

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10764)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Epinal- Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10764)	Jury par défaut	Autres candidats	12	135	119	119	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	68	64	64	6

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10764)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	41	33	33	1	14,3 %
			Masculin	94	86	86	6	85,7 %
			<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	8	8	8	0	0 %
			Masculin	60	56	56	6	100 %
			<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10764)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	53	49	49	3	100 %
				AB	42	41	41	0	0 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>106</b>	<b>101</b>	<b>101</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	2	1	1	0	0 %
				AB	5	5	5	2	100 %
				<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	8	5	5	1	50 %
				AB	7	2	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	3	2	2	0	0 %
				TB	2	2	2	1	50 %
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	33	29	29	6	100 %
				AB	22	22	22	0	0 %
				B	9	9	9	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10764)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	90	86	86	2	28,6 %
			En réorientation	26	21	21	3	42,9 %
			Non scolarisés	11	8	8	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	4	1	1	0	0 %
			Autres	4	3	3	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>135</b>	<b>119</b>	<b>119</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	62	60	60	4	66,7 %
			En réorientation	3	2	2	1	16,7 %
			Non scolarisés	3	2	2	1	16,7 %
			<b>Total</b>	<b>68</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Epinal- Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10764)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30	29	29	0
			Autres doublettes	68	66	66	2
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	35	32	32	3
			Autres doublettes	28	27	27	3
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10764)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	30,6 %	30,5 %	30,5 %	0 %
		Autres doublettes	69,4 %	69,5 %	69,5 %	100 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T Epinal-Hubert Curien - Université de Lorraine - BUT - Qualité, logistique industrielle et organisation (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10764)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	55,6 %	54,2 %	54,2 %	50 %
		Autres doublettes	44,4 %	45,8 %	45,8 %	50 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Sciences selon bac : économiques et sociales, mathématiques, informatique, sciences de l'ingénieur	Notes de première terminale et du bac.	Important
	Anglais	Notes d'anglais de première terminal et bac	Complémentaire
	Expression écrite et orale	Notes de français première terminale et bac	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer d'une culture générale d'un bon niveau	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Complémentaire
	Méthode de travail	Appréciations des professeurs, fiche avenir	Important
Savoir-être	Comportement en classe	Fiche avenir et appréciations des professeurs	Essentiel
	Motivation	Appréciations des professeurs et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence projet	Projet motivé	Important
	Intérêt pour les sciences	Projet motivé et cursus scolaire ou universitaire	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités ou centres d'intérêts péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, engagement lycéen ou étudiant, engagement associatif, pratique sportive en club, participation à une cordée	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STI2D**

- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Les candidats ont été répartis sur deux listes distinctes : les bacs technologiques et les autres bacs. Pour chacune des listes nous avons établi un pré-classement algorithmique avec l'outil d'aide à la décision inclus dans Parcoursup. Nous avons ensuite créé des groupes d'examineurs sur Parcoursup chargés de lire et analyser une partie des dossiers. Pour chaque dossier lu, l'examineur évalue le candidat (note de dossier). Tous les dossiers sont ainsi examinés par au moins deux membres de la commission. Cette note de dossier participe à la note finale (voir plus bas). Ensuite le classement est revu lors d'une séance de mise en commun par la commission d'admission en fonction des dossiers. Les dossiers obtenant une note supérieure à 8 sont classés et seront appelés lors de la procédure d'admission dans l'ordre du classement. Pas d'entretien, sauf avec les candidats venant à la porte-ouverte. Critères pour l'examen et le classement des candidatures, scoring : Note Finale = moyenne (Note dossier (coef 6) ; Fiche avenir (coef 1) ; Notes lycée/bac (coef 2)) La note Fiche avenir et Notes lycée/bac sont calculés dans Parcoursup. Critères retenus pour l'évaluation des dossiers (conformes aux attendus publiés) : - Notes de première, terminale et bac - Avis du conseil de classe et appréciations des enseignants (comportement, assiduité, travail ...) - Motivation, projet de l'étudiant, intérêt pour le BUT QLIO

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

En plus des résultats, les enseignants portent une grande attention au comportement des futurs étudiants lors de leur scolarité. Pour cela les appréciations des professeurs de lycée et du conseil de classe et du chef d'établissement sont lues très attentivement. Par ailleurs le projet de l'étudiant doit montrer un réel intérêt pour la formation QLIO, il doit aussi démontrer une bonne connaissance du diplôme et de son contenu. Les futurs étudiants doivent veiller à l'orthographe lorsqu'ils rédigent, éviter d'avoir recours à l'intelligence artificielle pour rédiger leurs lettres de motivation. Des expériences professionnelles en entreprise, des actions menées au sein d'associations sont bénéfiques. Une visite à l'IUT lors de la porte-ouverte est un plus.

**Signature :**

Sabine KRZYZANOWSKI,

Directeur de l'établissement I.U.T Epinal-Hubert

Curien - Université de Lorraine