

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre Mendès France - BTS - Production - Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques	Jury par défaut	Autres candidats	12	513	39	58	6	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	35	31	35	6	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la programmation de systèmes pluritechniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

1ère année :- Culture G Expression : 2h classe+1h groupes- Maths : 2h class +1h groupes- Anglais : 1h classe+1h groupes- Sciences physiques : 2h classe+2h groupes- Conception systèmes automatiques : 4h classe+13h groupes- Conduite et réalisation d'un projet :3h groupesSoient 14h en classe entière et 21h groupes

2ème année :- Culture G Expression : 2h classe+1h groupes- Maths : 2h classe+1h groupes- Anglais : 1h classe+1h groupes- Sciences physiques : 2h classe+2h groupes- Conception des systèmes automatiques : 4h classe+10h rouples- Conduite et réalisation d'un projet : 6h groupesSoient 14h en classe entière et 21h groupesUn projet est réalisé en 2ème année, en partenariat avec le monde industriel (conception, réalisation ou amélioration d'un système automatique)Un stage de 6 semaines en entreprise est effectué en fin de première année.(sur le mois de mai et de juin)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Phase 1: Premier classement:

Algorithme sur les données de la fiche et avis du conseil de classe, en attribuant une note sur 20 pour chaque candidat en fonction:

- de la méthode de travail
- de l'autonomie
- de l'engagement
- de l'esprit d'initiative, capacité à s'investir et capacité à réussir en BTS

Très satisfaisant: 4 points

Satisfaisant: 3 points

Assez satisfaisant: 2 points

Peu démontré 1 point

Absence d'éléments d'évaluation: 0 point

Phase 2: Travail de la commission

Classement des candidats en fonction :

- de l'établissement d'origine et de la spécialité
- de l'examen des notes par les membres représentant les disciplines (1/3 sur les spécialités, 2/3 sur les matières générales)
- l'examen des lettres de motivation

Poids final de chaque critère:

*fiche avenir et avis du conseil de classe: 26%

*l'établissement d'origine et la spécialité: 11%

*avis des équipes pédagogiques: 49%

*lettres de motivation: 13%

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseils aux futurs candidats en BTS CRSA,

- Bien comprendre la signification de CRSA. Le BTS ouvre des champs de formation en Conception sur le dessin technique, l'automatisme industriel, électricité, ainsi que sur la pratique par exemple de montage électrique, la production de module programme pour automate, voire l'approche de l'usinage de base. La formation est axée sur le domaine des Systèmes automatisés des industries.
- Se renseigner sur les contenus de la formation, so possible avec une relation directe avec les professeurs qui interviennent dans la formation (venir aux portes ouvertes et réaliser des immersions).
- Avoir un véritable intérêt pour le domaine industriel, sachant qu'il y a un stage en entreprise obligatoire.
- Il faut aussi avoir un projet au-delà du BTS pour pouvoir le mettre en place très rapidement. Les deux années de formation sont très courtes (poursuite des études ou recherche d'emploi).
- Situer Epinal sur une carte, s'il y a une véritable motivation pour intégrer le lycée, il faut que cela soit présenté dans la lettre de motivation tout comme la volonté face au travail et l'envie de réussir. La formation en BTS demande beaucoup d'autonomie et de recherches personnelles.
- Enfin, l'absentéisme, hors problème de santé et/ou les problèmes de comportements seront rédhibitoires.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Enseignement général	Mathématiques, physique, français, anglais	Moyennes entre les notes de 1ère et de Terminale	Très important
	Résultats dans les matières de spécialités	Spécialité 1 Spécialité 2	Moyennes entre les notes de 1ère et de terminale	Très important
	Libellé établissement Commune établissement Série spécialités	Libellé établissement Commune établissement Série	Lycée Origine spécialité ITEC, MEI-PLP	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Avis du conseil de classe	Méthode, travail, autonomie, capacité à s'investir, Avis /capacité à réussir	Avis des enseignants	Important
Savoir-être	Investissement	Attitude face au travail. Assiduité	Fiche Avenir "capacité à s'investir". Commentaires sur les absences et retards	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel, motivation, envie de réussir	Motivation	Cohérence de la lettre de motivation. Participation aux portes ouverts de l'établissement	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Engagements divers	Engagements divers	Complémentaire

Signature :

Frédéric BIZOT,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre Mendès
France