

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Chevalier D'Eon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Chevalier D'Eon - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur	Jury par défaut	Autres candidats	14	412	66	86	5	13
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	1	7	6	6	5	13

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation Assistance Technique d'Ingénieur conduit le futur diplômé à des fonctions d'encadrement d'équipes pluridisciplinaires dans le cadre du métier de "chargé d'Affaires".

Les enseignements dispensés lui permettent d'acquérir :

- une polyvalence technique (électricité, mécanique, automatisme et informatique industrielle),- une vision globale de l'entreprise (organisation industrielle, organisation économique, deux périodes de formation en milieu professionnel),- une culture générale et des compétences en communication (bureautique, français, anglais, mathématiques).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En équipe pédagogique élargie à l'équipe de direction, les éléments observés sont :

- Le **parcours scolaire** du candidat ;
- les **résultats de première et de terminale**, en particulier dans le **domaine scientifique** et aux **épreuves anticipées de français** ;
- la **sincérité** de l'engagement exprimé dans la **lettre de motivation**.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats d'être particulièrement vigilants à :

- la **sincérité** et la **précision** de la **lettre de motivation** ;
- la **cohérence** et la **pertinence** du **projet global de formation**.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques	Maths, Physique, Sciences de l'ingénieur, électrotechnique.	Notes et appréciations des bulletins ou autres documents.	Important
	Aisance concernant la langue française.	Résultats obtenus aux épreuves anticipées de français.	Relevés de notes des épreuves anticipées de français (EAF 1ère).	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Assiduité, régularité du travail et méthode d'organisation.	Appréciations des bulletins ou autres documents. Avis du chef d'établissement d'origine.	Essentiel
Savoir-être	Mobilité	Ouverture à la mobilité géographique, notamment pour la formation en entreprise.	Lettre de motivation.	Important
	Capacité à s'investir	Capacité à persévérer dans la tâche définie. Qualités de communication et d'adaptation au contexte.	- Appréciations des bulletins ou autres documents - la lettre de motivation.	Très important
	Capacité à s'investir dans le travail en équipe.	Qualités relationnelles et de communication. Capacités d'adaptation au contexte du groupe.	- La lettre de motivation - Réalisation du chef d'œuvre ou du projet.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet de formation et du parcours scolaire.	Capacité à se projeter dans la formation.	Lettre de motivation et avis du Chef d'établissement d'origine.	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation.	Précision des connaissances exprimées dans le dossier de l'étudiant.	- La lettre de motivation.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Compétences extra-scolaires	Capacité d'ouverture au monde et à l'autre. Curiosité intellectuelle.	- La lettre de motivation (engagement citoyen, sportif, artistique).	Complémentaire

Signature :

Franck CUCHEVAL,

Proviseur de l'établissement Lycée Chevalier D'Eon