

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Informatique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10757)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10757)	Jury par défaut	Autres candidats	43	583	356	356	27
		Bacheliers technologiques toutes séries	9	142	107	107	9

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10757)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	89	51	51	6	22,2 %
			Masculin	494	305	305	21	77,8 %
			<b>Total</b>	<b>583</b>	<b>356</b>	<b>356</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	10	6	6	0	0 %
			Masculin	132	101	101	9	100 %
			<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10757)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	0	0	0	0 %
				Sans mention	194	84	84	8	30,8 %
				AB	176	147	147	14	53,8 %
				B	105	95	95	3	11,5 %
				TB	27	25	25	1	3,8 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>515</b>	<b>352</b>	<b>352</b>	<b>26</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	7	0	0	0	
				AB	9	0	0	0	
				B	4	0	0	0	
				TB	2	1	1	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0	0 %
				AB	7	0	0	0	0 %
				B	9	1	1	0	0 %
				TB	10	1	1	1	100 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	4	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	8	4	4	0	0 %
				Sans mention	62	39	39	7	77,8 %
				AB	44	36	36	1	11,1 %
				B	23	23	23	1	11,1 %
				TB	5	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	142	107	107	9	100 %

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10757)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	418	294	294	19	70,4 %
			En réorientation	89	49	49	6	22,2 %
			Non scolarisés	35	7	7	2	7,4 %
			Scolarité étrangère	31	1	1	0	0 %
			Autres	10	5	5	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>583</b>	<b>356</b>	<b>356</b>	<b>27</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	124	103	103	9	100 %
			En réorientation	10	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	8	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>142</b>	<b>107</b>	<b>107</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10757)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	227	186	186	6
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	102	74	74	5
			Autres doublettes	138	79	79	12
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	123	104	104	8
			Autres doublettes	13	0	0	0



Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10757)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	48,6 %	54,9 %	54,9 %	26,1 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	21,8 %	21,8 %	21,8 %	21,7 %
		Autres doublettes	29,6 %	23,3 %	23,3 %	52,2 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10757)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	90,4 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	9,6 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes des disciplines de 1ère et terminale prises en compte, par ordre d'attente prioritaire : - Mathématiques - Informatique - Physique-Chimie - SVT - Bac de français - Anglais	Bulletins de 1ère et terminale et fiche « Avenir »	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logique.	Bulletins et fiche « Avenir », lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Évalués à travers la fiche avenir, la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et la lettre de motivation	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques.	Évaluation via la rubrique « Activités et centres d'intérêt », lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Maîtrise du français pour s'exprimer à l'oral comme à l'écrit - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais - Être capable de conceptualisation et d'abstraction, - Être actif dans sa formation	Évaluation via la rubrique « Activités et centres d'intérêt », lettre de motivation	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

### **Série STI2D**

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

L'évaluation des dossiers s'appuie sur les critères suivants :

- a) Une évaluation quantitative. Le classement des étudiants est d'abord effectué automatiquement par l'outil d'aide au classement de Parcoursup. L'outil est paramétré avec les matières à prendre en compte suivant les filières de bac et les coefficients à attribuer. Nous avons sélectionné les mathématiques et l'informatique (NSI en bac général, et SIN en bac STI2D) avec le coefficient 3. D'autres matières scientifiques comme physique/chimie, science de l'ingénieur et biologie sont avec un coefficient de 1. D'autres matières importantes en informatique comme le français et l'anglais sont aussi avec un coefficient de 1. Cela est effectué sur les notes de première, terminale et de l'examen du bac s'il a déjà été passé. Cela donne une note sur 20.
- b) Une évaluation qualitative portant sur le sérieux et la motivation

Voir le tableau synoptique en 2ème partie de ce rapport.

Un bonus/malus est donc appliqué au score brut qui ressort de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup.

NB - Une attention particulière a été portée aux dossiers d'étudiants non scolarisés ou en poursuite d'études afin d'assurer l'équité par rapport aux élèves de terminale.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Soignez votre lettre de motivation : montrez que vous connaissez cette formation et que vous voulez venir à Saint Dié en justifiant ce choix.

Mettez évidemment en avant votre goût pour l'informatique et illustrez d'exemples concrets, détaillés.

Il est difficile d'évaluer et de classer les dossiers des candidats qui n'ont pas fait de mathématiques en terminale ou même en 1ère (en spécialité ou en maths complémentaires). Dans ce cas, il nous faut trouver ailleurs dans le dossier des éléments déterminants sur la pratique réelle de l'informatique du candidat.

La fiche avenir est un élément d'appréciation important : au-delà des strictes moyennes, elle permet de situer le niveau de l'étudiant dans sa classe et d'avoir un avis éclairé sur son dossier, sa motivation. Mettez en avant vos motivations spécifiques auprès de votre professeur principal pour que cela transparaisse dans la fiche avenir.

Des dossiers incomplets (étudiants non scolarisés par exemple) sont forcément moins bien évalués.

#### **Signature :**

François DEVILLARD,

Directeur de l'établissement I.U.T de Saint Dié -

Université de Lorraine