

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10758)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10758)	Jury par défaut	Autres candidats	28	332	143	67	31
		Bacheliers technologiques toutes séries	24	160	42	42	24

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10758)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	108	68	42	19	61,3 %
			Masculin	224	75	25	12	38,7 %
			<b>Total</b>	<b>332</b>	<b>143</b>	<b>67</b>	<b>31</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	30	7	7	3	12,5 %
			Masculin	130	35	35	21	87,5 %
			<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10758)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	1	0	0	0 %
				Sans mention	101	36	12	6	21,4 %
				AB	116	67	33	17	60,7 %
				B	48	28	15	4	14,3 %
				TB	10	5	4	1	3,6 %
				<b>Total</b>	<b>280</b>	<b>137</b>	<b>64</b>	<b>28</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	14	0	0	0	0 %
				AB	15	1	0	0	0 %
				B	13	3	2	2	66,7 %
				TB	2	1	1	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>44</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au	Sans mention	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			bac	B	2	0	0	0	
				TBF	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	0	0	0
		Sans mention			80	17	17	11	45,8 %
		AB			54	18	18	11	45,8 %
		B			22	7	7	2	8,3 %
		TB			2	0	0	0	0 %
		<b>Total</b>			<b>160</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10758)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	227	110	51	21	67,7 %
			En réorientation	69	22	11	6	19,4 %
			Non scolarisés	31	9	4	3	9,7 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	3	2	1	1	3,2 %
			<b>Total</b>	<b>332</b>	<b>143</b>	<b>67</b>	<b>31</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	137	37	37	20	83,3 %
			En réorientation	15	2	2	2	8,3 %
			Non scolarisés	8	3	3	2	8,3 %
			<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10758)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	57	25	7	1
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	43	23	8	3
			Autres doublettes	160	83	47	22
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	94	29	29	18
			Autres doublettes	60	10	10	4

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10758)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	21,9 %	19,1 %	11,3 %	3,8 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,5 %	17,6 %	12,9 %	11,5 %
		Autres doublettes	61,5 %	63,4 %	75,8 %	84,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10758)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	61 %	74,4 %	74,4 %	81,8 %
		Autres doublettes	39 %	25,6 %	25,6 %	18,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau en sciences	Notes de première et terminale	Très important
	Niveau en français	Notes de première et aux épreuves anticipées	Très important
	Niveau en langue	Notes de première et terminale en LV1 et éventuelle LV2	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités communicationnelles	Courrier de motivation et qualité d'expression orale évaluée lors de l'entretien	Important
	Engagement dans le travail	Champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Important
	Capacités académiques, compétences maîtrisées	Appréciations des enseignants et avis du conseil de classe (relevés trimestriels de notes)	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ "autonomie" de la fiche avenir	Important
	Implication et efforts dans le travail, comportement dans le cadre scolaire	Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale. Champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel	Lettre de motivation, adéquation du projet à la formation, connaissance de la formation et de la polyvalence évaluée en entretien	Très important
	Cohérence du projet	Champ "avis sur la capacité à réussir" de la fiche avenir	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Adéquation du parcours	Choix des enseignements de spécialité et d'éventuelles options (numérique et sciences informatiques NSI, arts, humanités...)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expérience dans le domaine de la formation	Activités personnelles dans le domaine du multimédia (création web, production audiovisuelle, création graphique...) et de la communication.	Très important
	Engagement citoyen	Engagement dans la vie associative, culturelle et citoyenne. Champ « engagement » de la fiche Avenir	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Arts Plastiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Lors de la phase de pré-sélection, les données issues de parcoursup sont extraites et un traitement est effectué visant à déterminer un niveau académique pour chacun des candidats. Les notes prises en compte dans ce traitement sont celles de la terminale, des épreuves anticipées de français et de bac le cas échéant. Elles sont à rattacher à trois composantes: le français, les langues étrangères et les sciences. La note académique est calculée comme la moyenne pondérée de ces trois composantes: coefficient 3 pour les sciences, 2 pour le français et 1 pour les langues étrangères. Le classement qui en découle nous permet d'établir pour chaque groupe, et en fonction des consignes données par le rectorat, une liste de candidats à appeler pour les entretiens.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Cette année, 315 entretiens ont été proposés et 257 rendez-vous ont été pris. Ces entretiens visent principalement à évaluer l'adéquation des profils des candidats avec la formation et ses débouchés professionnels. Sont ainsi évalués : - la motivation du candidat à intégrer la formation, - l'adéquation de son projet professionnel, - le cas échéant, la qualité de ses productions, - ses aptitudes communicationnelles. À l'issue des entretiens, un dernier classement est effectué. Il se base sur le niveau académique calculé lors du premier classement et sur la qualité de l'entretien et détermine l'ordre d'appel.

**Signature :**

François DEVILLARD,

Directeur de l'établissement I.U.T de Saint Dié -

Université de Lorraine