

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	45	669	194	367	18	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	168	74	99	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Contenu des enseignements

Le champ disciplinaire informatique

Algorithmique-Programmation-Langages

Architecture matérielle-Systèmes d'exploitation-Réseaux

Web-Internet-Mobilité

Systèmes de gestion de bases de données

Analyse, conception et développement d'applications

Les champs disciplinaires de culture scientifique, sociale et humaine

Mathématiques

Économie-Gestion-Organisation

Expression-Communication

Anglais

Organisation des enseignements

Les enseignements sont dispensés sous la forme de cours magistraux, de travaux dirigés (TD) et de travaux pratiques (TP).

La formation de 2000 heures encadrées et de 600 heures de projets tutorés est organisée sur 6 semestres. Un stage de 8 semaines en BUT2 et 14 semaines en BUT3 en entreprise ou organisation permet une mise en situation professionnelle.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'évaluation des dossiers s'appuie sur les critères suivants :

a) Une évaluation quantitativeLe classement des étudiants est d'abord effectué automatiquement par l'outil d'aide au classement de ParcoursSup. L'outil est paramétré avec les matières à prendre en compte suivant les filières de bac et les coefficients à attribuer.Nous avons sélectionné les mathématiques et l'informatique (NSI en bac général, et SIN en bac STI2D) avec le coefficient 3.D'autres matières scientifiques comme physique/chimie, science de l'ingénieur et biologie sont avec un coefficient de 1.D'autres matières importante en informatique comme le Français et l'anglais sont aussi avec un coefficient de 1.Cela est effectué sur les notes de première, terminale et de l'examen du bac s'il a déjà été passé.Cela donne une note sur 20.

b) Une évaluation qualitative portant sur le sérieux et la motivation

Voir le tableau synoptique en 2^{ème} partie de ce rapport.

Un bonus/malus est donc appliqué au score brut qui ressort de l'outil d'aide à la décision de Parcoursup.

NB - Une attention particulière a été portée aux dossiers d'étudiants non scolarisés ou en poursuite d'études afin d'assurer l'équité par rapport aux élèves de terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

A – Principaux enseignements

- Les dossiers sont nombreux et nous essayons de mêler critères quantitatifs et qualitatifs de façon équilibrée pour établir le classement.
- Il est difficile d'évaluer et de classer les dossiers des candidats qui n'ont pas fait de mathématiques en terminale ou même en 1ère (en spécialité ou en maths complémentaires). Dans ce cas, il nous faut trouver ailleurs dans le dossier des éléments déterminants sur la pratique réelle de l'informatique du candidat.
- Des dossiers incomplets (étudiants non scolarisés par exemple) sont forcément moins bien évalués que ceux qui permettent de se faire une idée précise du niveau, du profil et de la motivation du candidat.
- La fiche avenir est un élément d'appréciation important : au-delà des strictes moyennes, elle permet de situer le niveau de l'étudiant dans sa classe. Certains établissements donnent de précieuses indications sur les vœux spécifiques du candidat qui permettent d'avoir un avis éclairé sur son dossier, sa motivation.
- Nous devons trancher entre d'excellents dossiers de candidats d'académie éloignées et d'autres moins solides scolairement mais plus proches géographiquement.

B – Conseils aux futurs candidats

- Soignez votre lettre de motivation : montrez que vous connaissez cette formation et que vous voulez venir à Saint Dié en justifiant ce choix.
- Mettez évidemment en avant votre goût pour l'informatique et illustrez d'exemples concrets, détaillés.
- Mettez en avant vos motivations spécifiques auprès de votre professeur principal pour que cela transparaisse dans la fiche avenir.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes des disciplines de 1ère et terminale prises en compte, par ordre d'attente prioritaire : - Mathématiques - Informatique - Physique-Chimie - SVT - Bac de français - Anglais	- Moyenne générale - Notes en mathématiques et/ou en informatique (NSI ou SIN) - Notes en Physique-Chimie, SVT, sciences de l'ingénieur, bac de français et Anglais	Bulletins de 1ère et terminale et fiche « Avenir »	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avoir des bases scientifiques solides : Mathématiques et logiques.	- Pour les bacs technos, avoir des compétences en programmation - Pour les autres bacs, avoir de solides compétences en mathématiques et/ou informatiques.	Bulletins et fiche « Avenir », lettre de motivation	Très important
Savoir-être	Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Pas de problèmes d'absences en cours ni de problèmes de comportement mentionnés dans les avis des enseignants	Evalués à travers la fiche avenir, la rubrique « Activités et centres d'intérêt » et le projet de formation motivé	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques.	- Mention de l'intérêt du candidat pour la programmation avec une expérience préalable - Mention de ce que le candidat a prévu de faire après l'IUT.	Evaluation via la rubrique « Activités et centres d'intérêt », projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres	- Avoir une maîtrise du français	- Projet de formation motivé	Evaluation via la	Important

<p>d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires</p>	<p>permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit, - Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation, - Connaître les réalités culturelles, - Etre capable de conceptualisation et d'abstraction, - Etre actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre.</p>	<p>dans un français correct - Mention de l'intérêt pour l'anglais en dehors du contexte pédagogique - Ouverture à d'autres domaines : art, sport, musique - Participation active à des associations ou toutes autres formes de responsabilités</p>	<p>rubrique « Activités et centres d'intérêt », projet de formation motivé</p>	
--	---	--	--	--

Signature :

Olivier CASPARY,
 Directeur de l'établissement I.U.T de Saint Dié -
 Université de Lorraine