

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Limoges - DEUST - Webmaster et métiers de l'internet - Entièrement en distanciel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Limoges - DEUST - Webmaster et métiers de l'internet - Entièrement en distanciel	Jury par défaut	Tous les candidats	60	542	188	229	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Ce DEUST n'étant proposé que dans une université, il n'y a pas d'éléments de cadrage national définis pour cette formation.

Attendus locaux

La Formation Ouverte à distance (FOAD) permet d'obtenir un diplôme reconnu et de même niveau que si la formation était en présentiel à l'université. Réussir demande autant d'investissement qu'en formation en présentiel avec un travail régulier évalué par contrôle continu.

Le futur étudiant de Deust Webmaster et métiers de l'internet doit disposer :

- d'un bon niveau général et de la maîtrise des savoirs fondamentaux,
- de qualités rédactionnelles, d'un intérêt pour le numérique et/ou pour les arts graphiques pour la production de contenus web,
- de logique pour l'apprentissage du codage et de la programmation,
- d'autonomie, de la capacité à s'investir et de la motivation pour suivre une formation à distance,
- de curiosité et de capacité d'adaptation face aux évolutions des technologies numériques,
- d'un savoir-être permettant de travailler en groupe et du sens de la communication avec les étudiants comme avec l'équipe pédagogique.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements concernent :

- Les usages numériques et le travail collaboratif
- La création de contenus web et multimédia
- L'animation de site web (webmarketing)
- La conception, le déploiement et la gestion technique de site web
- Le développement web
- La qualité, la sécurité et le droit de l'internet
- L'expression et la communication écrite et orale (y compris en langue anglaise)
- Le positionnement et l'action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

Les enseignements sont 100% en ligne, sur une plateforme d'enseignement à distance dédiée.

Des travaux individuels et de groupe, sur des projets et cas pratiques sont à réaliser chaque semaine, accompagnés par les enseignants et intervenants professionnels.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Etude du projet de formation du candidat, notamment sa motivation.

Etude de la « fiche avenir », avec une attention particulière sur les commentaires des enseignants sur la maîtrise des notions et méthodes expérimentales et sur l'autonomie, la capacité à communiquer, la motivation et l'engagement.

Etude des résultats obtenus en première et en terminale ainsi que les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat.

Etude des bulletins de première et terminale.

Etude du parcours antérieur du candidat en cas de réorientation / reprise d'études, de ses activités et centres d'intérêts relatifs au domaine du numérique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous conseillons aux candidats de compléter toutes les rubriques à leur disposition y compris les activités et centres d'intérêt afin de présenter leurs expériences dans le domaine numérique. Les projets de formations doivent mieux argumenter le choix du distanciel et de la formation, notamment pour les candidats en réorientation ou reprise d'études.

Le mode d'enseignement à distance implique que le candidat à l'inscription ait la possibilité d'utiliser un ordinateur connecté à Internet avec webcam et micro-casque. Réussir sa formation ouverte à distance (FOAD) demande autant d'investissement qu'une formation en présentiel avec un travail régulier évalué par contrôle continu, avec des travaux individuels ou de groupe à rendre chaque semaine.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau général	Pour les candidats en réorientation : moyenne générale au baccalauréat. Pour les candidats en terminale : moyenne générale des bulletins de première et terminale.	Moyenne générale au baccalauréat. Moyenne générale des bulletins de première et terminale.	Essentiel
	Mathématiques et disciplines liées au numérique selon les spécialités du Bac	Notes de première et de terminale dans ces disciplines. Notes au Baccalauréat dans ces disciplines (pour les candidats bacheliers).	Notes figurant dans les bulletins - Notes au baccalauréat.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle	Résultats des épreuves anticipées de français.	Notes au baccalauréat.	Très important
	Qualité rédactionnelle	Qualité rédactionnelle de la lettre de motivation.	Projet de formation	Important
Savoir-être	Autonomie dans le travail et Implication	Champ "Autonomie" de la Fiche Avenir Champ "Capacité à s'investir" de la Fiche Avenir (si disponible en fonction de l'année du Bac)	Fiche Avenir, si disponible, appréciation des bulletins dans le cas contraire.	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Implication	Avis des bulletins de première et terminale sur la régularité du travail, l'assiduité, l'implication et l'attitude.	Appréciations des bulletins de première et terminale.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Concernant le "format" de la formation : motivation explicite pour suivre une formation à distance, projet professionnel cohérent avec un parcours à Bac+2. Concernant le domaine de formation : motivation explicite pour le domaine du numérique, projet professionnel lié aux métiers de l'internet.	Projet de formation.	Très important
	Parcours	Pour les néo-bacheliers, série de baccalauréat, spécialités et options. Pour les étudiants en réorientation et en reprise d'études, parcours académique et professionnel antérieur.	Série de baccalauréat, spécialités et options. Parcours académique antérieur et rubrique "activités et centres d'intérêt"	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour le numérique	Activités péri ou extrascolaires liées aux domaines de l'internet et du numérique. Expérience professionnelle ou associative dans le domaine.	rubrique "activités et centres d'intérêt"	Très important

Signature :

ISABELLE KLOCK-FONTANILLE,

Président de l'établissement Université de Limoges