

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Lopicque - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Lopicque - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	5	320	16	25	22	42
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	91	56	89	22	42
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	189	80	128	22	42

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

<http://lycee-lapicque.fr/brevets-de-technicien-superieur/>

Cette formation se caractérise par l'enseignement de trois domaines principaux : administratif, commercial et gestion, ce qui permet une grande polyvalence dans les futurs métiers exercés dans les PME-PMI. Des actions professionnelles concrètes sont développées pendant l'ensemble de la formation, au lycée ou en entreprise, avec un stage de 12 semaines sur les deux années.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Chaque dossier est lu.

Sont analysés tous les bulletins de classe de 1ère et de Terminale.

Sont pris en compte :

- les appréciations des enseignants,
- les appréciations du président du conseil de classe le taux d'absentéisme, le taux de retards
- les notes dans chaque matière
- la remontée des bulletins par les établissements

Le projet de formation motivé est un élément important. Son contenu doit bien montrer le projet de l'élève, ses aspirations, sa motivation exprimée durant l'année pour la formation au lycée Lopicque.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements :

De nombreux candidats pratiquent le copier/coller de leur projet quelle que soit la formation demandée, ce qui a mène à des présentations qui ne correspondent pas du tout à la formation demandée, certains oubliant même de modifier le nom du BTS, Trop souvent, les parcours motivés présentés sont stéréotypés et on retrouve les mêmes formulations.

Attention au copier/coller d'internet ou au recours à l'IA, très vite identifiés car de nombreux candidats y ont recours.

Conseils :

Prendre le temps de bien étudier ce qui est proposé par la formation et de faire le lien avec votre projet professionnel  
Présenter un parcours motivé, même maladroit/incomplet ou encore imprécis, dans la formation mais qui corresponde bien à votre projet personnel et non pas celui de vos parents, du professeur ou d'internet.

Ne pas hésiter à nous indiquer toutes vos expériences (emplois, stages, activités personnelles...), même si elles vous semblent éloignées de la formation. Ces expériences vous ont permis de développer des compétences qui peuvent être attendues dans la formation et nous permettent de mieux identifier votre profil.

Une attention particulière doit être portée sur la cohérence du vœu formulé et la filière demandée. Lors de la sélection des dossiers, la commission de classement porte un regard bienveillant sur les relevés de notes homogènes. Eviter de privilégier certaines matières et travailler l'ensemble. Faire preuve de respect, adopter un comportement professionnel en évitant les bavardages et les absences répétées sans motifs valables. Bien lire les recommandations formulées dans la rubrique «caractéristiques de la formation» de la plateforme Parcoursup pour éviter toute incohérence dans le choix du projet de formation

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats des années antérieures Notes bac de français	Matières littéraires Matières quantitatives LVE anglaise. Spécialités	- Bulletins scolaires - Fiche Avenir Attitude et comportement - Absences - Respect des codes professionnels - Cohérence du projet de poursuite d'études dans le BTS choisi - Engagement citoyen - Avis du chef d'établissement	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques et calculatoires. Savoir évoluer dans des environnements numériques	Bulletins scolaires Notes français première	- Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Qualité de l'expression écrite	Essentiel
Savoir-être	Capacité d'organisation et d'autonomie, compétences en matière de communication écrite et orale Compétences pour travailler en équipe Compétences techniques et relationnelles	Comportement indiqué dans les bulletins Eléments de la fiche Avenir	Eléments de la fiche Avenir Bulletins scolaires : Attitude, comportement, absences et retards. Fiche avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	S'intéresser : - au management des entreprises - à leur gestion - à leur environnement économique et juridique	Niveau en matières professionnelles Eléments du projet de formation motivé	Projet de formation motivé, rubrique "activité et centres d'intérêts" du dossier. Bulletins scolaires : Attitude, comportement, absences, retards. Avis du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Expériences professionnelles : Stages. Travaux saisonniers Engagements citoyens	Eléments de la fiche avenir	Fiche AVENIR . Rubrique "activité et centres d'intérêts" du dossier. Projet de formation motivé Engagement citoyen	Essentiel

**Signature :**

Eric GOMME,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis Lopicque