

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Limoges - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Limoges - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais	Jury par défaut	Tous les candidats	150	703	444	702	25	25

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Pour LLCER anglais il est attendu un niveau B2 en langue anglaise.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Notre licence vise à développer deux pôles de compétences : la langue anglaise et la connaissance des cultures anglophones. C'est une formation spécialisante comportant des cours en anglais dans des domaines spécialisés (civilisation, littérature, linguistique...).

EnLANGUE, on étudiera le fonctionnement syntaxique et grammatical, la linguistique anglaise, la phonétique, la traduction, la compréhension et l'expression orales et écrites. EnLITTÉRATURE, on étudiera l'histoire de la littérature et ses différents courants à travers la compréhension et l'analyse de textes littéraires. Lectures d'œuvres de la littérature anglaise, américaine et d'autres pays anglophones au programme. EnCIVILISATION, on étudiera en détail les sociétés et cultures passées et actuelles des pays anglophones, leurs aspects culturels et artistiques. Cette licence exige un goût prononcé pour la lecture, une volonté de développer un esprit critique, des capacités d'analyse et d'abstraction à travers le travail personnel.

Ouverture disciplinaire : deux cours d'initiation disciplinaire /semestre (à choisir dans un catalogue couvrant de nombreuses disciplines proposées au sein de la faculté) + une langue vivante ou initiation.

[Cliquer ici pour connaître les taux de réussite dans la formation.](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pré-classement opéré par l'algorithme en fonction des notes de 1ère et de terminale en : anglais, français, histoire-géographie, LLCER anglais, LLCER anglais monde contemporain, ou tout autre enseignement de spécialité et option du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Ce pré-classement a ensuite été modulé par la CEV en tenant compte des commentaires de la fiche avenir, quand elle était disponible, mais aussi de l'orientation du candidat, et de son projet de formation motivé. Le choix des Enseignements de spécialité LLCER anglais et LLCER anglais monde contemporain a été valorisé. Ont également été valorisées l'implication du candidat dans la vie de son établissement et la participation aux Cordées de la Réussite.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La licence LLCER Anglais n'est pas à destination des étudiants qui souhaiteraient débiter l'anglais. Un niveau B2 est nécessaire à l'entrée de la licence pour pouvoir suivre les cours dans de bonnes conditions, de nombreux cours ayant lieu entièrement en anglais.

La cohérence de l'orientation du candidat est fondamentale : il est recommandé de conserver en terminale un enseignement de spécialité LLCER s'il a été choisi en première.

Il n'est pas recommandé de choisir cette licence par défaut : avoir des notes correctes en anglais ne suffit pas, le candidat doit témoigner d'un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie, et avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère. La licence LLCER anglais ne vise, en effet, pas uniquement à se perfectionner en anglais, mais également (et avant tout) à utiliser l'anglais comme outil dans une formation spécialisée (lire attentivement le rappel des caractéristiques de la formation). Le niveau d'anglais du candidat doit donc être très solide.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats	Résultats dans les matières littéraires	Notes des bulletins de 1ère et Terminale en anglais, français, histoire. Résultats des épreuves anticipées de français. Résultats des épreuves terminales des enseignements de spécialité s'ils sont liés à l'anglais, au français ou à l'histoire.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, adéquation du projet au contenu de la formation	Projet de formation motivé. Le choix de l'ES LLCER anglais ou LLCER Anglais Monde Contemporain est valorisé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement, activités et centres d'intérêt	Engagement citoyen, étudiant, associatif, participation aux Cordées de la Réussite... Intérêt pour les arts et les humanités.	Projet de formation motivé, fiche avenir (si disponible)	Important

Signature :

ISABELLE KLOCK-FONTANILLE,
Président de l'établissement Université de Limoges