

# Rapport public Parcoursup session 2023

CFA Papetier - BTS - Production - Pilotage des procédés - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA Papetier - BTS - Production - Pilotage des procédés - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	22	6

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la mise en œuvre et aux réglages d'un processus de fabrication industrielle

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences pour s'adapter à un environnement industriel, pour comprendre et respecter les règles de son fonctionnement

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Organisation et coordination de la production
  
- Organiser et planifier les activités de l'équipe de production
- S'assurer de la disponibilité et de la conformité des matières et appareillages nécessaires à la production (matières premières, fluides, énergie, etc.).
- Coordonner l'installation d'un nouvel équipement ou l'évolution d'un équipement.
- Coordonner la mise en fabrication d'un nouveau produit
- Pilotage des installations
  - Surveiller l'ensemble des éléments constitutifs de l'installation, analyser et interpréter l'ensemble des informations des systèmes de contrôle.
  - Établir et réajuster en fonction d'objectifs de production donnés, les paramètres et réglages de tout ou partie d'une installation de production, en vérifier la mise en place.
  - Prendre en charge un régime transitoire (démarrage, arrêt, perturbations) ou dégradé d'une installation de production.
- Maintenance des installations
- Amélioration continue
- Qualité, Hygiène, santé, sécurité et environnement (QHSSE)
- Management

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Tous les vœux sont étudiés

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Prendre contact avec le CFA Papetier de Gérardmer au 03 29 63 22 03 ou 07 49 31 25 73 ou vous rendre sur notre site internet : [cfa-papetier.com](http://cfa-papetier.com) onglet offres d'alternance

### Enseignements professionnels :

- -Génie des procédés - Atelier -Accompagnement personnalisé -Gestion de production -Management -QHSE -SST -Mécanique / construction -Automatisme et Régulation -Laboratoires

### Enseignements Généraux :

- -Anglais - Chimie -Culture et Expression -Physique -Mathématiques

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes et appréciations	Prise de contact avec le CFA Papetier et/ou une entreprise	en particulier en mathématiques et sciences physiques	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	résultats scientifiques	appétence pour les matières scientifiques	Complémentaire
Savoir-être	savoir être	politesse, bon sens relationnel	évalué lors des premiers contacts (téléphone, mail...)	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	prise de contact avec le CFA Papetier	motivation évaluée par rapport aux contacts (mail, téléphone, sms...)	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	engagement citoyen ou sportif	éléments matériels	Complémentaire

**Signature :**

Noémie MARQUIS,

Directeur de l'établissement CFA Papetier