Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (10758)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (10758)	Jury par défaut	Autres candidats	27	243	103	61	30
		Bacheliers technologiques toutes séries	27	131	51	51	26

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (10758)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	84	40	26	12	40 %
			Masculin	159	63	35	18	60 %
			Total	**243**	**103**	**61**	**30**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	43	15	15	4	15,4 %
			Masculin	88	36	36	22	84,6 %
			Total	**131**	**51**	**51**	**26**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (10758)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	83	31	15	11	40,7 %
				AB	81	36	24	9	33,3 %
				B	31	24	18	7	25,9 %
				TB	8	4	1	0	0 %
				Total	**205**	**95**	**58**	**27**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	11	0	0	0	0 %
				AB	10	1	0	0	0 %
				B	10	3	2	2	100 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	**34**	**4**	**2**	**2**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	0	0	0 %
				B	1	1	0	0	0 %
				TB	1	1	1	1	100 %
				Total	**4**	**4**	**1**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	59	16	16	10	38,5 %
				AB	44	19	19	9	34,6 %
				B	23	15	15	6	23,1 %
				TB	2	1	1	1	3,8 %
				Total	**131**	**51**	**51**	**26**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (10758)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	176	73	48	20	66,7 %
			En réorientation	40	17	9	7	23,3 %
			Non scolarisés	23	11	3	2	6,7 %
			Scolarité étrangère	2	1	0	0	0 %
			Autres	2	1	1	1	3,3 %
			Total	**243**	**103**	**61**	**30**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	110	40	40	18	69,2 %
			En réorientation	14	7	7	5	19,2 %
			Non scolarisés	6	3	3	2	7,7 %
			Autres	1	1	1	1	3,8 %
			Total	**131**	**51**	**51**	**26**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (10758)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	38	19	14	4
			Autres doublettes	159	71	44	23
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	67	31	31	19
			Autres doublettes	58	18	18	6
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (10758)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	19,3 %	21,1 %	24,1 %	14,8 %
		Autres doublettes	80,7 %	78,9 %	75,9 %	85,2 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (10758)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	53,6 %	63,3 %	63,3 %	76 %
		Autres doublettes	46,4 %	36,7 %	36,7 %	24 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en sciences	Notes de première et terminale	Très important
	Niveau en français	Notes de première et aux épreuves anticipées	Très important
	Niveau en langue	Notes de première et terminale en LV1 et éventuelle LV2	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités communicationnelles	Courrier de motivation et qualité d'expression orale évaluée lors de l'entretien	Important
	Engagement dans le travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
	Capacités académiques, compétences maîtrisées	Appréciations des enseignants et avis du conseil de classe (relevés trimestriels de notes)	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Important
	Implication et efforts dans le travail, comportement dans le cadre scolaire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet profesionnel	Lettre de motivation, adéquation du projet à la formation, connaissance de la formation et de la polyvalence évaluée en entretien	Très important
	Cohérence du projet	Champ "avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation du parcours	Choix des enseignements de spécialité et d'éventuelles options (numérique et sciences informatique NSI, arts, humanités...)	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience dans le domaine de la formation	Activités personnelles dans le domaine du multimédia (création web, production audiovisuelle, création graphique...) et de la communication.	Très important
	Engagement citoyen	Engagement dans la vie associative, culturelle et citoyenne. Champ « engagement » de la fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

La moyenne pondérée des notes en français (coefficient 2), langues étrangères (coefficient 1) et sciences (coefficient 3) nous permet d'établir notre classement. Cette moyenne détermine pour chaque série la liste des candidats à appeler sur la base d'un niveau minimal attendu.

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Lors de la phase de pré-sélection, les données issues de parcoursup sont extraites et un traitement est effectué visant à déterminer un niveau académique pour chacun des candidats. Les notes prises en compte dans ce traitement sont celles de la terminale, des épreuves anticipées de français et de bac le cas échéant. Elles sont à rattacher à trois composantes: le français, les langues étrangères et les sciences. La note acadèmique est calculée comme la moyenne pondérée de ces trois composantes: coefficient 3 pour les sciences, 2 pour le français et 1 pour les langues étrangères.
Le classement qui en découle nous permet d'établir pour chaque groupe, et en fonction des consignes données par le rectorat, une liste de candidats à appeler pour les entretiens.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette année, 279 entretiens ont été proposés et 234 rendez-vous ont été pris. Ces entretiens visent principalement à évaluer l'adéquation des profils des candidats avec la formation et ses débouchés professionnels. Sont ainsi évalués :
- la motivation du candidat à intégrer la formation,
- l'adéquation de son projet professionnel,
- le cas échéant, a qualité de ses productions,
- ses aptitudes communicationnelles.

À l'issue des entretiens, un dernier classement est effectué. Il se base sur le niveau académique calculé lors du premier classement et sur la qualité de l'entretien et détermine l'ordre d'appel.

Signature :
François DEVILLARD,
Directeur de l'établissement I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine