

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Joseph Fourier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Joseph Fourier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10771)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 29%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 60%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Fourier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10771)	Jury par défaut	Autres candidats	6	34	23	19	6
		Bacheliers professionnels toutes séries	9	35	33	23	8

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Fourier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10771)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	1	1	1	1	16,7 %
			Masculin	33	22	18	5	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Masculin	35	33	23	8	100 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Fourier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10771)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	2	1	1	0	0 %
				AB	1	1	1	0	0 %
				B	1	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	2	1	0	0 %
				Sans mention	10	8	5	3	60 %
				AB	10	8	8	2	40 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
				B	1	0	0	0		
				<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	14	13	7	3	37,5 %	
				AB	7	7	7	3	37,5 %	
				B	7	7	6	1	12,5 %	
				TB	3	3	3	1	12,5 %	
				<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Joseph Fourier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10771)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	26	20	16	5	83,3 %
			En réorientation	3	2	2	1	16,7 %
			Non scolarisés	2	1	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	33	32	22	8	100 %
			En réorientation	1	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Joseph Fourier - BTS - Production - Maintenance des systèmes - option A Systèmes de production (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10771)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	acquis et compétences	Résultats obtenus en 1ère et en terminale ou au baccalauréat dans les matières apportant des compétences pour le BTS : physique-chimie, mathématiques, enseignement technologique, enseignement professionnel, français)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologiques	Compétences scientifiques et technologiques acquises en 1ère et en terminale pour la partie industrielle	Important
	Capacité d'organisation et autonomie	appréciations figurant sur les bulletins de 1ère et de terminale et sur la fiche avenir relatives à la méthode de travail, à l'autonomie et à la capacité à s'investir	Important
	Capacité d'organisation et autonomie	Evaluation portée sur la fiche avenir	Important
	Capacité d'organisation et autonomie	Evaluation portée sur la fiche avenir	Important
Savoir-être	Compétences relationnelles et comportementales	Appréciations des enseignants et des chefs d'établissement portées sur les bulletins relatives au comportement et à l'assiduité.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet individuel	projet motivé : connaissance de la formation et de ses débouchés	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	S'intéresser à la maintenance	projet motivé : connaissance de certains systèmes techniques (stage en entreprise)	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les enseignants utilisent le traitement algorithmique proposé par la plateforme Parcoursup pour générer un classement. En commission, en partant du classement généré, les rangs des candidats sont pondérés par une approche qualitative (investissement, absences, fiche avenir, qualité de la lettre de motivation, filière d'origine)

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trop souvent, la lettre de motivation est vague et relève d'un copier-coller. Les candidats doivent cibler les compétences attendues pour la formation spécifique et montrer comment leur formation, leur expérience et leurs compétences répondent aux attendus.

**Signature :**

Romain MATHIEU,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Joseph Fourier