

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée des Métiers - Jean Monnet - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée des Métiers - Jean Monnet - Mise à niveau - Hôtellerie restauration	Jury par défaut	Tous les candidats	15	130	46	57	16

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'hôtellerie et de la restauration

Disposer de compétences relationnelles

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Attendus locaux

Les attendus de la formation sont les suivants :

- Le savoir- être : ponctualité, disponibilité, volontaire.
- Faire preuve d'initiative et d'autonomie dans son travail.
- Une aisance dans la communication orale.
- Une volonté de se mettre au service, dans le sens noble du terme, de la clientèle.

Conditions d'inscription

Il n'existe aucune condition d'inscription réglementaire pour l'accès à cette formation. Tous les candidats sont donc autorisés à s'y inscrire.

ATTENTION : pour l'accès à une mise à niveau du type MANH, les candidats cités ci-dessus peuvent s'inscrire, mais sont alertés par le message suivant :

"Seuls peuvent être admis dans cette classe, les candidats venant d'achever leur second cycle ou l'ayant achevé depuis un an au plus.
"

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'année se compose en deux temps :

- la période d'enseignement qui s'étend jusqu'à fin mars
- et la période de stage en entreprise durant 16 semaines.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée d'enseignants étudie en lien avec le DDFPT est sous l'autorité du chef d'établissement tous les dossiers complets

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les étudiants suivront les enseignements suivants

Des travaux pratiques

De la technologie hôtelière

Des sciences appliquées avec les notions d'hygiène

Des Langues vivantes

Conseils aux étudiants pour se projeter dès l'année de MAN vers le BTS et avoir un projet dans le domaine

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	- la volonté d'un parcours de formation professionnalisant.	Descriptif du projet	Lettre de motivation	Très important
	résultats en langue vivantes.	Bulletins scolaires	bulletins scolaires avec une attention sur la participation orale	Très important
	Bonne communication écrite et orale	Qualité de l'expression orale et écrite Capacités en LV	notes en enseignement général lettres histoire géographie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Connaissance des exigences et la notion de service	Capacité à travailler en équipe	Esprit de synthèse et d'initiative. (appréciations portées sur le bulletins) Capacité à travailler en projets (lettre de motivation et engagement dans les instances)	Très important
Savoir-être	Ponctualité, assiduité	taux d'absences et de retards	appréciations bulletins scolaires et observations retards et absences	Très important
	Autonomie, engagement aisance verbale	Capacité à s'engager ,et à s'adapter Ouverture sur le monde	Engagement du candidat dans les instances ou dans des associations menant des projets	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avoir un projet professionnel réfléchi et se donner les moyens de le mener à son terme	Cohérence du projet	Lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Avoir une expérience professionnelle dans l'hôtellerie restauration ou dans la création d'entreprise	Périodes de stages ou d'expériences professionnelles	noter l'expérience dans le CV	Complémentaire

Signature :

Marie-Pierre DELBOS,

Proviseur de l'établissement Lycée des Métiers - Jean

Monnet