été

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Examen des vœux fin, suite au premier classement algorithme (outil d'aide à la décision) par sous commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats d'être particulièrement vigilants à :

L'engagement permettant d'apprécier la motivation du candidat ;

La sincérité de la lettre de motivation ;

La cohérence et la pertinence du projet global de formation, pour le BTS visé.

Signature :

Maud KISSERLI-BORE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Chevalier D'Eon