

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10739)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 30%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 31%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10739)	Jury par défaut	Autres candidats	1	44	22	22	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	81	54	37	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	144	106	105	21

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10739)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	23	14	14	0	0 %
			Masculin	21	8	8	1	100 %
			Total	44	22	22	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	45	33	25	9	64,3 %
			Masculin	36	21	12	5	35,7 %
			Total	81	54	37	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	83	65	65	15	71,4 %
			Masculin	61	41	40	6	28,6 %
			Total	144	106	105	21	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10739)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	10	10	1	100 %
				AB	9	8	8	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	32	22	22	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	8	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	12	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	0 %
				Sans mention	20	7	3	1	7,1 %
				AB	30	22	12	6	42,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	19	18	16	5	35,7 %		
				TB	7	7	6	2	14,3 %		
				Total	81	54	37	14	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	10	4	4	0	0 %
						Sans mention	85	60	59	13	61,9 %
						AB	37	30	30	6	28,6 %
						B	10	10	10	2	9,5 %
						TB	2	2	2	0	0 %
						Total	144	106	105	21	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10739)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	22	14	14	0	0 %
			En réorientation	11	5	5	0	0 %
			Non scolarisés	6	3	3	1	100 %
			Scolarité étrangère	5	0	0	0	0 %
			Total	44	22	22	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	75	49	33	13	92,9 %
			En réorientation	3	3	3	0	0 %
			Non scolarisés	3	2	1	1	7,1 %
			Total	81	54	37	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	126	97	96	20	95,2 %
			En réorientation	8	6	6	1	4,8 %
			Non scolarisés	10	3	3	0	0 %
			Total	144	106	105	21	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (10739)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Vos résultats scolaires	Notes obtenues en enseignements de spécialité, Eco-droit, management, anglais et français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs	Acquisition et maîtrise des connaissances	Important
Savoir-être	Appréciations des professeurs et du conseil de classe	Appréciations sur le comportement, attitude face au travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Contenu de la lettre de motivation	Attrait pour la formation. Cohérence du projet du candidat avec la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses, stages, expériences, bénévolat...	stages, expériences, bénévolat, centres d'intérêt...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Analyse des candidatures en deux temps :

- Grille d'évaluation quantitative (moyennes pondérées de certaines matières) et qualitative (appréciations et commentaires des fiches avenir et bulletins de première et terminale)
- Examen des CV et lettres de motivation, du parcours des candidats, des documents additionnels, par une commission composée de personnels de direction, d'un(e) CPE ainsi que d'enseignants de BTS et de terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'assiduité, le comportement et l'attitude en classe ainsi que la motivation sont particulièrement étudiés et valorisés. C'est un point positif de fournir un CV et une lettre de motivation comportant des éléments qui peuvent démontrer votre intérêt pour notre formation (stages, jobs d'été, expériences diverses, engagement de bénévolat, etc.).

Signature :

Patricia BRAUN,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules
Ferry