

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Joseph Fourier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Joseph Fourier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production | Jury par défaut | Autres candidats | 7 | 242 | 28 | 34 | 10 | 53 |
| | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 8 | 36 | 20 | 23 | 10 | 53 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des systèmes

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Brevet de Technicien Supérieur Maintenance des Systèmes se prépare en deux ans.

La formation porte sur des enseignements généraux (français, anglais, mathématiques et physique) et sur les modules techniques suivants :

- analyse systémique et fonctionnelle
- chaîne d'énergie
- chaîne d'information
- santé-sécurité-environnement
- stratégie et organisation de la maintenance
- technique de maintenance et de conduite

A cette formation théorique, s'ajoutent 10 semaines de stage en entreprise : 4 semaines en fin de 1ère année et 6 semaines au 1er semestre de la deuxième année.

Plus d'informations sur les sites : <http://lyc89-fourier.ac-dijon.fr/nv-site/bts-maintenance-des-systemes-option-systeme-industriel/> et <http://lyc89-fourier.ac-dijon.fr/webtsmi/>

Alternance :

Les étudiants ont la possibilité de faire leur formation sous statut d'alternant (contrat d'apprentissage en étant inscrit au lycée ou contrat pro en étant stagiaire au GREAT89). 3 places sont réservées pour des alternants.

Charge à l'étudiant de rechercher l'entreprise qui doit répondre au référentiel du BTS (couvrir toutes les activités). L'équipe pédagogique vérifie la pertinence du profil de l'entreprise par rapport aux attendus de formation et valide le statut d'alternant de l'étudiant.

Pour plus de renseignements, appelez le directeur délégué (DDFPT)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants utilisent le traitement algorithmique proposé par la plateforme Parcoursup pour générer un classement. En commission, en partant du classement généré, les rangs des candidats sont pondérés par une approche qualitative (investissement, absences, fiche avenir, qualité de la lettre de motivation, filière d'origine)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Trop souvent, la lettre de motivation est vague et relève d'un copier-coller. Les candidats doivent cibler les compétences attendues pour la formation spécifique et montrer comment leur formation, leur expérience et leurs compétences répondent aux attendus.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--------------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | acquis et compétences | Résultats dans les matières apportant des compétences pour le BTS (physique-chimie, mathématiques, enseignement technologique, enseignement professionnel, français) | Résultats obtenus en 1ère et en terminale ou au baccalauréat dans les matières apportant des compétences pour le BTS : physique-chimie, mathématiques, enseignement technologique, enseignement professionnel, français) | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Acquis méthodologiques | Compétences scientifiques et technologiques | Compétences scientifiques et technologiques acquises en 1ère et en terminale pour la partie industrielle | Important |
| | Capacité d'organisation et autonomie | Méthode de travail | appréciations figurant sur les bulletins de 1ère et de terminale et sur la fiche avenir relatives à la méthode de travail, à l'autonomie et à la capacité à s'investir | Important |
| | Capacité d'organisation et autonomie | Autonomie | Evaluation portée sur la fiche avenir | Important |
| | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|----------------|
| | Capacité d'organisation et autonomie | Capacité à s'investir | Evaluation portée sur la fiche avenir | Important |
| Savoir-être | Compétences relationnelles et comportementales | Comportement en classe et assiduité | Appréciations des enseignants et des chefs d'établissement portées sur les bulletins relatives au comportement et à l'assiduité. | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet individuel | Connaissance de la formation et de ses débouchés | projet motivé : connaissance de la formation et de ses débouchés | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | S'intéresser à la maintenance | Connaissance de certains systèmes techniques grâce au stage en entreprise | projet motivé : connaissance de certains systèmes techniques (stage en entreprise) | Complémentaire |

Signature :

Romain MATHIEU,
Proviseur de l'établissement Lycée Joseph Fourier