

Rapport public Parcoursup session 2023

EPF Paris-Cachan - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
EPF Paris-Cachan - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale - Formation franco-québécois	Jury Franco-Québécois	Tous les candidats	20	154	77	87	8

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de solides compétences acquises dans les matières scientifiques suivies au lycée, particulièrement en mathématiques, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques, le tout donnant une capacité à analyser, à poser une problématique et à conduire un raisonnement et à l'appliquer.

Disposer de compétences en matière de communication numérique et d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Disposer de compétences écrites et orales en langues étrangères, au minimum en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de motivation pour les enjeux sociétaux.

Attendus locaux

Dans le cadre de la réforme du Baccalauréat, la formation Franco-qubécoise s'ouvre à des profils de candidats plus variés ayant suivi des spécialités diverses durant leur scolarité au lycée. Mais l'EPF se doit également de leur garantir les meilleures chances d'adaptation et de réussite au sein de cette formation. Ainsi, afin de mettre toutes les chances de votre côté pour réussir, il est fortement recommandé de disposer, autant en Première qu'en Terminale, de solides compétences en mathématiques dont le socle est absolument indispensable à la réussite en école d'ingénieurs, dès la première année postbac, si possible complétées par :

- En première, des compétences scientifiques supplémentaires (sciences physiques, sciences de l'ingénieur, numérique ou SVT) ainsi que par une ouverture dans une autre discipline, qu'elle soit scientifique ou non.

- En terminale, des compétences scientifiques supplémentaires (sciences physiques, sciences de l'ingénieur, numérique ou SVT) de préférence.

Une bonne maîtrise et des compétences dans les autres domaines scientifiques (Sciences de l'ingénieur, Numérique et sciences informatiques ou Sciences de la vie et de la Terre) sont donc tout autant attendus et valoriseront votre candidature car ces domaines de compétences vous assureront également des études scientifiques réussies et un projet de formation en adéquation avec vos ambitions.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un des diplômes suivants, sont autorisés à s'inscrire.

Population	Année max d'obtention	Séries	Spécialité
Baccalauréat obtenu	1	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		S	Toutes autorisées
		SMP-LFA	Toutes autorisées
Baccalauréat en préparation	Toutes années	E	Toutes autorisées
		Générale	Toutes autorisées
		SMP-LFA	Toutes autorisées

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Fondée en 1925, par Marie-Louise PARIS, l'[EPF](#) a ouvert la voie des études scientifiques pour les femmes. L'école forme des ingénieur·e·s généralistes qui accompagnent les transitions technologiques et organisationnelles des entreprises, en France et à l'international.

La mission de l'EPF s'articule autour de 3 valeurs « Innovation, Audace et Engagement ». Elles contribuent à forger l'identité de l'ingénieur EPF responsable, acteur du changement et humaniste engagé.

En partenariat avec [l'Université de Sherbrooke](#), [la formation Franco-Québécoise](#) est un échange original permettant à nos élèves de partir au Québec, dès la deuxième année après le bac, pour y suivre une année universitaire entière au département de Génie mécanique de l'Université de Sherbrooke.

Les élèves rejoignent en 4ème année la formation généraliste dans la majeure de leur choix :

- Paris-Cachan : Aéronautique & Espace, Matériaux & Structures Durables, Engineering Management, Ingénierie & Numérique, Ingénierie & Santé
- Troyes : Ingénierie & Architecture durable, Design industriel durable
- Montpellier : Energie & Environnement, Data Engineering

Des parcours innovation, entrepreneuriat, recherche et des doubles-diplômes en [France](#) et à [l'étranger](#) sont proposés. La formation comprend 4 stages (15 mois sur les 5 ans) et des activités associatives.

L'EPF propose également 4 Bachelors (Avenir Bachelor et Concours EPF) : Ingénierie des [Systèmes d'informations](#), [Energie et environnement](#), [Numérique et Marketing](#) ou [Pilotage des Systèmes énergétiques](#) accessibles dès la 1ère année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La formation franco-québécoise (20 places) et/ou la formation franco-allemande (20 places) sont accessibles dès la première année par une candidature particulière (hors Concours Avenir) sur dossier et entretien.

Les modalités sont les mêmes pour tous les candidats quelle que soit leur nationalité.

1/ Evaluation du dossier scolaire

Pour l'ensemble des candidats, la première étape de la procédure est constituée pour partie d'une évaluation du dossier scolaire (60% de la note finale). Cf Critères d'examen des vœux.

Les notes obtenues à l'issue de cette 1ère étape permettent au Jury, après harmonisation des notes, de classer dans l'ordre décroissant de leur note de dossier, les candidats et de déterminer :

- Les candidats « admissibles » à la 2ème étape de sélection, c'est à dire les candidats ayant une note de dossier suffisamment élevée.
- Les candidats non « admissibles » à la 2ème étape de sélection, c'est-à-dire les candidats ayant une note de dossier jugée trop faible. Leur candidature est alors refusée. Ces candidats ne feront pas partie du classement final.

2/ Entretiens

Pour les candidats « admissibles » à la deuxième étape de la procédure. Celle-ci est constituée pour partie d'un entretien (40% de la note finale).

L'entretien permet d'une part d'approfondir le dossier scolaire du candidat via les appréciations des professeurs et d'autre part d'apprécier sa motivation et sa maturité.

L'entretien présente 2 grands axes :

- Examen du dossier scolaire (Appréciations des professeurs, Fiche Avenir, position du candidat au sein de sa classe, capacité de travail)

- Cohérence du projet / motivation et engagement (le métier d'ingénieur et domaines qui s'y rattachent, aspect international, connaissance de la formation, intérêt pour l'école, maturité et sérieux du candidat,...)

Les notes obtenues à l'issue de cette 2ème étape permettent au Jury, après harmonisation des notes, de classer dans l'ordre décroissant de la note finale obtenue (Moyenne de la note de dossier (étape 1 - 60% de la note finale) et de la note d'entretien (étape 2 - 40% de la note finale) les candidats et de déterminer :

- Les candidats « admissibles », c'est à dire les candidats ayant une note finale suffisamment élevée. Ces candidats feront partie du classement final.
- Les candidats non « admissibles », c'est-à-dire les candidats ayant une note finale jugée trop faible. Dont la candidature est refusée. Ces candidats ne feront pas partie du classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Ne négligez pas les pièces complémentaires à votre dossier : Il est capitale pour le candidat de veiller à la bonne rédaction de son projet de formation motivé, les raisons de sa candidature et la mise en avant de sa bonne connaissance de la formation à laquelle il postule. L'EPF propose en effet plusieurs formations différentes et accessibles dès la première année :

- La formation franco-qubécoise (échange de 3 ans puis intégration de la formation généraliste en 4ème année au sein de la majeure choisie) qui fait l'objet d'un recrutement spécifique (Etude du dossier scolaire et Entretien)
- La formation franco-allemande en 5 ans en Production et Automatisation qui fait l'objet d'un recrutement spécifique (Etude du dossier scolaire et Entretien)
- La formation généraliste en 5 ans accessible par le biais du Concours Avenir, commun à plusieurs Grandes Ecoles d'ingénieurs (Etude de dossier et épreuves écrites),
- 2 bachelors en 3 ans accessibles par le biais du Concours Avenir Bachelors (Etude de dossier et entretien) Il est très important de ne pas les confondre. Les parcours sont très différents.

Conseil pour la session 2024 : Ne négligez pas la préparation de votre entretien (présentation, concision et pertinence du propos en adéquation avec la candidature et la formation souhaitée). Toute candidature ne démontrant pas de motivation ou d'adéquation avec la formation visée sera systématiquement écartée

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins	Notes	Notes de Première et 2 premiers trimestres de Terminale (dans les matières scientifiques)	Essentiel
	Bulletins	Notes	Notes de Première et 2 premiers trimestres de Terminale (en langue vivante : Anglais)	Important
	Bulletins	Notes	Notes de Première et 2 premiers trimestres de Terminale (Ensemble des notes)	Important
	Bac	Notes	Notes des épreuves anticipées de français (écrit/oral) - Notes des EDS et options éventuelles	Très important
	Bac (profils Bac+1)	Notes	Notes du Baccalauréat scientifique ou Notes du Baccalauréat général	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis et savoir-faire, capacité à réussir dans un contexte nouveau	Fiche Avenir	Avis de poursuite d'études du Chef d'établissement + Appréciations des professeurs	Complémentaire
	Aspect international	Section européenne/internationale, Abibac, Bachibac, échange ou formation à l'international	Section européenne/internationale, Abibac, Bachibac, échange ou formation à l'international	Complémentaire

	Méthode de travail	Fiche Avenir - Appréciations des professeurs	Fiche Avenir - Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Autonomie et comportement	Fiche Avenir Projet de formation motivé	Fiche Avenir - Appréciations des professeurs et du professeur principal	Complémentaire
	Entretien	Entretien de motivation	Expression orale et comportement général	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Projet de formation motivé et entretien oral	Cohérence du choix de la formation, intérêt pour la formation (Projet de formation motivé - Avis de poursuites d'études du Chef d'établissement)	Important
	Motivation scientifique	Choix des spécialités de Terminale Projet de formation motivé et entretien oral	Projet de formation - Cohérence du parcours (appétence pour les matières scientifiques)	Important
	Entretien	Projet de formation motivé et entretien oral	Projet professionnel, adéquation avec la formation proposée - Degré de connaissance de l'échange avec Sherbrooke	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centre d'intérêt	Rubrique Activités et Centres d'intérêt entretien oral	Activités et Centre d'intérêt - activités extra-scolaire, sportif/artiste de haut-niveau	Complémentaire
	Expériences et ouverture internationale	Projet de formation motivé et entretien oral	Projet de formation, Attrait pour le contexte international	Important
	Entretien	Projet de formation motivé Activités et Centres d'intérêt entretien oral	Expériences professionnelles, réalisations extra-scolaires, associatives et diplômes divers	Complémentaire

Signature :

Emmanuel DUFLOS,
Directeur de l'établissement EPF Paris-Cachan