

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Maryse Bastie - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Maryse Bastie - BTS - Services - Etudes de réalisation d'un projet de communication - 1ère année commune	Jury par défaut	Autres candidats	2	111	10	12	15	65
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	8	61	20	27	15	65
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	2	36	3	3	15	65

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de projets ayant une dimension culturelle ou artistique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Les voeux sont examinés par une commission composée d'enseignants, de personnels administratifs et d'éducation. Les critères de sélection sont les suivants: L'avis du conseil de classe de l'établissement d'origine (pour les lycéens) l'assiduité et la qualité (exprimée) de la motivation sont prépondérants. Seront également recherchés des éléments attestants d'une bonne moyenne générale, d'une progression constante des résultats, d'une capacité d'analyse, d'une aisance pour présenter un travail à l'oral, de capacités d'organisation et d'investissement dans une démarche de projet.

La capacité de travail en équipe sera aussi recherchée. La commission sera également attentive à l'engagement associatif et citoyen des candidats, notamment dans l'établissement. L'intérêt porté à la formation et à l'établissement (à travers une immersion, une participation aux portes ouvertes ou toute autre manifestation de l'établissement...) pourra être considérée. Les activités extra-scolaires en lien avec la formation seront prises en compte.

La commission réalise un classement des candidatures à partir de ces éléments en recherchant l'excellence.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

- Expression française (culture générale et expression): 132 heures
- LV anglais obligatoire: 132 heures dont 33 en co-animation Anglais/Technologie Métier
- Mathématiques et Physique Chimie: 264 heures
- Enseignements professionnels: 1167 heures: Etude Projet de Communication, Etude Projet de conception de processus graphique, suivi de projet (étude collaborative de produits de communication et suivi de réalisation de produits), Design Graphique (dont 66 heures en co-animation DG/Technologie Métier)
- Mise à niveau et Accompagnement Personnalisé: 360 heures
- Stages en entreprise:
 - 1er stage: deux semaines, proposé exclusivement aux étudiants possédant un Baccalauréat Général ou Technologique afin de les immerger dans un environnement de l'Industrie Graphique (lors du 1er semestre de la 1ère année)
 - Stage Métier: six à 10 semaines à la fin de la 1ère année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés par une commission composée d'enseignants, de personnels administratifs et d'éducation.

Les critères de sélection sont les suivants:

L'avis du conseil de classe de l'établissement d'origine (pour les lycéens) l'assiduité et la qualité (exprimée) de la motivation sont prépondérants.

Sont également recherchés des éléments attestants d'une bonne moyenne générale, d'une progression constante des résultats, d'une capacité d'analyse, d'une aisance pour présenter un travail à l'oral, de capacités d'organisation et d'investissement dans une démarche de projet.

La capacité de travail en équipe sera aussi recherchée.

La commission est également attentive à l'engagement associatif et citoyen des candidats, notamment dans l'établissement.

L'intérêt porté à la formation et à l'établissement (à travers une immersion, une participation aux portes ouvertes ou toute autre manifestation de l'établissement...) peut être considérée. Les activités extra-scolaires en lien avec la formation sont prises en compte

La commission réalise un classement des candidatures à partir de ces éléments en recherchant l'excellence.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une variété des profils apporte une vraie richesse à la formation.

La formation est ouverte aux baccalauréats professionnels, généraux et technologiques. Des bacheliers qui ont précédemment suivi d'autres

parcours ou formations (en lien ou pas avec ce BTS ERPC) peuvent aussi candidater.

La commission a particulièrement apprécié les candidatures qui se sont appuyées sur des visites et des immersions au sein de l'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	moyenne générale	Avis du conseil de classe de l'établissement d'origine. Une bonne moyenne générale, une progression constante seront recherchées	cf critères retenus par la commission (case de gauche)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail .	Capacité d'analyse, d'organisation, d'investissement dans la démarche de projet et le travail en équipe.	cf case de gauche Important	Important
	Capacité à l'oral	Etre à l'aise pour présenter un travail à l'oral et interagir en équipe	cf case de gauche	Important
Savoir-être	Capacité à s'investir	Etre capable de s'investir dans un projet et faire preuve d'assiduité	cf case de gauche	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	la lettre de motivation et les démarches entreprises pour connaître la formation et l'établissement seront particulièrement considérées	cf case de gauche	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen et associatif	Ce type d'engagement est un plus pour la formation	cf cas de gauche	Complémentaire

Signature :

Fabrice LAURENCIER,

Proviseur de l'établissement Lycée Maryse Bastie