

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Joseph Fourier - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	10	231	39	64	28	44
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	101	15	23	28	44

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client se prépare en deux ans.

La formation théorique comprend des enseignements suivants :

- français
- langue vivante
- économie générale
- économie d'entreprise
- droit
- gestion de clientèle
- relation client
- management
- gestion de projet

Elle est complétée par une formation pratique acquise lors de stages en entreprise pour une durée de 16 semaines réparties sur les deux années.

Plus d'informations sur le site : <http://lyc89-fourier.ac-dijon.fr/nv-site/bts-negociation-et-relation-client/>

Alternance :

Les étudiants ont la possibilité de faire leur formation sous statut d'alternant (contrat d'apprentissage en étant inscrit au lycée ou contrat pro en étant stagiaire au GREAT89). 3 places sont réservées pour des alternants.

Charge à l'étudiant de rechercher l'entreprise qui doit répondre au référentiel du BTS (couvrir toutes les activités). L'équipe pédagogique vérifie la pertinence du profil de l'entreprise par rapport aux attendus de formation et valide le statut d'alternant de l'étudiant.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants utilisent le traitement algorithmique proposé par la plateforme Parcoursup pour générer un classement. En commission, en partant du classement généré, les rangs des candidats sont pondérés par une approche qualitative (investissement, absences, fiche avenir, qualité de la lettre de motivation, filière d'origine)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trop souvent, la lettre de motivation est vague et relève d'un copier-coller. Les candidats doivent cibler les compétences attendues pour la formation spécifique et montrer comment leur formation, leur expérience et leurs compétences répondent aux attendus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	acquis et compétences	Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, matières majeures de la formation initiale, français et anglais.	résultats obtenus en 1ère et en terminale ou au baccalauréat en économie, droit, management, matières technologiques, matières professionnelles, matières majeures de la formation initiale, français et anglais.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	capacités d'organisation et d'autonomie	Capacité à s'investir et méthodes de travail.	fiche avenir : évaluation de la capacité à s'investir et sur la méthode de travail	Très important
Savoir-être	compétences relationnelles et comportementales	Comportement en classe et assiduité	appréciations des enseignants et du chef d'établissement et absences portées sur les bulletins périodiques	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	cohérence du projet individuel	Connaissance de la formation et de ses exigences	projet motivé : connaissance de la formation et de ses exigences, recherches personnelles sur la formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt,	compétences relationnelles	Expériences et centres d'intérêt	fiche avenir : stages, expériences	Complémentaire

réalisations péri ou extra-scolaires			professionnelles et centre d'intérêt	
--------------------------------------	--	--	--------------------------------------	--

Signature :

Romain MATHIEU,
Proviseur de l'établissement Lycée Joseph Fourier