

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10765)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10765)	Jury par défaut	Autres candidats	47	481	323	274	46
		Bacheliers technologiques toutes séries	48	265	171	171	36

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10765)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	199	146	131	22	47,8 %
			Masculin	282	177	143	24	52,2 %
			Total	481	323	274	46	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	129	94	94	13	36,1 %
			Masculin	136	77	77	23	63,9 %
			Total	265	171	171	36	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10765)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	2	1	0	0 %
				Sans mention	193	92	69	15	36,6 %
				AB	159	138	123	20	48,8 %
				B	60	57	54	6	14,6 %
				TB	12	12	12	0	0 %
				Total	436	301	259	41	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	1	0	0	0 %
				AB	14	8	6	1	50 %
				B	5	2	2	0	0 %
				TB	1	1	1	1	50 %
				Total	26	12	9	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	12	6	4	2	66,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	AB	2	2	1	1	33,3 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	3	2	1	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	19	10	6	3	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	10	1	1	0	0 %
				Sans mention	124	61	61	21	58,3 %
				AB	98	78	78	13	36,1 %
				B	31	29	29	2	5,6 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	265	171	171	36	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10765)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	394	275	235	37	80,4 %
			En réorientation	55	31	26	8	17,4 %
			Non scolarisés	24	12	9	0	0 %
			Scolarité étrangère	6	3	2	1	2,2 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	481	323	274	46	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	236	159	159	30	83,3 %
			En réorientation	20	10	10	5	13,9 %
			Non scolarisés	8	2	2	1	2,8 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
Total	265		171	171	36	100 %		

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10765)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	119	80	69	12
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	94	75	68	11
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	53	37	34	7
			Autres doublettes	153	99	80	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	160	107	107	17
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	37	24	24	5
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32	21	21	5
			Autres doublettes	28	18	18	8
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au- delà de la première) (10765)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	28,4 %	27,5 %	27,5 %	30,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	22,4 %	25,8 %	27,1 %	28,2 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	12,6 %	12,7 %	13,5 %	17,9 %
		Autres doublettes	36,5 %	34 %	31,9 %	23,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Techniques de commercialisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10765)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	62,3 %	62,9 %	62,9 %	48,6 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	14,4 %	14,1 %	14,1 %	14,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	12,5 %	12,4 %	12,4 %	14,3 %
		Autres doublettes	10,9 %	10,6 %	10,6 %	22,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Evaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les matières : anglais, langue vivante étrangère, mathématiques, français, matières de spécialité.	Notes de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, - Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...), - Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain, - Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES - Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs, - Savoir	- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales, - Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...), - Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain, - Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique. COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES - Connaitre, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs, - Savoir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	<p>mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, - Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. QUALITES HUMAINES - Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, - Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, - Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, - Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication, - Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</p>	<p>mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème, - Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique. QUALITES HUMAINES - Avoir une première réflexion sur son projet professionnel, - Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques, - Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux, - Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication, - Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.</p>	
Savoir-être	Concentration en classe	appréciations des enseignants	Essentiel
	Capacité à fournir des efforts	Appréciations des enseignants	Essentiel
	Implication	Appréciation des enseignants, activités extra-scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Adéquation du projet aux débouchés de la formation et intérêt pour la formation	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif et étudiant.	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats ont été répartis sur 2 listes distinctes : les baccalauréats technologiques et les autres bacs. Pour chacune des listes un examinateur a été affecté aléatoirement (outil parcoursup) à l'examen d'un ensemble de dossiers (appréciation des bulletins, activités et centres d'intérêt, projet de formation, fiche avenir) et affecte une note de dossier aux candidats. Le classement final s'établit selon une note finale qui est calculée par la moyenne entre la note de dossier (coefficient 2) et la moyenne intermédiaire (coefficient 1 ; moyenne des notes de français, histoire-géographie, mathématiques et langues vivantes) tous les candidats au-dessus de 10 sont classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission a examiné les dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Les candidats doivent prendre un soin particulier à communiquer des informations extrascolaires (onglet activités et intérêts, lettre de motivation) qui peuvent relever un dossier académique moyen les candidats issus de bacs technologiques ne doivent pas s'autocensurer, des places leur sont réservées.

Signature :

Sabine KRZYZANOWSKI,

Directeur de l'établissement I.U.T Epinal-Hubert

Curien - Université de Lorraine