

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée des Métiers - Jean Monnet - Mise à niveau - Hôtellerie restauration

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée des Métiers - Jean Monnet - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (10725)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---|--|--|--|
| Lycée des Métiers - Jean Monnet - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (10725) | Jury par défaut | Tous les candidats | 12 | 179 | 175 | 63 | 11 |

Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|--------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée des Métiers - Jean Monnet - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (10725) | Jury par défaut | Tous les candidats | Féminin | 116 | 114 | 36 | 7 | 63,6 % |
| | | | Masculin | 63 | 61 | 27 | 4 | 36,4 % |
| | | | Total | 179 | 175 | 63 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|----------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée des Métiers - Jean Monnet - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (10725) | Jury par défaut | Tous les candidats | Baccalauréat Général | Échec au bac | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 44 | 44 | 19 | 1 | 12,5 % |
| | | | | AB | 25 | 25 | 18 | 6 | 75 % |
| | | | | B | 8 | 8 | 4 | 1 | 12,5 % |
| | | | | TB | 5 | 5 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 85 | 85 | 43 | 8 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Technologique | Échec au bac | 4 | 4 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 15 | 15 | 6 | 0 | 0 % |
| | | | | AB | 8 | 8 | 6 | 3 | 100 % |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 % |
| | | | | Total | 30 | 30 | 18 | 3 | 100 % |
| | | | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 3 | 3 | 0 | 0 | |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|-------------------------|------|--------|---------------------------------------|----------------|---|--|--|--|-------------|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | Sans mention | 5 | 5 | 2 | 0 | |
| | | | | AB | 8 | 8 | 0 | 0 | |
| | | | | B | 5 | 5 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 21 | 21 | 2 | 0 | |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 33 | 29 | 0 | 0 | |
| | | | | AB | 10 | 10 | 0 | 0 | |
| | | | | Total | 43 | 39 | 0 | 0 | |

Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|-----------------|--------------------|---------------------|---|--|--|--|--------------|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée des Métiers - Jean Monnet - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (10725) | Jury par défaut | Tous les candidats | En terminale | 108 | 108 | 52 | 7 | 63,6 % |
| | | | En réorientation | 21 | 21 | 10 | 4 | 36,4 % |
| | | | Non scolarisés | 15 | 14 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Scolarité étrangère | 35 | 32 | 0 | 0 | 0 % |
| | | | Total | 179 | 175 | 63 | 11 | 100 % |

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|-----------------|----------------------------|--|---|--|--|--|
| Lycée des Métiers - Jean Monnet - Mise à niveau - Hôtellerie restauration (10725) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées. | | | | |

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|--|---------------------------------|
| Résultats académiques | - la volonté d'un parcours de formation professionnalisant. | Lettre de motivation | Très important |
| | résultats en langue vivantes. | bulletins scolaires avec une attention sur la participation orale | Très important |
| | Bonne communication écrite et orale | notes en enseignement général lettres histoire géographie | Essentiel |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Connaissance des exigences et la notion de service | Esprit de synthèse et d'initiative. (appréciations portées sur le bulletins) Capacité à travailler en projets (lettre de motivation et engagement dans les instances) | Très important |
| Savoir-être | Ponctualité, assiduité | appréciations bulletins scolaires et observations retards et absences | Très important |
| | Autonomie, engagement aisance verbale | Engagement du candidat dans les instances ou dans des associations menant des projets | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Avoir un projet professionnel réfléchi et se donner les moyens de le mener à son terme | Lettre de motivation | Très important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Avoir une expérience professionnelle dans l'hôtellerie restauration ou dans la création d'entreprise | noter l'expérience dans le CV | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission composée d'enseignants étudie en lien avec le DDFPT est sous l'autorité du chef d'établissement tous les dossiers complets.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les étudiants suivront les enseignements suivants

Des travaux pratiques

De la technologie hôtelière

Des sciences appliquées avec les notions d'hygiène

Des Langues vivantes

Conseils aux étudiants pour se projeter dès l'année de MAN vers le BTS et avoir un projet dans le domaine

Signature :

Marie-Pierre DELBOS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée des

Métiers - Jean Monnet