

Rapport public Parcoursup session 2025

EPF Paris-Cachan - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

EPF Paris-Cachan - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale - Formation franco-québécois (116)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 4%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EPF Paris-Cachan - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale - Formation franco-québécois (116)	Jury Franco-Québécois	Tous les candidats	20	111	85	85	24

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EPF Paris-Cachan - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale - Formation franco-québécois (116)	Jury Franco-Québécois	Tous les candidats	Féminin	53	45	45	11	45,8 %
			Masculin	58	40	40	13	54,2 %
			Total	111	85	85	24	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
EPF Paris-Cachan - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale - Formation franco-québécois (116)	Jury Franco-Québécois	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	16	6	6	2	8,3 %
				AB	30	25	25	9	37,5 %
				B	45	38	38	11	45,8 %
				TB	16	14	14	2	8,3 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	110	85	85	24	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
EPF Paris-Cachan - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale - Formation franco-québécois (116)	Jury Franco-Québécois	Tous les candidats	En terminale	95	79	79	23	95,8 %
			En réorientation	14	6	6	1	4,2 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Total	111	85	85	24	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EPF Paris-Cachan - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale - Formation franco-québécois (116)	Jury Franco-Québécois	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	86	71	71	19
			Autres doublettes	22	13	13	5
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
EPF Paris-Cachan - Formation d'ingénieur Bac + 5 - Bac Série générale - Formation franco-québécois (116)	Jury Franco-Québécois	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	79,6 %	84,5 %	84,5 %	79,2 %
		Autres doublettes	20,4 %	15,5 %	15,5 %	20,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins	Notes de Première et 2 premiers trimestres de Terminale (dans les matières scientifiques)	Essentiel
	Bulletins	Notes de Première et 2 premiers trimestres de Terminale (en langue vivante : Anglais)	Important
	Bulletins	Notes de Première et 2 premiers trimestres de Terminale (Ensemble des notes)	Important
	Bac - Epreuves anticipées	Notes des épreuves anticipées de français (écrit/oral)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis et savoir-faire, capacité à réussir dans un contexte nouveau	Avis de poursuite d'études du Chef d'établissement + Appréciations des professeurs	Complémentaire
	Aspect international	Section européenne/internationale, Abibac, Bachibac, échange ou formation à l'international	Complémentaire
	Méthode de travail	Fiche Avenir - Appréciations des professeurs	Important
Savoir-être	Autonomie et comportement	Fiche Avenir - Appréciations des professeurs et du professeur principal	Complémentaire
	Entretien	Expression orale et comportement général	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence du choix de la formation, intérêt pour la formation (Projet de formation motivé - Avis de poursuites d'études du Chef d'établissement)	Important
	Motivation scientifique	Projet de formation - Cohérence du parcours (appétence pour les matières scientifiques)	Important
	Entretien	Projet professionnel, adéquation avec la formation proposée - Degré de connaissance de l'échange avec Sherbrooke	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centre d'intérêt	Activités et Centre d'intérêt - activités extra-scolaire, sportif/artiste de haut-niveau	Complémentaire
	Expériences et ouverture internationale	Projet de formation, Attrait pour le contexte international	Important
	Entretien	Expériences professionnelles, réalisations extra-scolaires, associatives et diplômes divers	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Les critères quantitatifs ou qualitatifs éliminatoires sont :

- L'absence d'enseignements de spécialités scientifiques en 1ère et Terminale
- L'absence de la spécialité mathématiques en 1ère et Terminale (ne sont pas concernés les étudiants ayant abandonné la spécialité mathématiques en Terminale et ayant poursuivi l'option maths complémentaires)
- Des notes en sciences jugées très faibles (et ce de manière récurrente sur les 3 trimestres de Première et 2 trimestres de Terminale)

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La prise en compte de la participation des lycéens à une cordée de la réussite se fait sous la forme d'un bonus attribué aux candidats concernés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le parcours franco-qubécois (20 places) est accessible dès la première année par une **candidature particulière (hors Concours Avenir) sur dossier et entretien.**

Pour l'ensemble des candidats, la première étape de la procédure est constituée pour partie d'une évaluation du dossier scolaire (60% de la note finale). *Cf Critères d'examen des vœux.*

Pour les candidats « admissibles » à la deuxième étape de la procédure, celle-ci est constituée pour partie d'un entretien (40% de la note finale).

L'entretien présente 4 grands axes :

- **Compétences académiques** (appréciations des professeurs, fiche Avenir, méthode de travail, aspect international) ;
- **Savoir-être** (Comportement et expression oral) ;
- **Motivation** (Cohérence du projet, projet professionnel) ;
- **Engagement** (Activités et centres d'intérêt, expériences et ouverture internationale) ;

Les notes obtenues à l'issue de cette 2ème étape permettent au Jury, après harmonisation des notes, de classer dans l'ordre décroissant de la note finale obtenue (moyenne de la note de dossier et de la note d'entretien) les candidats et de déterminer :

- Les candidats « admissibles », c'est à dire les candidats ayant une note finale suffisamment élevée. Ces candidats feront partie du classement final.
- Les candidats « non - admissibles », c'est-à-dire les candidats ayant une note finale jugée trop faible et dont la candidature est refusée. Ces candidats ne feront pas partie du classement final.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Pièces complémentaires : Il est capitale pour le candidat de veiller à la bonne rédaction de son projet de formation motivé, les raisons de sa candidature et la mise en avant de sa bonne connaissance de la formation à laquelle il postule. L'EPF propose en effet plusieurs formations différentes et accessibles dès la première année :

- La formation franco-allemande en 5 ans en Production et Automatisation (recrutement spécifique)
- La formation généraliste en 5 ans accessible par le biais du Concours Avenir (différentes modalités proposées en fonction du profil).
- 2 bachelors en 3 ans (Concours Avenir Bachelors)

Entretien : Ne négligez pas la préparation de votre entretien (présentation, concision et pertinence du propos)

Signature :

Emmanuel DUFLOS,

Directeur Général de l'établissement EPF Paris-Cachan