

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité univers jardins et animaux de compagnie

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité univers jardins et animaux de compagnie (10695)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 37%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité univers jardins et animaux de compagnie (10695)	Jury par défaut	Autres candidats	7	36	28	19	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	36	36	36	2
		Bacheliers technologiques toutes séries	10	23	23	23	3

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité univers jardins et animaux de compagnie (10695)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	18	15	12	3	42,9 %
			Masculin	18	13	7	4	57,1 %
			Total	36	28	19	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	30	30	30	2	100 %
			Masculin	6	6	6	0	0 %
			Total	36	36	36	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	18	18	18	2	66,7 %
			Masculin	5	5	5	1	33,3 %
			Total	23	23	23	3	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité univers jardins et animaux de compagnie (10695)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	11	11	11	3	75 %
				AB	3	3	3	1	25 %
				Total	15	15	15	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	17	11	4	3	100 %
				AB	3	1	0	0	0 %
				Total	20	12	4	3	100 %
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	0	0		
			Total	1	1	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	15	15	1	50 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	9	9	9	0	0 %
				B	8	8	8	1	50 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	36	36	36	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	1	33,3 %
				AB	7	7	7	2	66,7 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	23	23	23	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité univers jardins et animaux de compagnie (10695)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	10	10	10	0	0 %
			En réorientation	3	3	3	3	42,9 %
			Non scolarisés	6	3	3	2	28,6 %
			Scolarité étrangère	16	11	3	2	28,6 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	36	28	19	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	36	36	36	2	100 %
			Total	36	36	36	2	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	21	21	21	3	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	23	23	23	3	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée professionnel agricole - BTS - Agricole - Technico-commercial - Spécialité univers jardins et animaux de compagnie (10695)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Bulletins scolaires de 1ère et de terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-faire dans les disciplines professionnelles	Appréciations des enseignants sur les bulletins de 1ère et terminale	Essentiel
Savoir-être	Comportement en cours et en dehors des cours	Appréciation générale portée sur les bulletins scolaires	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	Participation aux Journées Portes Ouvertes et contenu de la lettre de motivation	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Investissement dans les activités et projets scolaires et péri-scolaires	Curriculum Vitae et lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Eléments relatifs au parcours des candidats (types de spécialités ou d'enseignements au lycée sans lien avec la formation demandée pour réussir dans la formation),

Niveau scolaire attendu (niveau minimal attendu apprécié sur l'ensemble des disciplines ou sur certains enseignements spécifiques directement en rapport avec la formation demandée).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission se réunit avec des enseignants de BTSA, le Proviseur et la CPE, afin d'étudier les documents des candidats. Les dossiers sont répartis et chaque dossier est analysé par un membre de cette commission. Ensuite, il y a une réunion d'harmonisation pour classer les candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Trop souvent les lettres de motivation sont des "modèles types". Parfois l'établissement indiqué n'est pas celui pour lequel le candidat postule. Il est conseillé aux candidats d'établir une lettre de motivation montrant leur réelle motivation à entrer dans la formation plutôt qu'une lettre type transmise à tous les établissements.

De même, il est conseillé aux candidats de mettre en valeur dans leur lettre de motivation leur implication sur des projets personnels (engagements associatif, sportif, projets collectifs).

Signature :

Mylène BRESSON,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
professionnel agricole