

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client	Jury par défaut	Autres candidats	3	136	22	34	22	31
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	85	39	50	22	31
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	21	126	60	78	22	31

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale

Disposer de compétences relationnelles

Avoir le goût de développer des échanges à finalité commerciale, notamment via le web

Avoir de l'appétence pour argumenter, négocier et valoriser des produits

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels, adaptés à l'image des entreprises

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Internat possible.

Ce que vous apprendrez...

- Une formation solide en français et culture générale.
- Une approche des relations commerciales et de l'univers de l'entreprise en anglais.
- La maîtrise de l'environnement de l'entreprise : économie, droit et management.
- Comprendre la politique commerciale de l'entreprise (marketing) et savoir gérer son portefeuille de clients.
- Décrocher des contacts (par téléphone, par mail, sur le terrain) et mener des négociations.
- Mener un projet commercial au service d'une entreprise.

Des activités concrètes au service des entreprises

Vous serez immergé 16 semaines en entreprise où vous assumerez des activités commerciales...

Prospecter ou fidéliser, participer ou mener à des entretiens de vente, participer à des salons, améliorer l'offre de l'entreprise, manager une équipe sont autant de missions qui pourront vous être confiées.

Encadré par votre tuteur et suivi par votre professeur référent, vous allez acquérir une réelle expérience en entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Analyse des candidatures en 2 temps :

- Grille d'évaluation quantitative (moyennes pondérées de certaines matières) et qualitative (appréciations et commentaires des fiches avenir et bulletins)
- Examen des CV et lettres de motivation, parcours des candidats, documents additionnels par une commission composée de personnels de direction et d'enseignants de BTS et Terminale.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Assiduité, comportement et attitude ainsi que la motivation sont particulièrement étudiés et valorisés.

C'est un point positif de fournir CV et lettre de motivation comportant des éléments qui peuvent démontrer votre motivation pour notre formation (stage, job, été, expériences diverses, engagement de bénévolat etc...).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Vos résultats scolaires	Fiche Avenir et bulletins	Notes obtenues en enseignements de spécialité, Eco-droit, management, anglais et français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs	Appréciations des professeurs et vie scolaire.	Acquisition et maîtrise des connaissances	Important
Savoir-être	Appréciations des professeurs et du conseil de classe	Appréciations des enseignants, du conseil de classe, bulletins et fiche Avenir.	Appréciations sur le comportement, attitude face au travail et assiduité	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Contenu du projet de formation motivé	Contenus des CV et lettres de motivation.	Attrait pour la formation. Cohérence du projet du candidat avec la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses, stages, expériences, bénévolat...	Activités exprimées dans le CV et la lettre de motivation.	stages, expériences, bénévolat, centres d'intérêt...	Complémentaire

Signature :

Patricia BRAUN,
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Ferry