

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	12	640	77	91	9	38
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	6	40	18	28	9	38

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La STS Comptabilité et Gestion forme des techniciens supérieurs comptables capables de traduire en comptabilité toute opération commerciale, industrielle ou financière pour établir des bilans, des statistiques et des prévisions comptables afin de préparer les décisions de gestion.

La formation prend en compte les dimensions sociales, économiques et juridiques de l'entreprise, la pratique de logiciels professionnels (comptabilité, paye, gestion commerciale...) et l'utilisation de logiciels outils (tableur, base de données pour l'essentiel). Cette formation théorique est complétée par une formation pratique acquise lors de stages en entreprise d'une durée totale de 8 semaines.

Plus d'informations sur le site : <http://lyc89-fourier.ac-dijon.fr/nv-site/bts-comptabilité-et-gestion-des-organisations/>

### Alternance :

Les étudiants ont la possibilité de faire leur formation sous statut d'alternant (contrat d'apprentissage en étant inscrit au lycée ou contrat pro en étant stagiaire au GREAT89). 3 places sont réservées pour des alternants.

Charge à l'étudiant de rechercher l'entreprise qui doit répondre au référentiel du BTS (couvrir toutes les activités). L'équipe pédagogique vérifie la pertinence du profil de l'entreprise par rapport aux attendus de formation et valide le statut d'alternant de l'étudiant.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants utilisent le traitement algorithmique proposé par la plateforme Parcoursup pour générer un classement. En commission, en partant du classement généré, les rangs des candidats sont pondérés par une approche qualitative (investissement, absences, fiche avenir, qualité de la lettre de motivation, filière d'origine)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trop souvent, la lettre de motivation est vague et relève d'un copier-coller. Les candidats doivent cibler les compétences attendues pour la formation spécifique et montrer comment leur formation, leur expérience et leurs compétences répondent aux attendus.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	acquis et compétences	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, français et anglais)	Résultats obtenus en 1ère et en terminale ou au baccalauréat en mathématiques, économie, droit, management, matières technologiques, français et anglais	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacités d'organisation et d'autonomie	Capacité à s'investir	fiche avenir : évaluation de la capacité à s'investir	Essentiel
	capacités d'organisation et d'autonomie	Méthode de travail	fiche avenir : évaluation sur la méthode de travail	Très important
Savoir-être	compétences relationnelles et comportementales	Comportement en classe et assiduité	appréciations des enseignants et du chef d'établissement portées sur les bulletins périodiques sur le comportement en classe et l'assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet individuel	Connaissance de la formation et de ses exigences	projet motivé : connaissance de la formation et de ses exigences	Important
Engagements, activités et	Aucun critère défini pour ce			

centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	champ d'évaluation			
--	--------------------	--	--	--

**Signature :**

Romain MATHIEU,  
Proviseur de l'établissement Lycée Joseph Fourier