

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée agricole de Mirecourt - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée agricole de Mirecourt - BTS - Agricole - Analyse, conduite et stratégie de l'entreprise agricole	Jury par défaut	Autres candidats	11	128	57	88	12	32
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	61	38	61	12	32

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la gestion des entreprises agricoles et à leur environnement social, économique et juridique/S'intéresser à la conduite des productions agricoles végétales et animales/Disposer de compétences d'analyse des données de gestion/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans une démarche de projet.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

### ORGANISATION :

- Formation sur 2 ans
- Délivrance du diplôme : contrôle en cours de formation et épreuves terminales
- 14 semaines de stage en France ou à l'étranger (10 semaines en exploitation et 4 en organisme para-agricole)
- Visites d'exploitations
  - Intervenants extérieurs (Acheteurs, CDA, CER, Banques, ...)/ Point info Installation, Contrôle des structures, DDT, SAFER...
- Permanence à la ferme et soins aux monogastriques / Permanence à la Revoyotte (magasin de producteurs) et à la CUMA de transformation

### CONTENU :

- 1 langue vivante obligatoire (anglais, allemand)
- 70 % d'enseignement professionnel (gestion, droit, fiscalité, analyse d'exploitations, conduite de systèmes agricoles conventionnels et en agro-écologie, connaissance de l'environnement professionnel)
- 30 % d'enseignements généraux (communication, informatique, mathématiques, économie...)
- Voyage d'étude porté par un module d'initiative locale spécifiques à l'établissement : Homme , identités, territoires
- Conduite d'un système innovant

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un classement des dossiers des candidats est réalisé après une évaluation de chacun d'entre eux.

Cette évaluation s'appuiera notamment sur :

- les notes
- les éléments d'appréciation figurant dans la fiche avenir
- les éléments apportés par le candidat de nature à motiver son projet professionnel ou de formation
- l'attitude du candidat face au travail, sa progression, son attitude en classe telles qu'elles ressortent des appréciations portées sur ses bulletins.

Pour les candidats en réorientation, l'évaluation portera, en fonction des informations disponibles dans la procédure Parcousup, sur :

- les appréciations portées sur les bulletins et fiche avenir au cours d'une édition précédente de la procédure Parcousup
- la mention ou les notes obtenus au baccalauréat ou à un diplôme équivalent
- les résultats ou appréciations obtenus lors d'une ou plusieurs éventuelles formations suivies après l'obtention du baccalauréat ou son équivalent

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le BTS ACSE nécessite de bonnes capacités d'analyse et s'adresse aux étudiants souhaitant s'ouvrir sur des filières et des modes de production variés. Les candidats doivent mettre en avant leur volonté de suivre cette formation pour accroître leur compétence en gestion tout en valorisant leur expérience en stage et/ou personnelle.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	méthode de travail / autonomie	Résultats dans toutes les matières, implication et sérieux dans le travail personnel	fiche avenir, appréciations des bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	méthode de travail/autonomie	Résultats, implication et sérieux dans le travail personnel	fiche avenir et bulletins scolaires	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir / attitude face au travail	Capacité à travailler et à s'investir dans les travaux demandés	Appréciations des bulletins scolaires et fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	pertinence du projet / cohérence du parcours	Connaissance de la formation et évaluation du projet professionnel ou de formation	Projet motivé de la fiche avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement citoyen, activités extra-scolaires	Valorisation d'expériences personnelles	Stages, expériences professionnelles décrites	Important

## Signature :

Caroline VIARD,  
Proviseur de l'établissement Lycée agricole de  
Mirecourt