

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Limoges - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Classique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Limoges - Licence - Administration économique et sociale - Parcours Classique	Jury par défaut	Tous les candidats	140	792	570	786	20	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION ECONOMIQUE ET SOCIALE (AES) :

* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression orale et écrite afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat, qui doit posséder les fondamentaux de la langue : orthographe, grammaire, syntaxe et vocabulaire. La langue française doit en outre pouvoir être utilisée par le candidat pour produire une argumentation structurée, même relativement simple (cette compétence ayant vocation à être renforcée à l'université), et pour raisonner sur des concepts.

* Disposer de compétences mathématiques indispensables à la gestion et à l'économie.
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la maîtrise des raisonnements mathématiques essentiels notamment pour appréhender les enseignements relevant de l'économie et de la gestion. Le niveau attendu en mathématiques n'est évidemment pas aussi élevé que dans les disciplines scientifiques dures, ni même qu'en licence d'économie et de gestion, où la proportion des enseignements fondés sur des connaissances mathématiques est plus élevée.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'AES laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnels. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions sociétales et être ouvert au monde
Cet attendu marque l'importance, pour la filière AES, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui l'entoure. La formation en Licence AES ne peut en effet être déconnectée des réalités sociales et culturelles. En outre, cette formation s'inscrit nécessairement dans un contexte européen et global qui implique, au cours du cursus, d'étudier d'autres systèmes que le système national. Une telle approche dans un contexte global requiert de maîtriser au minimum une langue étrangère, en particulier l'anglais.

Attendus locaux

Les attendus locaux de la licence d'AES de l'Université de Limoges sont liés à l'organisation de la licence en 3 parcours correspondant au niveau de qualification, compétence et connaissance des candidats :

- Le parcours classique exige une bonne maîtrise de l'ensemble des matières qui participent à la définition des critères généraux d'examen de voeux (CGEV).
- Le parcours à rythme progressif consiste en une répartition sur 2 années des enseignements de la 1ère année de licence ; il est destiné aux candidats dont le dossier révèle certaines fragilités dans la maîtrise des matières qui participent à la définition des CGEV.
- Le parcours remise à niveau Tremplin consiste en une année de préparation à l'entrée en 1ère année de licence ; il est destiné aux candidats dont le dossier révèle de nombreuses faiblesses dans la maîtrise des matières qui participent à la définition des CGEV.

Les candidats jugés aptes au parcours classique reçoivent une proposition « oui » à l'entrée en Licence d'Economie et Gestion.

Les candidats dont les profils correspondent au Parcours à Rythme Progressif reçoivent une proposition de parcours aménagé « oui si rythme progressif » ou « oui si remise à niveau ».

Les candidats dont les profils correspondent au parcours de remise à niveau Tremplin reçoivent une proposition de parcours aménagé « oui si remise à niveau ».

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements se présentent sous forme de cours et de travaux dirigés répartis sur 6 semestres.

Les deux premiers semestres consistent en des enseignements en droit, en économie et en sciences sociales. L'étudiant complète ses connaissances en histoire du droit, culture générale et sociologie. Il développe également ses compétences linguistiques en lien avec l'offre de formation.

Les semestres de 2ème année permettent d'approfondir les acquis en droit public et privé, de présenter les mécanismes de l'économie bancaire et de la politique, de fournir une meilleure connaissance de la société dans son environnement international.

La 3ème année est constituée d'un tronc d'enseignements communs (UE Droit, UE Économie, UE Langues vivantes, UE OSMP) et d'UE de spécialisation selon les parcours Administration et Gestion des Entreprises (AGE), Administration Générale et Territoriale (AGT) ou Commerce et Affaires Internationales (CAI).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude du projet de formation du candidat, en particulier sur sa motivation pour cette formation. Etude de la « fiche avenir » du candidat. Etude des résultats de première et terminale en particulier mathématiques, histoire géographie, sciences économiques et sociales, philosophie et des résultats des épreuves anticipées de français et spécialité, et des résultats de LV1 et de LV2 en cohérence avec l'offre de formation.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Les candidats ont, dans la plupart des cas, exposé trop brièvement ou de façon stéréotypée leurs motivations. Le projet de formation étant un élément d'évaluation, les candidats devraient s'attacher à le développer davantage en exposant clairement et de façon rigoureuse, leur motivation (intérêt pour la filière, projet professionnel envisagé, liens avec les éventuels stages déjà effectués).
- Les attendus en mathématiques sont trop souvent ignorés ou sous-estimés par les candidats alors que le niveau en mathématiques constitue un élément d'évaluation très important.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Notes en mathématiques	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en spécialité mathématiques et/ou en option mathématiques complémentaires et/ou en option mathématiques expertes	Très important
	Français	Notes en français	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Sciences humaines et sociales	Notes en sciences humaines et sociales	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en histoire/géographie et/ou en spécialité sciences économiques et sociales et/ou spécialité histoire-géographie-géopolitique-sciences politiques et/ou en option droit et grands enjeux du monde contemporain	Important
	Philosophie / humanité	Notes en philosophie et humanité	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en philosophie et/ou spécialité humanité-littérature-philosophie	Important
	Matières linguistiques	Notes en langues	Notes obtenues en 1ère, terminale ou baccalauréat (selon la situation du candidat) en anglais et/ou spécialité langues, littérature et cultures étrangères et régionales, et en espagnol ou allemand ou italien.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche avenir	Appréciations de la fiche avenir	Important
	Qualité de l'expression écrite	Notes en français	Notes obtenues en 1ère en français et résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et projet	Important

			de formation motivé	
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir	Appréciations de la fiche avenir	Important
	Capacité à s'investir	Fiche avenir	Appréciations de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et cohérence du projet	Projet de formation	Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Fiche avenir	Appréciations de la fiche avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

ISABELLE KLOCK-FONTANILLE,
Président de l'établissement Université de Limoges