

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation	Jury par défaut	Autres candidats	25	127	96	116	19	60
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	60	48	54	19	60

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Disposer d'une culture générale de bon niveau,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Montrer de l'intérêt pour les sciences, l'économie ou la technique,
- Utiliser méthodologiquement les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe,
- Respecter les règles de fonctionnement d'une organisation,
- Avoir le sens pratique, logique, être attentif et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- * Immersion en entreprise de 3 semaines en première année
- * Stage de 10 semaines en deuxième année
- * Stage de 14 semaines en troisième année
- * Formation générale : anglais, communication, mathématiques, bureautique, gestion de projet, organisation des entreprises
- * Formation technique : algorithmique, bases de données, automatique, productique, mécanique, comptabilité
- * Formation métier : système qualité, audit, métrologie, QHSE, amélioration continue, gestion des stocks, organisation des ateliers, planification, progiciels de gestion intégrés, GPAO, logistique globale, pilotage d'atelier kanban, données techniques

www.iut-qlio.net

<http://iut-epinal.univ-lorraine.fr/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidats ont été répartis sur deux listes distinctes : les bacs technologiques et les autres bacs. Pour chacune des listes nous avons établi un pré-classement algorithmique avec l'outil d'aide à la décision inclus dans Parcoursup. Nous avons ensuite créé des groupes d'examineurs sur Parcoursup chargés de lire et analyser une partie des dossiers. Pour chaque dossier lu, l'examineur évalue le candidat (note de dossier). Tous les dossiers sont ainsi examinés par au moins deux membres de la commission. Cette note de dossier participe à la note finale (voir plus bas). Ensuite le classement est revu lors d'une séance de mise en commun par la commission d'admission en fonction des dossiers. Les dossiers obtenant une note supérieure à 8 sont classés et seront appelés lors de la procédure d'admission dans l'ordre du classement. Pas d'entretien, sauf avec les candidats venant à la porte-ouverte. Critères pour l'examen et le classement des candidatures, scoring : Note Finale = moyenne (Note dossier (coef 6) ; Fiche avenir (coef 1) ; Notes lycée/bac (coef 2)) La note Fiche avenir et Notes lycée/bac sont calculés dans Parcoursup. Critères retenus pour l'évaluation des dossiers (conformes aux attendus publiés) : - Notes de première, terminale et bac - Avis du conseil de classe et appréciations des enseignants (comportement, assiduité, travail ...) - Motivation, projet de l'étudiant, intérêt pour le dut QLIO

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En plus des résultats, les enseignants portent une grande attention au comportement des futurs étudiants lors de leur scolarité. Pour cela les appréciations des professeurs de lycée et du conseil de classe et du chef d'établissement sont lues très attentivement. Par ailleurs le projet de l'étudiant doit montrer un réel intérêt pour la formation QLIO, il doit aussi démontrer une bonne connaissance du diplôme et de son contenu. Les futurs étudiants doivent veiller à l'orthographe lorsqu'ils rédigent. Des expériences professionnelles en entreprise, des actions menées au sein d'associations sont bénéfiques. Une visite à l'IUT lors de la porte-ouverte est un plus.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Sciences selon bac : sciences économique et sociales, mathématiques, numérique et sciences informatiques, sciences de l'ingénieur, technologie, physique/chimie	Notes dans les matières scientifiques	Notes de première terminale et du bac.	Important
	Anglais	Notes et appréciations	Notes d'anglais de première terminal et bac	Complémentaire
	Expression écrite et orale	Notes, appréciations, orthographe et syntaxe	Notes de français première terminale et bac	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'une culture générale d'un bon niveau	Parcours du (de la) candidat(e)	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Complémentaire
	Méthode de travail	appréciations	Appréciations des professeurs, fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement en classe	appréciations, participation orale, assiduité	Fiche avenir et appréciations des professeurs	Essentiel
	Motivation	appréciations	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la	Motivation et cohérence	Intérêt pour la formation et	Projet motivé	Important

formation, cohérence du projet	projet	pour le monde industriel		
	Intérêt pour les sciences	appréciation, choix des enseignements	Projet motivé et cursus scolaire ou universitaire	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités ou centres d'intérêts péri ou extra-scolaires	activités, engagement extra-scolaire	Engagement citoyen, engagement lycéen ou étudiant, engagement associatif, pratique sportive en club, participation à une cordée	Complémentaire

Signature :

Sabine KRZYZANOWSKI,
 Directeur de l'établissement I.U.T Epinal-Hubert
 Curien - Université de Lorraine