

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée des Métiers - Hôtelier JBS Chardin - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Métiers - Hôtelier JBS Chardin - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (10754)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 47%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers - Hôtelier JBS Chardin - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (10754)	Jury par défaut	Autres candidats	1	15	15	15	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	77	75	75	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	18	78	78	35	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers - Hôtelier JBS Chardin - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (10754)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	9	9	9	0	0 %
			Masculin	6	6	6	1	100 %
			Total	15	15	15	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	31	30	30	7	46,7 %
			Masculin	46	45	45	8	53,3 %
			Total	77	75	75	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	45	45	21	10	55,6 %
			Masculin	33	33	14	8	44,4 %
			Total	78	78	35	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers - Hôtelier JBS Chardin - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (10754)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	4	4	4	0	
				AB	6	6	6	0	
				B	1	1	1	0	
				TB	3	3	3	0	
				Total	14	14	14	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	AB	1	1	1	1	100 %
				Total	1	1	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	13	12	12	4	26,7 %
				AB	21	21	21	3	20 %
				B	33	32	32	6	40 %
				TB	6	6	6	2	13,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	77	75	75	15	100 %
				Sans mention	18	18	2	2	11,1 %
				AB	31	31	14	6	33,3 %
				B	19	19	13	8	44,4 %
				TB	10	10	6	2	11,1 %
				Total	78	78	35	18	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée des Métiers - Hôtelier JBS Chardin - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (10754)	Jury par défaut	Autres candidats	Autres	15	15	15	1	100 %
			Total	15	15	15	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	74	74	74	15	100 %
			Non scolarisés	1	1	1	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	77	75	75	15	100 %
			En terminale	76	76	35	18	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En réorientation	1	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	78	78	35	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers - Hôtelier JBS Chardin - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (10754)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services-ESAÉ	76	76	35	18
			Autres doublettes	1	1	0	0
		Baccalauréat Professionnel	Cuisine	41	41	41	10
			Commercialisation et services en restauration	32	32	32	5
			Autres spécialités	2	0	0	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers - Hôtelier JBS Chardin - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (10754)	Jury par défaut	Economie et gestion hôtelière & Sciences et Technologies culinaires et services- ESAE	98,7 %	98,7 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	1,3 %	1,3 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée des Métiers - Hôtelier JBS Chardin - BTS - Services - Management en hôtellerie restauration (10754)	Jury par défaut	Cuisine	54,7 %	56,2 %	56,2 %	66,7 %
		Commercialisation et services en restauration	42,7 %	43,8 %	43,8 %	33,3 %
		Autres spécialités	2,7 %	0 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats	Moyenne générale, appréciations des professeurs, avis du chef d'établissement	Très important
	Résultats	Moyennes générales en GESTION, en enseignements de spécialités, LVA et LVB	Très important
	Étude du dossier de l'élève et de la pertinence à demander l'établissement.	Moyenne de l'élève et avis de l'établissement d'origine	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Commentaires	Appréciations équipe pédagogique et chef d'établissement	Très important
	Commentaires	Étude et classement de chaque dossier en fonction de ces différents critères.	Très important
Savoir-être	Savoir être	autonomie, capacité à s'investir et à fournir des efforts, esprit d'équipe.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour la formation exprimé dans la lettre de motivation	Un intérêt devra être porté à la qualité réactionnelle de la lettre de motivation (savoir-être/savoir-faire : cohérence du projet)	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	L'engagement est pris également en compte	Participation à certaines activités péri-scolaire	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'abentiéisme et le manque de motivation est également pris en compte

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Les élèves qui ont suivi un parcours en cordées de réussite ont un petit bonus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La motivation est essentielle et le parcours de l'élève est essentiel.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Etre motivée et avoir de l'ambition pour suivre cette formation avec bien sûr des résultats scolaires corrects

Signature :

FRANCIS VIGNOLA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des
Métiers - Hôtelier JBS Chardin