

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Chevalier D'Eon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Chevalier D'Eon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10775)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chevalier D'Eon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10775)	Jury par défaut	Autres candidats	13	154	91	71	15
		Bacheliers professionnels toutes séries	2	12	12	12	1

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chevalier D'Eon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10775)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	44	21	13	3	20 %
			Masculin	110	70	58	12	80 %
			Total	154	91	71	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	11	11	11	1	100 %
			Total	12	12	12	1	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Chevalier D'Eon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10775)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	24	22	22	4	80 %
				AB	3	3	3	1	20 %
				B	3	3	3	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	31	29	29	5	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	6	6	0	0 %
				Sans mention	19	17	17	3	100 %
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	34	32	32	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	59	19	4	4	57,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	23	6	2	0	0 %
				B	6	4	4	3	42,9 %
				TB	1	1	0	0	0 %
				Total	89	30	10	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	5	5	5	0	0 %
				AB	3	3	3	1	100 %
				B	2	2	2	0	0 %
				Total	12	12	12	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Chevalier D'Eon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10775)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	58	58	58	6	40 %
			En réorientation	5	5	5	2	13,3 %
			Non scolarisés	18	2	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	73	26	8	7	46,7 %
			Total	154	91	71	15	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	12	12	12	1	100 %
			Total	12	12	12	1	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chevalier D'Eon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10775)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	30	29	29	3
			Autres doublettes	2	1	1	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Chevalier D'Eon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10775)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	93,8 %	96,7 %	96,7 %	100 %
		Autres doublettes	6,3 %	3,3 %	3,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes et appréciations des bulletins ou autres documents.	Important
	Aisance concernant la langue française.	Relevés de notes des épreuves anticipées de français (EAF 1ère).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des bulletins ou autres documents. Avis du chef d'établissement d'origine.	Essentiel
Savoir-être	Mobilité	Lettre de motivation.	Important
	Capacité à s'investir	- Appréciations des bulletins ou autres documents - la lettre de motivation.	Très important
	Capacité à s'investir dans le travail en équipe.	- La lettre de motivation - Réalisation du chef d'œuvre ou du projet.	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation et du parcours scolaire.	Lettre de motivation et avis du Chef d'établissement d'origine.	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation.	- La lettre de motivation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences extra-scolaires	- La lettre de motivation (engagement citoyen, sportif, artistique).	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En équipe pédagogique élargie à l'équipe de direction, les éléments observés sont :

- Le *parcours scolaire* du candidat ;
- les *résultats de première et de terminale*, en particulier dans le *domaine scientifique* et aux *épreuves anticipées de français* ;
- la *sincérité de l'engagement* exprimé dans la *lettre de motivation*.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous conseillons aux candidats d'être particulièrement vigilants à :

- la *sincérité* et la *précision* de la *lettre de motivation* ;
- la *cohérence* et la *pertinence* du *projet global de formation*.

Signature :

Maud KISSERLI-BORE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Chevalier D'Eon