Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Génie électrique et informatique industrielle

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (10756)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 15%
Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (10756)	Jury par défaut	Autres candidats	16	75	69	69	4
		Bacheliers technologiques toutes séries	8	64	60	60	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (10756)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	5	5	1	25 %
			Masculin	69	64	64	3	75 %
			Total	**75**	**69**	**69**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	63	60	60	5	100 %
			Total	**64**	**60**	**60**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (10756)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	21	21	21	1	100 %
				AB	14	14	14	0	0 %
				B	12	12	12	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	**52**	**52**	**52**	**1**	**100 %**
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
				Sans mention	1	0	0	0	0 %
				AB	8	7	7	2	100 %
				B	1	1	1	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**14**	**12**	**12**	**2**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	2	2	0	0 %
				AB	3	3	3	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				Total	**9**	**5**	**5**	**1**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	30	26	26	3	60 %
				AB	24	24	24	2	40 %
				B	8	8	8	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**64**	**60**	**60**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (10756)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	59	59	59	2	50 %
			En réorientation	11	8	8	2	50 %
			Non scolarisés	5	2	2	0	0 %
			Total	**75**	**69**	**69**	**4**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	62	58	58	4	80 %
			En réorientation	2	2	2	1	20 %
			Total	**64**	**60**	**60**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (10756)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	58	56	56	4
			Autres doublettes	1	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine - BUT - Génie électrique et informatique industrielle (10756)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	98,3 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	1,7 %	0 %	0 %	0 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques	-Notes en mathématique - notes en technologie, science de l'ingénieur, ISN ou équivalent suivant le diplôme préparé -Niveau en anglais -Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat -Moyenne générale - Progression des moyennes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	- Rigueur de la démarche scientifique - Connaissance suffisante de l'anglais . - Intérêt pour les techniques associées aux technologies de l'électricité, de l'informatique et du geii en général	Appréciations du conseil de classe et des enseignants (bulletins) Fiche avenir	Très important
Savoir-être	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d' équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	- Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Capacité d'organisation - Esprit d' équipe - Ouverture au monde - Curiosité intellectuelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	- Motivation - Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation - Montrer sa motivation	- Motivation - Cohérence du projet, adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé - Montrer sa motivation et sa curiosité pour la technologie et les sciences en général	Essentiel
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	- Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif - Intérêt pour la démarche scientifique	-Fiche avenir -avis conseil -projet de formation motivé	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Notes inférieures à la moyenne dans les enseignements en lien avec les sciences de l'ingénieur

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux procède à l'analyse des dossiers de candidature complétée par un éventuel entretien téléphonique en cas d'incertitude.
Les résultats pondérés aux différentes matières sont pris en compte pour le calcul de la note globale ainsi que les différentes notes diffusées par le lycée (fiche avenir, etc).
Un bonus est attribué (max 2/20) aux candidats locaux et en fonction de la motivation, de la participation aux JPO, ...

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous encourageons les candidats à mentionner, dans la lettre de motivation, toutes les compétences acquises y compris dans d'éventuelles activités extra-scolaires.
Nous accordons une très grande importance à la motivation en général: participation aux JPO, immersion, personnalisation de la lettre de motivation, etc, plus encore qu'aux notes des matières scientifiques.

Signature :
François DEVILLARD,
Directeur de l'établissement I.U.T de Saint Dié - Université de Lorraine