

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	15	309	53	90	12	37
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	9	45	29	36	12	37

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux réseaux de communication de données et à la cybersécurité, aux systèmes embarqués, au cloud computing et à la programmation des systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Première année :

- Culture générale et Expression : 3h
- Mathématiques : 3h
- Anglais : 2h
- ESLA : Enseignement de spécialité en langue anglaise technique -1h
- Sciences physiques : 3h classe entière + 3h en groupes
- Informatique et réseaux : 4h classe entière + 10h de TP
- Accompagnement personnalisé en informatique, mathématiques et sciences physiques 2h
- Stage en entreprise de 6 semaines en fin d'année,

Deuxième année :

- Culture générale et Expression : 3h
- Mathématiques : 3h
- Anglais : 2h
- ESLA : Enseignement de spécialité en langue anglaise technique 1h
- Sciences physiques : 2h classe entière + 2h en groupes
- Informatique et réseaux : 4h classe entière + 13h en groupes
- Accompagnement personnalisé en informatique, mathématiques et sciences physiques 2h

Un projet est réalisé en 2ème année, avec un volume horaire de 200 heures : réalisation en groupes de quelques étudiants (4 maxi) d'un produit ou service informatique, issus d'un cahier des charges élaboré en collaboration avec une entreprise.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Phase 1: Premier classement:

Algorithme sur les données de la fiche avenir et avis du conseil de classe, en attribuant une note sur 20 pour chaque candidat en fonction:

- de la méthode de travail
- de l'autonomie
- de l'engagement
- de l'esprit d'initiative, capacité à réussir en BTS

Très satisfaisant: 4 points

satisfaisant: 2 points

assez satisfaisant: 1 point

Peu démontré: 0 point

Phase 2: travail de la commission:

Classement des candidatures en fonction

- de l'établissement d'origine et de la spécialité
- de l'examen des notes et des appréciations des enseignants par les membres représentant les disciplines (1/3 sur les capacités, 2/3 sur les matières générales)
- l'examen des lettres de motivation

Poids final de chaque critère:

*fiche avenir et avis du conseil de classe: 13%

*l'établissement d'origine et la spécialité: 11%

*avis équipes pédagogiques: 46%

*lettres de motivation: 12%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session: les candidats ayant un vrai projet de formation se démarquent. Beaucoup n'accordent pas d'importance suffisante à la rédaction de leur projet de formation.

Encore trop de candidats choisissent la formation par dépit ou sans connaissance des métiers du supérieur.

Conseils aux futurs candidats: soigner le projet de formation, éviter les lettres de motivation type trouvées sur le net. Les appréciations des enseignants sur les bulletins (comportement, attitude face au travail) ont autant d'importance, voire plus que les notes. La participation aux portes ouvertes ou des immersions sont valorisées: mettre en valeur la demi-journée d'immersion dans la lettre de motivation si cette dernière a eu lieu.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Enseignement général	Mathématiques, physique, français, anglais	Moyennes entre les notes de 1ère et de Terminale	Très important
	Résultats dans les matières de spécialités	Spécialités	Moyennes entre les notes de 1ère et de terminale	Très important
	Libellé établissement Commune établissement Série Spécialité	Libellé établissement. Commune. Établissement. Série.	Proximité du lycée d'origine. Spécialité ISN, mathématiques, physique chimie, Bac Techno STI2D: spécialité systèmes d'information et numérique appréciée	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil de classe	Avis de poursuite, méthode, travail, autonomie, capacité à s'investir. Cohérence/projet de formation. Avis/capacité à réussir. Autres appréciations. Appréciations du chef d'établissement	Avis des enseignants	Très important
Savoir-être	Investissement	Attitude face au travail. Assiduité	Fiche avenir "capacité à s'investir". Commentaires sur les absences et retards	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet	Cohérence de la lettre de motivation. Participation aux portes ouvertes de l'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centres d'intérêts	Disposer d'un intérêt prononcé	Activités péri ou extra scolaires	Important

Signature :

Frédéric BIZOT,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre Mendès
France