

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10739)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10739)	Jury par défaut	Autres candidats	4	36	24	24	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	77	56	55	13
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	124	110	62	17

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10739)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	15	11	11	0	0 %
			Masculin	21	13	13	2	100 %
			Total	36	24	24	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	41	34	34	6	46,2 %
			Masculin	36	22	21	7	53,8 %
			Total	77	56	55	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	82	79	48	14	82,4 %
			Masculin	42	31	14	3	17,6 %
			Total	124	110	62	17	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10739)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	1	1	0	0 %
				Sans mention	17	10	10	1	50 %
				AB	12	10	10	1	50 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	34	24	24	2	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	10	10	2	15,4 %
				AB	23	19	18	7	53,8 %
				B	19	18	18	3	23,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	7	7	7	1	7,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	77	56	55	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	4	1	0	0 %
				Sans mention	67	60	27	9	52,9 %
				AB	43	41	31	8	47,1 %
				B	5	5	3	0	0 %
				Total	124	110	62	17	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10739)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	25	20	20	2	100 %
			En réorientation	4	2	2	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	3	0	0	0	0 %
			Total	36	24	24	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	69	51	50	11	84,6 %
			En réorientation	3	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	4	4	2	15,4 %
			Total	77	56	55	13	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	111	100	57	14	82,4 %
			En réorientation	5	3	2	1	5,9 %
			Non scolarisés	7	7	3	2	11,8 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	124	110	62	17	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10739)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	59	54	26	5
			Autres doublettes	59	53	34	11
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	33	26	25	8
			Autres spécialités	41	29	29	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10739)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	50 %	50,5 %	43,3 %	31,3 %
		Autres doublettes	50 %	49,5 %	56,7 %	68,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (10739)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	44,6 %	47,3 %	46,3 %	61,5 %
		Autres spécialités	55,4 %	52,7 %	53,7 %	38,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Vos résultats scolaires	Notes obtenues en enseignements de spécialité, Economie-droit, management, sciences de gestion et numérique, anglais et français	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs	Acquisition et maîtrise des connaissances	Important
Savoir-être	Appréciations des professeurs et du conseil de classe	Appréciations sur le comportement, attitude face au travail	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Contenu de la lettre de motivation	Attrait pour la formation. Cohérence du projet du candidat avec la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses, stages, expériences, bénévolat...	stages, expériences, bénévolat, centres d'intérêt...	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Absentéisme chronique

Absence d'investissement

Comportement perturbateur

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Analyse des candidatures en deux temps :

- grille d'avaluation quantitative (moyennes pondérées des matières retenues) et qualitative (appréciations et commentaires des fiche avenir et bulletins de première et de terminale, pour l'ensemble des matières.
- examen des CV et lettre de motivation, du parcours du candidat, des documents additionnels, par une commission composée , d'une personnel de Direction, d'un(e) CPE , de l'équipe pédagogique du BTS de l'établissement, et d'enseignants de terminale du lycée et des lycées du secteur géographique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'assiduité, l'investissement, le comportement et l'attitude en classe ainsi que la motivation sont particulièrement valorisés. C'est un point positif de fournir un CV détaillé et une lettre de motivation (rédigée personnellement) comportant des éléments qui démontrent votre intérêt pour notre formation (par exemple : stages, jobs d'été, expériences diverses, engagements de bénévolat, etc.).

Signature :

Eric SPEICHER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jules
Ferry